

**ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ**

ИСТОРИЯ

КЛАСС 11

1. Установите соответствие между приведенными отрывками из летописей и названиями событий, о которых в них говорится:

1. «Были тут с ним и бродники старые, и воевода их Плоскиня. Эти окаянные целовали крест князю Мстиславу и двум другим князьям, что не убьют их и не отпустят за выкуп. И солгали окаянные, предали их, связали и отдали татарам. Татары взяли город и людей посекли, а князей задавили: положили их под доски, а сами на доски сели обедать. И так окончили князья жизнь свою».

2. «Владимир же хотел мира, Святополк же хотел войны. И пошли Святополк и Ростислав к Триполью... и собрали дружины свои на совет. И сказал Владимир, что стоя здесь, не переходя реку и угрожая половцам, мы можем заключить мир с ними. И поддержали его совет разумные мужи... Киевляне же не послушали этого совета, но сказали: «Хотим биться с половцами, перейдем на ту сторону реки».

3. «Пришли иноплеменники на Русскую землю, половцев множество. Изяслав же, и Святослав, и Всеволод вышли против них... И ночью пошли друг на друга. Навел на нас Бог поганых за грехи наши, и побежали русские князья, и победили половцы. Наводит Бог в гнев своем иноплеменников на землю, и тогда, в горе, люди вспоминают о Боге; междоусобная война же бывает от дьявольского соращения».

4. «А в четверг да в пятницу с крымскими сталкивались, а в субботу царь крымский послал царевичей и нагайских татар и многие полки пеших и конных к гуляю-городу. И татары пришли к гуляю и пошли на приступ; и тут многих татар побили и руки пообсекли без числа... И на том поле убили царева сына да внука царёва, и многих мурз и татар живыми взяли».

- А) битва на реке Альте
- Б) битва на реке Калке
- В) битва на реке Молоди
- Г) битва на реке Стугне

2. Верны ли данные утверждения? Если вы согласны, напишите «да», если не согласны - «нет»:

1. Согласно Ипатьевской летописи Рюрик основал Новгород.

2. Владимир Мономах пришел к власти в Киеве после кончины Святополка в 1113 г.
3. Союзником Мамаея в 1380 г. являлся литовский князь Ольгерд.
4. При Иване III к Московскому государству было присоединено Астраханское ханство.
5. Последний Земский собор в России был созван в годы правления Федора Алексеевича.
6. Первая русская газета «Вести-Куранты» была издана при Петре I.
7. «Устав благочиния» появился в годы царствования Петра III.
8. Кодификация законов Российской империи была осуществлена при Николае I.
9. П.Н. Милюков являлся председателем I Государственной думы.
10. Доктрина «мирного сосуществования» капиталистической и социалистической систем была провозглашена в СССР в годы правления Л.И. Брежнева.

3. Кто или что является лишним в ряду (лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор).

1. Ф.Ф. Ушаков, М.Л. Лазарев, П.С. Нахимов, В.А. Корнилов, В.А Шмидт.
2. Канцлер, Действительный тайный советник, Статский советник, Капитан, Коллежский регистратор.

4. С какой исторической личностью ассоциируется следующий ряд понятий:

- 1) приватизация, «либерализация» цен, реорганизация налоговой системы, «Союз правых сил», Беловежское соглашение.
- 2) антирелигиозная кампания, советы народного хозяйства, РТС, дефицит бюджета, государственные производственные комитеты.
- 3) хозрасчет, фонд материального поощрения, новая ценовая политика, отраслевой принцип управления, рентабельность производства.
- 4) антиалкогольная кампания, кооперативы, демократический социализм, гласность, «новое политическое мышление».

- А) А.Н. Косыгин
- Б) Н.С. Хрущев
- В) М.С. Горбачев
- Г) Е.Т. Гайдар
- Д) И.В. Сталин

5. Прочитайте отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы:

- О какой войне идет речь?
- Когда она состоялась?

«Весьма мерзкие, ужасные, доселе неслыханные, истинные новые известия, какие зверства совершают московиты с пленными христианами из Лифляндии, мужчинами и женщинами, девственницами и детьми, и какой вред ежедневно причиняют им в их стране. Попутно показано, в чём заключается большая опасность и нужда лифляндцев. Всем христианам в предостережение и улучшение их греховной жизни писано из Лифляндии и напечатано», Георг Бреслейн, Нюрнберг, «Летучий листок», 1561».

6. Докажите, что в России в 1905-1907 гг. были созданы основы конституционного строя. Приведите не менее 3 аргументов в подтверждение своей точки зрения.

7. Вставьте недостающие понятия:

В XVI в. в России сложилась приказная система центрального управления. Одним из наиболее важных был ...приказ, который ведал личным составом русской армии и государственного аппарата власти. Жалобы поместного дворянства на решение должностных лиц и государственных учреждений, поступавшие на имя царя, разбирали ... приказ. ... приказ занимался вопросами внешней политики России. Особое место в системе государственных органов власти с 1549 г. стали занимать ..., созываемые царями для обсуждения важнейших вопросов внутренней и внешней политики.

8. Определите авторство цитат:

- 1) «Когда русский царь ловит рыбу - Европа может подождать».
- 2) «Боярам в Думе говорить по ненаписанному, дабы дурь каждого была видна».
- 3) «Все страны живут по законам, а Россия – по пословицам и поговоркам».
- 4) «Россия сама есть вселенная и никто ей не нужен».
- 5) «Вам, господам, нужны великие потрясения, а нам нужна Великая Россия».

