

ОЛИМПИАДА «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2025/2026 учебный год

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

КЛАСС 10

Вариант 1

Задание 1 (15 баллов)

Перед вами текст, содержащий 10 орфографических и 5 пунктуационных ошибок. Найдите слова с ошибками и запишите их верно. Выпишите предложения с пунктуационными ошибками, верно расставив знаки препинания и объяснив свой выбор. Каждый верный ответ – 1 балл. Верно записанное слово или предложение без комментария своей позиции – 0,5 балла.

«...Если почитать объявления о вакансиях то там такие профессии можно встретить, что не сразу поймешь о ком идёт речь продавец мороженнова, штукатурчак.

В меню некоторых кафе грамотным людям вообще лучше не заглядывать, а то удар хватит от некоторых названий: каракатится с базеликом, свиной стэйк, сушеной помидорой. А в одном слове я встретила 6 ошибок. Как такое возможно? Легко и просто: Бив-Строгонофф!

Глядя, на подобные шедевры, хочется и смеяться и плакать одновременно. Вместе с этой «красотой» вылезает на поверхность не только тотальная безграмотность, но и небрежное отношение к языку.»

(Т. Гартман «25 оттенков русского. От древних славян до бумеров и зумеров»)

Ответ:

- поймешь (глаголы 2-го лица после шипящей пишутся с Ъ),
- продАвец (безударная проверяемая гласная в корне – продАть)
- мороженого (мороженое – в отглагольных прилагательных пишется суффикс -ЕН-),
- штукатурщик (в слове суффикс -щик-).
- каракатица – существительное, поэтому на конце пишем -ЦА
- с базИликом – непроверяемая безударная гласная в корне слова
- свиной (прилагательное образовано бессуффиксным способом, поэтому пишем -Н-),
- стейк -словарное слово,
- смеяться (в инфинитиве пишется -ТЬСЯ)
- бефстроганов, от франц. bœuf «говядина» + «Строганов», буквально — «мясо по-строгановски».

«...Если почитать объявления о вакансиях, (запятая закрывает придаточное условия) то там такие профессии можно встретить, что не сразу поймешь, (запятая открывает придаточное изъяснительное) о ком идёт речь, (двоеточие после обобщающего слова) продавец мороженого, штукатурщик.

Глядя, (лишняя запятая)на подобные шедевры, хочется и смеяться, (запятая при повторяющемся союзе между однородными членами) и плакать одновременно.

Задание 2 (4 балла)

В классе ученик читал вслух текст. Но сделал в словах 8 акцентологических ошибок. А Вы знаете, как правильно произносить эти слова? Выпишите выделенные слова и расставьте ударения в них. За каждое верно поставленное ударение – 0,5 балла.

Поняв, что она ждала этого шанса несколько месяцев, **столяр**, кашлянув, решил её **ободрить**: «Во что бы то ни стало он **позвонит**, может, сегодня **затемно**: ведь его **намерение** тоже было твёрдым».

Ответ: понЯв, ждалА, столЯр, кАшлянув, ободрИть, позвонИт, зАтемно, намЕрение.

Задание 3 (10 баллов: по 2 балла за каждое верное слово и 4 балла за комментарий)

Среди приставок современного русского языка приставка **тре-** непродуктивная, то есть не образует новых слов. Однако она встречается в единичных словах. По значению она близка приставке **пре-**.

Прочитайте приведенные ниже слова и выпишите только те, в которых есть приставка **тре-**. Аргументируйте свой выбор.

Требование, трезубец, треножник, треволнение, тревога, трепанация, треснуть, трезвон, тренер, треклятый.

Ответ: Трезвон, треклятый, треволнение.

Приставка имеет «превосходное», усилительное значение (высшая степень): звон, клятый, волнение.

В остальных словах *тре-* не является приставкой, например, в словах трезубец, треножник *тре-*сочетание корня числительного *тр-* с соединительной гласной *е*.

Задание 4 (6 баллов)

Ученик, решая задачу – «Найдите слова одной группы», выписал три слова: **квадрокоптер, тетрадь и квартал**. Что позволило школьнику прийти к такому выводу? Аргументируйте свой ответ.

