

## ПСИХОЛОГИЯ КЛАСС 11 ШИФР 11611568 Задания:

1. Интеллектуальные способности человека и животных различаются по нескольким параметрам, как например:

Уровень абстракции, память, восприятие, прогностическое и обычное мышление.

Человеческий мозг имеет более развитый неокортекс и кору больших полушарий в целом, что обеспечивает более развитые умственные способности.

Хоть многие животные могут производить орудия труда (Вороны, шимпанзе), а некоторые даже способны к экономическому поведению (Шимпанзе), только у человека всё это достигает наибольшего развития.

2. Это знаменитый эксперимент о "выученной беспомощности". Собаки из первой группы, могли сами прекратить действие тока, и потому были уверены в том, что и во втором случае они смогут справиться.

Собаки из контрольной группы действию тока не подвергались, и потому просто избегали неприятного раздражителя

Собаки из второй группы, не могли избежать боли, а потому у них закрепился рефлекс "смирения".

3.

Шимпанзе, как и обезьяны в целом являются животными с развитым социальным поведением, в пример этого можно привести груминг. Так как, шимпанзе нажимающий на кнопку ничего не теряет, он выбирает "просоциальную" кнопку, дабы создать создать и упрочить социальные связи. Просоциальное поведение является генетически обусловленным и закреплённым.

4.

Скорее всего дело, в ощущении субъектами права собственности. Получив ручку, студент ощущает её своей, то же верно и для студентов получивших деньги. Каждый видит применение тому что у него есть в данный момент. Ну и ещё одно объяснение относится к нежеланию принимать решения. Ведь проще ничего не предпринимать, чем сделать выбор и осуществить обмен.

5.

Наибольшая вероятность звонка в пожарную службу будет тогда, когда дым увидит группа до 8 человек. Степень ответственности в группе с большим количеством членов слишком низкая. А в группах с меньших количеством членов, шанс звонка в службу низок просто по теории вероятности.