

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2023/2024 учебный год

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

КЛАСС 6

ШИФР 11-6-РЯЧ

Задания:

Часть 1

Задание 1. Воссоздайте и запишите первоначальный текст. Определите и укажите, по какому признаку зашифрованы строчки. Напишите, кто автор этих строк. (5 баллов: по 1 баллу за каждую правильно расшифрованную строку, 1 балл за определение способа шифровки, 1 балл за указание автора).

ьлЕл амрукво нем тринопку зсилааве.
Врете. В лсеу ноодму
умнШо, и уожтк, и тнругсо, и елсове,-

Ответ: Ель руковом мне тропинку зовесила. Ветер. В лесу огнищу

Шушко, и жутко, и грустно, и весело, - (Перемутаны буквы)
Еским

Задание 2. Эти четыре слова оканчиваются одинаково, но по составу одно из них отличается от остальных. Разберите каждое слово по составу. Выпишите слово, которое отличается от остальных, обоснуйте свой выбор. (5 баллов: по 1 баллу за разбор каждого слова, 1 балл за объяснение различий).

Рыбак, простак, чужак, казак.

Ответ: Рыбак, простак, чужак, казак. Казак - так как в осталь-
ных словах есть суффикс -ак-, а в этом слове нет.

Задание 3. Выберите из предложенных слов существительные мужского рода и запишите их. Объясните свой выбор. (5 баллов: по 1 баллу за каждый верно аргументированный ответ).

Староста, эскимо, судья, хинкали, пони, пари, тюль, салями, голосина, ситро.

Ответ: Староста, судья, тюль, пони, голосина.

л.р. - о, я, в оканчиваются

Почему не: эскимо, ситро. Оканчиваются на о (ср.р.)

Задание 4. Расположите слова в алфавитном порядке и расставьте в них ударения. (5 баллов: по 1 баллу за соблюдение расположения слов в алфавитном порядке и правильную постановку ударения).

Туфля, ломоть, искра, одолжит, кружева.

Ответ: Искра, кружева, лóмоть, одолжит, тóфля.

Задание 5. Как называли части тела в Древней Руси? (10 баллов: по 2 балла за каждое верно названное слово).

Правая рука
Плечи
Щеки
Живот
Голова

Ответ: Десна

Задание 6. Составьте фразеологизмы, используя части выражений из первой и второй колонок. Объясните их значения. (10 баллов: по 1 баллу за каждый верно составленный фразеологизм, по 1 баллу за правильное толкование лексического значения фразеологизма).

1) Дрожит	а) до небес
2) Знать	б) сложа руки
3) Сидеть	в) в собственном соку
4) Вариться	г) на чистую воду
5) Держать	д) как сыр в масле
	е) вокруг пальца
	ж) из мухи слона
	з) как осиновый лист
	и) в ежовых рукавицах
	к) как свои пять пальцев

Ответ: 1) Дрожит как осиновый лист (очень сильно боится), 2) Знать как свои пять пальцев (очень хорошо знает), 3) Сидеть сложа руки (ничего не делать), 4) Вариться в собственном соку (помогать себе самому), 5) Держать в ежовых рукавицах (тяжело держать под строгим присмотром)

Задание 7. В диалектной речи жителей с. Мегра Вытегорского района Вологодской области встречаются следующие слова: *песок/песочек, калитка*. Опираясь на представленные контексты, постарайтесь определить значение этих слов. Объясните, почему такие понятия в диалектной лексике называются этими словами. (10 баллов: 2 балла за правильное определение литературного эквивалента, 3 балла за объяснение).

да! нарезаат кусочкам/ вот и брюква тоже кускам таким нарежут/ какая хозяйка любит послаще *песочку* маленько кинет;

пекли *калитки*/ у нас вот всё мода *калитками* называют дак/ то картошечные/ то это творожные/ ну и пшённые/ всякие/ с крупы// ну *калитки* знаете что такое?/ нет?/ вот не купила я были у нас тут в ларёчке/ делают сканец/ тонкий-тонкий такой/ потом в серединку ложат картошку творог/ пшено/ кашу пшённую/и заворачивают крайчики//

Ответ: *песочку - сахару. (Сахар - сладкий песок)*

калитки - шаньги (Начинка), и по бокам калитка)

85

Задание 8. Объясните значение выделенных жирным шрифтом слов из романа А.С. Пушкина «Дубровский». (10 баллов: по 2 балла за каждое верно указанное значение).