Ответ:

Все эти слова происходят от числительных, обозначающих в разных языках «четыре».

1. Квадрокоптер: «квадро-» — от латинского *quattuor* (четыре). Эта приставка указывает на наличие четырёх вращающихся элементов.

«Коптер» — от греческого *pteron* (крыло).

Буквально: «Четырехкрылый» (аппарат с четырьмя винтами-крыльями).

2. Квартал (часть города). Происходит от латинского *quartus* (четвёртый) через немецкое *Quartal* или польское *kwartał*.

Изначально квартал — это четверть (часть) города, ограниченная несколькими улицами. В древнеримских городах главные улицы делили территорию на четыре части.

3. Квартал (отчётный период). Имеет то же происхождение — от *quartus* (четвёртый).

В данном случае это четверть года (три месяца).

4. Тетрадь. Происходит от греческого *tetra-* (четыре), через старославянское «тетрадь».

В Древней Греции и Риме тетрадь — это сложенные и сшитые четыре листа пергамента или папируса.

слово	Язык-источник	Исходное числительное	значение
Квадрокоптер	латинский	quattuor	четыре
квартал	латинский	quartus (четвёртый)	четверть
тетрадь	греческий	tettares / tetra-	четыре

Задание 5 (5 баллов: по 0, 5 баллов за каждое слово)

Школьники изучили тему «Род имён существительных». Для проверки учитель предложил прочитать шуточное стихотворение Б.Ю. Нормана и найти в нём имена существительные с ошибочной родовой принадлежностью. Выпишите эти слова в таблицу с учётом родовой принадлежности.

*У нас в шкафу живет
Тот, кто любую овощь,
Любой продукт съест.
Он яблоч, помидору
И всю картофель съест,
Баранок (баранки) без разбору
Умнет в один присест.
Он съел жилету кунью
И дедовский папах,
Персодем и шампунью
Который весь пропах.
Так кто ж ту путь проделал
Из шкафа в антресоль?
Мыш ненасытный, где он?
Где он, огромный моль?
Вы скажете: не верим!
Чтоб все пустить в труху?
...Но есть обжора Время –
Вот кто живет в шкафу*

Пример оформления:

<i>М.р.</i>	<i>Ср.р.</i>	<i>Ж.р.</i>

Ответ:

<i>М.р.</i>	<i>Ср.р.</i>	<i>Ж.р.</i>
<i>овоц</i>	<i>яблоко</i>	<i>папах</i>
<i>помидор</i>		<i>мышь</i>
<i>картофель</i>		<i>моль</i>
<i>жилет</i>		
<i>шампунь</i>		
<i>путь</i>		

Задание 6 (6 баллов)

В 2021 году вышла в свет монография «Словарь русского языка коронавирусной эпохи» В неё включены около трёх с половиной тысяч слов и крылатых выражений, которые в словаре называются «ковидными антипословицами-карантинками». Вот некоторые из них:

1. На бога надейся, а руки помой!
2. Ни в зум ногой!

3. С кем ковиднёшься, от того и заболеешь.
4. Любишь кататься – люби и масочки носить.
5. Обещанной вакцины три года ждут.
6. Дружба дружбой, а полтора метра врозь!

Запишите пословицы и поговорки, послужившие основой для народного словотворчества.

- Ответ: 1 На бога надейся, а сам не плошай!
2. Ни в зуб ногой!
3. С кем поведёшься, от того и наберёшься.
4. Любишь кататься – люби и саночки возить.
5. Обещанного три года ждут.
6. Дружба дружбой, а денежки (табачок) врозь!

Задание 7 (8 баллов)

Если мы обратимся к древнерусскому языку, на котором говорили наши предки во времена Киевской и Московской Руси, то окажется, что многие привычные для нас слова выступают в памятниках древнерусской письменности в совершенно неожиданных сочетаниях. Например, в одном из памятников XI века можно найти такое странное выражение: *«простынею и послушанием украшена...»*; а в другом древнерусском памятнике XVI века (эпоха Ивана Грозного) читаем о человеке, который просил и *«получил простыню... за многочисленные свои грехи»*.

