

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2024/2025 учебный год
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

КЛАСС 11

ШИФР _____

Задания:

Часть 1

Задание 1. Раздел «Фонетика» (5 баллов)

Определите, какие фонетические процессы встречаются в данных словах:

1. лесть
2. счастье
3. сбор
4. книжка
5. бочок

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

Задание 2. Раздел «Орфоэпия. Акцентология» (10 баллов)

Выпишите слова, в которых ударение падает на третий слог.

Баловать, удобнее, языковая (колбаса), обнялась, подростковый, юридический, облегчат, намерение, запломбировать, факсимиле, развитой (язык), изобретение, расположена, духовник, заговор, исподволь, нефтепровод, позвонишь, жаворонок, прирученный, укрепит, оглянется, красивее.

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл.

Всего – 10 баллов.

Задание 3. Раздел «Лексика» (10 баллов)

В русской классической литературе нередко встречаются архаизмы и историзмы. Дайте толкование устаревших слов, выделенных курсивом.

1) «Она езжала по работам, / Солила на зиму грибы, / Вела расходы, *брела* лбы, / Ходила в баню по субботам, / служанок была осердясь – / Всё это мужа не спросясь» (Пушкин «Евгений Онегин»).

2) «Как ни груба была лесть, в ней непременно по крайней мере половина кажется правдою. И это дело для всех развитий и слоёв общества. Даже *весталку* можно соблазнить лестью» (Достоевский «Преступление и наказание»).

3) «Та же была, ещё увлечённая Николаем, охота, те же пятьдесят лошадей и пятнадцать кучеров на конюшне; те же дорогие подарки в *именины* и торжественные, на весь уезд, обеды...» (Толстой «Война и мир»).

4) «Илья Ильич заглянул в *людскую*: в *людской* все легли вповалку, по лавкам, по полу и в сенях...» (Гончаров «Обломов»).

5) «Я готов даже просить у них извинения, если в чём с своей стороны *манкировал*» (Достоевский «Преступление и наказание»).

Критерии оценивания: за каждое верное объяснение – 2 балла.

Итого: 10 баллов

Задание 4. Раздел «Фразеология» (10 баллов)

*Какое значение имеют устойчивые обороты со словом **чёрный**?*

1. чёрный день
2. чёрный список
3. держать в чёрном теле
4. чёрная кошка пробежала между (кем)
5. чёрное дело
6. чёрная душа
7. чёрный юмор
8. в чёрном цвете
9. чёрная неблагодарность
10. чёрная зависть

Критерии оценивания: за каждое правильное толкование фразеологизма – 1 балл.

Итого: 10 баллов

Задание 5. Раздел «История развития русского языка» // Этимология слов // Исторические факты о языке // Ономастика // Топонимика и др. (10 баллов)

Напишите, как именуются жители русских городов?

Примеры:

Жители город Ачинск – ачинцы, а Вязьмы – вязьмичи

1. Жители города Тамбов _____
2. Жители города Томск _____
3. Жители города Хабаровск _____
4. Жители города Черкесск _____
5. Жители города Чита _____
6. Жители города Якутск _____
7. Жители города Томск _____
8. Жители города Ростов (Великий) _____
9. Жители города Петропавловск-Камчатский _____
10. Жители города Нижний Тагил _____

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл.

Итого: 10 баллов.

Задание 6. Раздел «Морфология» (5 баллов)

В «Обратном словаре русского языка» слова располагаются по алфавиту конечных букв. Приведём некоторые слова, помещённые на букву «о».

На сколько групп можно разделить указанные слова?

Распределите слова по группам: о каких словах, по вашему мнению, нужно говорить «*имеют окончания*», а о каких «*оканчиваются на -о*»?

Спасибо, сабо, кружево, зарево, тоскливо, весело, плато, оно, озеро, хорошо.

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 0,5 балла.

Итого: 5 баллов

Задание 7. Раздел «Культура речи. Синтаксис» (5 баллов)

Укажите номера предложений, в которых сказуемое должно употребляться в форме единственного числа.

- 1) Тысяча добровольцев отправил_сь на восстановление городка.
- 2) Три дома на вечер зов_т.
- 3) Десятка два мальчишек собрал_сь на стадионе.
- 4) Как мало нас от битвы уцелел_.
- 5) Три царства перед ней стоял_.
- 6) У меня был_ лишь сто рублей.
- 7) Неожиданно в комнате слышал_ся (-сь) грохот от падающих книг и крик горничной.
- 8) Ряд учеников нашей школы выступил_ с инициативой...
- 9) Те, что ушли вперёд, не слышал_ шума.
- 10) Семь студентов уже защитил_ курсовые работы.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл.

Итого: 5 баллов

Задание 8. Раздел «Пунктуация» (5 баллов)

Отметьте номера предложений, в которых НЕТ пунктуационных ошибок. Аргументируйте свой выбор.

- 1) По здешним порядкам так делать не полагалось.
- 2) Может быть, всё кончится благополучно, а может быть, и нет.
- 3) У Гаврилы смешно надулись щёки, оттопырились губы, и суженные глаза как-то чересчур часто и смешно помаргивали. (М. Горький).
- 4) Это надо сделать, как следует.
- 5) Однако, он не устоял перед просьбами и, в конце концов, согласился.
- 6) Я хотела ему два словца сказать, да, признаюсь, оробела.
- 7) В роще невысокой липа, да орешник разрослись широко.
- 8) Немецкий художник Дюрер много путешествовал по Италии и Нидерландам и был хорошо знаком с искусством этих стран.
- 9) В поведении скворца много суетливого, и забавного, деловитого и хитрого.
- 10) Сейчас брызнет майский дождь и начнётся настоящая гроза.

Критерии оценивания: за каждое верно выбранное предложение – 1 балл.

Итого: 5 баллов

Задание 9. Раздел «Синтаксис» (10 баллов)

Каким членом предложения является глагол неопределённой формы в следующих предложениях?

1. Он пошёл *курить*, хотя привычка *курить* сильно ему вредила.
2. Я вас прошу *подождать*.
3. Нетерпение *доехать* до Тифлиса овладело мною.
4. Ребята побежали *загорать*.
5. Стану *сказывать* я сказку, песенку спою.

Критерии оценивания: за каждое верное решение – 2 балла.

Итого: 10 баллов

Задание 10. Раздел «Русский язык + литература» (10 баллов)

В «Евгении Онегине» А.С. Пушкина есть такие строки:

*Автомедоны наши бóйки,
Неутомимы наши тройки,
И вёрсты, тéша праздный взор,
В глазах мелькают как забóр.*

Объясните лексическое значение слова **автомедоны**, прокомментируйте свой ответ.

Критерии оценивания:

- за верное лексическое значение – 5 баллов;
- за верный комментарий – 5 баллов.

Итого: 10 баллов

Часть 2 СОЧИНЕНИЕ-ЭССЕ (20 баллов)

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем. Минимальный объем сочинения-эссе – 250 слов. Если объем 200 слов и меньше, работа оценивается 0 баллов.

1. «Хранить верность – это достоинство, познать верность – это честь» (Мария фон Эбнер-Эшенбах)
2. Русский язык – живая связь времён.
3. «Дружба – это любовь без крыльев» (Джордж Гордон Байрон)
4. «Нет более верного друга, чем книга» (Эрнест Хемингуэй)
5. «Без подлинной любви к человечеству нет подлинной любви к Родине» (Анатоль Франс)