- 1) Его богатство, знатный род и связи давали ему большой вес в губерниях, где находилось его имение.
- 2) Слушай, брат, Андрей Гаврилович: **коли** в твоём Володьке будет путь, так отдам за него Машу.
- 3) ...встретили его с изъявлениями глубокого подобострастия, придвинули ему кресла из уважения к его чину, **летам** и дородности...
- 4) Вы разбогатели под моим начальством, каждый из вас **имеет вид**, с которым безопасно может пробраться в какую-нибудь отдаленную губернию и там провести остальную жизнь в честных трудах и в изобилии.

Ответ: *вес - статус, коли - если, путь - толк, летам - слов-ва, имеет вид - выглядит богато.*

105

Задание 9. В своей книге «Основы психолингвистики» И.Н. Горелов и К.Ф. Седов говорят о таком приёме языковой игры, как «переиначивание русского фразеологизма на иностранный лад», например: не по Хуану сомбреро (не по Сеньке шапка). Запишите «переиначенные» фразеологизмы в их русском эквиваленте и объясните их смысл. (10 баллов: по 1 баллу за каждый правильно переведённый фразеологизм, по 1 баллу за каждое правильно определённое значение).

- 1) пенс гинею бережёт;
- 2) аннексировать лаваш (у кого-либо);
- 3) абсорбировать (что-либо) с лактозой матери;
- 4) выносить утиль из офиса;
- 5) куда Джон муфлонов не экстрадировал.

05

Ответ: _____

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых есть прилагательные, перешедшие в разряд существительных (субстантивированные прилагательные). (10 баллов: по 2 балла за каждое правильно выбранное предложение).

- 1) На первое были щи, на второе – макароны с котлетами.
- 2) Всю войну дед прошёл рядовым бойцом, но наград у него было много.
- 3) Тайное всегда становится явным.
- 4) Красным цветом выделены существительные, синим – глаголы.
- 5) Некоторые боятся новых идей и потому держатся за старые.
- 6) Завтракали мы на кухне, а ужинали в столовой.
- 7) Чужого не брать!
- 8) Каждый думал о своём.
- 9) Его душа была открыта прекрасному.
- 10) Взрослые люди нередко завидуют детям.

Ответ: 1), 3), 4), 7), 8), 6)

Часть 2

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем. Минимальный объем сочинения-эссе – 100 слов. Если объем составляет 99 и менее слов, то такая работа оценивается 0 баллов.

- 1) Тяжело в учении – легко в бою. (А.В. Суворов)
- 2) Бессмертие народа – в его языке. (Чингиз Айтматов)
- 3) Может ли общение в интернете заменить личное общение?
- 4) Русский тот, кто Россию любит и ей служит! (Петр I)
- 5) Друзья познаются в беде, как золото в огне. (Пословица)

что: 565

Русский язык

ШИФР 11-6-РЯЧ

1) Тяжело в учении – легко в бою. Так часто говорят учителя ^{предмет}
Ведь учение, это правда, очень тяжёлый труд. Главное хорошо
выучиться, от этого и зависит наше будущее. Чем лучше ты будешь
стараться, тем большего ты достигнешь в будущем. Даже сейчас,
мы проучем себя в олимпиаде, и это хорошее начало для того, чтобы
продолжить свой широкий и счастливыи путь. В этом нам помогает
государство, давая бесплатную учёбу в школах, лицеях, колледжах, уни-
верситетах и других учебных заведениях. На сколько мы стремительно
своей цели и чтобы трудиться не покладая рук, покажет будущее в
своем данном бою. После долгих лет упорного обучения мы с радостью
будем выполнять те работы, когда мы старались, чтоб наше будущее
было далеко, счастливо и светло.