Объясните значение слов *«простыне»* и *«простыню»*, опираясь на контекст.

Ответ:

Современное слово простыня образовано от прилагательного простой. Простыня – это простое (не сшитое и не стеганное) покрывало на постель.

В первом примере из древнерусского текста слово простыня также этимологически связано с прилагательным прость. Простыня здесь имеет значение «простота, скромность».

Во втором примере слово простыня этимологически связано с глаголом простить, и означает оно «прощение».

Задание 8 (12 баллов)

На последнем уроке перед каникулами учитель написал на доске тему: «Занимательный русский язык» и предложил ответить своим ученикам на следующие вопросы:

1. Что мы слышим в конце урока?

Ответ: -А-.

2. Какое слово состоит из половины буквы?
-

Ответ: полка - половина буквы «К»

3. Как можно склонять голову, не опуская ее вниз?

Ответ: по падежам

4. Какое имя девочки получится, если написать тридцать «Я»?
-

Ответ: 30-Я

5. Прежде чем в кастрюлю что-то положить, что в нее бросают?

Ответ: взгляд

6. Чем кончается лето и начинается осень?

Ответ: буквой О

Задание 9 (14 баллов)

Учитель объяснил школьникам значение слова «**АНАГРАММА**» – (греч. *ана* «пере» + *грамма* «буква, запись») – это слово или словосочетание, образованное путём перестановки букв, составляющих другое слово, при котором все буквы из заданного должны быть использованы и только по одному разу. Например, **каприз – приказ, листок – столик**.

Он предложил составить анаграмму из данных слов. Надеемся, что и для Вас это задание не будет сложным. Попробуйте!

1. Отбор – _____
2. Муфта – _____
3. Кочан – _____
4. Короб – _____
5. Клещи – _____
6. Исток – _____
7. Майор – _____
8. Жучка – _____
9. Киста – _____
10. Истец – _____
11. Масло – _____
12. Зерно – _____
13. Пират – _____
14. Шарик – _____

Ответ:

1. Отбор – Робот
2. Муфта – Фатум
3. Кочан – Ночка
4. Короб – Оброк
5. Клещи – Лещик
6. Исток – Стоик
7. Майор – Мойра
8. Жучка – Чужак
9. Киста – Такси
10. Истец – Ситец
11. Масло – Смола
12. Зерно – Резон
13. Пират – Тапир
14. Шарик – Рикша

Задание 10 (20 баллов)

Учитель спросил, знают ли школьники, что такое **тавтограмма (или монофон)**? Школьники не смогли ответить на этот вопрос. Тогда он объяснил:

«**Тавтограмма** – это литературный приём, при котором все слова в тексте начинаются с **одной и той же буквы**. Тавтограммы в прозе, как правило, носят **игровой, шуточный характер**».

И учитель привёл пример тавтограммного текста:

Пилот Петр Петрович Петухов прошёлся по полу. Постучал по половице, подпрыгнул. Потом прилёг, подложив пуховую подушку под поясницу. Пёс Полкан, проснувшись, поднял перепачканную похлёбкой приплюснутую попу. Посмотрел пристально, подумал: «Петрович проспал?» Пёс понимающе повздыхал, пошёл попить.

Петрович приподнялся, потянулся. «Пришла пора подкрепиться», — подумал пожилой пилот. Подошёл к пёстрому прилавку, присмотрел продукты: пахнет, пельмени, печенье, помидоры, пряники, патоку, пирог. Приготовил плотный перекус: поджарил пышные пышки, подогрел, присыпал приправами пермяцкие пельмени, порезал польские помидоры. Присел покушать.

Поев, погладив пупок, пунцовый Петрович почувствовал прилив приятных положительных потуг. «Прекрасно», — прошептал пенсионер. Пёс Полкан, почуяв пряники, подполз поближе. Петрович поделился, погладил пса. Полдень прошёл прекрасно.

(100 слов)

Задание: придумайте интересный (можно смешной) рассказ на букву «В». Запишите его в виде сочинения, соблюдая правила орфографии, пунктуации, логического построения текста (с абзачным членением), речевого оформления. Объём рассказа – не менее 50 слов.

Примечание: допускается 5 слов на другую букву.