П.А. Столыпин, Екатерина II, Петр I, Александр II, Александр III

9. Посмотрите на картину и ответьте на вопросы:



- 1) Назовите автора картины.
- 2) Укажите жанр, в котором он писал свои работы.
- 3) Установите, кто является главным героем картины?
- 4) Определите, каким событиям посвящена картина?

10. Отрывок из какого произведения приводится ниже:
 «Революционер – человек обречённый. У него нет своих интересов, ни дел, ни чувств, ни привязанности, ни даже имени. Всё в нём поглощено единым исключительным интересом, единой страстью – революцией... Нравственно для него всё то, что способствует революции. Безнравственно и преступно всё, что мешает ему».

Ответьте на вопросы:

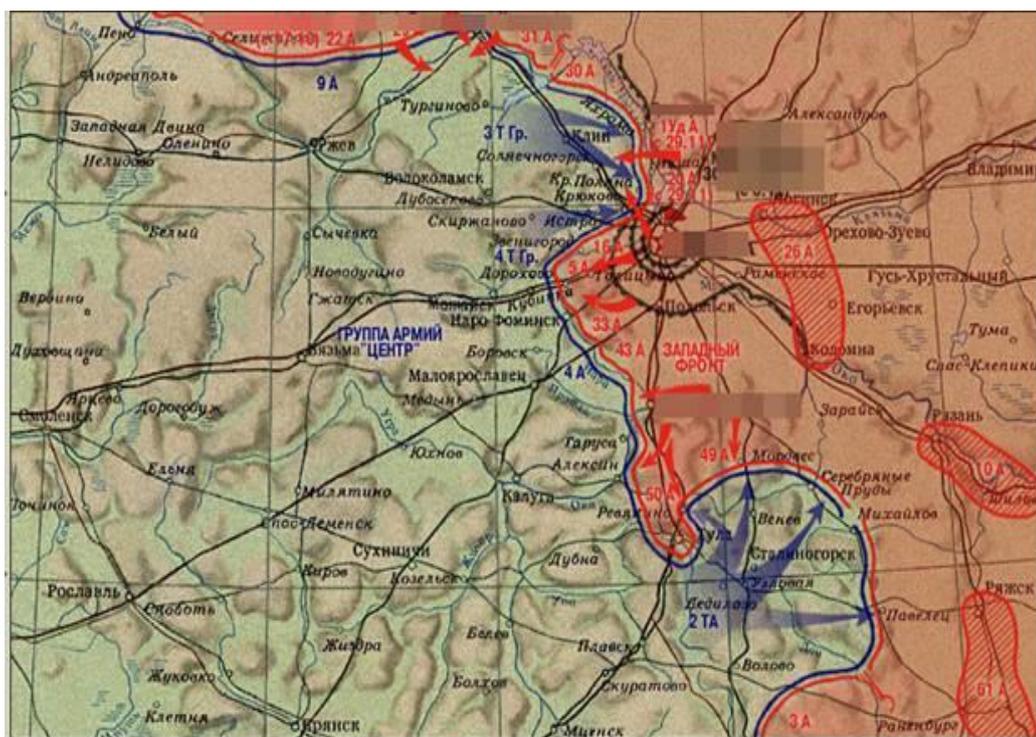
Из какого сочинения взят приведенный выше отрывок?

Назовите его автора?

Почему автор этих строк вызвал отторжение в широких кругах русского общества?

11. Внимательно рассмотрите историческую карту и выполните задания:

- 1) Определите, какая битва представлена на карте?
- 2) Когда она произошла?
- 3) Назовите операцию немецко-фашистских войск, в ходе которой она состоялась?
- 4) Охарактеризуйте значение этой битвы для хода Великой Отечественной войны?



12. Напишите историческое эссе на одну из тем, предложенных ниже. Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев:

- 1) обоснованность выбора темы;
- 2) творческий характер восприятия и осмысления выбранной темы;
- 3) грамотность и точность использования исторических понятий и фактов;
- 4) четкость и доказательность основных положений работы;
- 5) знание историографии (т.е. истории изучения) проблемы, различных точек зрения по теме.

1) «Задумчивая фигура витязя на распутье, который не знает, какую судьбу себе избрать, удивительно точно передает состояние Руси накануне «великой замятии» второй четверти XV в.» (А.А. Зимин)

2) «Из бурь Смутного времени народ вышел гораздо впечатлительнее и раздражительнее, чем был прежде, ... был уже далеко не прежним безропотным и послушным орудием в руках правительства». (В.О. Ключевский)

3) «Петру удалось на века расколоть Россию: на два общества, два народа, переставших понимать друг друга. Разверзлась пропасть между дворянством (сначала одним дворянством) и народом (всеми остальными классами общества) – та пропасть, которую пытается завалить своими труппами интеллигенция XIX в. Отныне рост одной культуры, импортной, совершается за счет другой – национальной». (Г.П. Федотов)

4) «Эпоха «теплого народного самодержавия» Александра III и Николая II означала поворот к антизападнической реакции». (Е.В. Анисимов)

5) «Вся история Временного правительства - это история упущенного времени». (А.В. Шубин)