

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2022/2023 учебный год

БИОЛОГИЯ/ЭКОЛОГИЯ

КЛАСС 6

ШИФР 61-6-Б-3

Задание 1.

Задание содержит вопросы, к каждому из которых даны несколько вариантов ответа; среди них только один – верный. Отметьте верный ответ.

1. Кто первым из ученых открыл клетки используя микроскоп?

- 1) Ж.Б. Ламарк
- 2) Р. Гук
- 3) Ч. Дарвин
- 4) Теофраст

2. Какая из перечисленных дисциплин относится к биологии?

- 1) философия
- 2) геология
- 3) археология
- 4) цитология

3. В процессе дыхания растение выделяют:

- 1) углекислый газ
- 2) азот
- 3) кислород
- 4) озон

4. Образование мхами спор – это приспособление к:

- 1) передвижению
- 2) размножению
- 3) перенесению неблагоприятных условий
- 4) паразитизму

5. К проводящим тканям растения относят:

- 1) апикальную меристему
- 2) ассимиляционную паренхиму
- 3) кору
- 4) флоэму

6. Какое из перечисленных растений не фотосинтезирует:

- 1) хламидомонада
- 2) томат
- 3) папоротник орляк
- 4) повилика

7. Грибокорень это –

- 1) симбиотический организм, состоящий из гифов гриба и клеток зеленой водоросли
- 2) симбиотическая ассоциация корня растения и азотфикссирующих бактерий
- 3) симбиотическая ассоциация корня растения и мицелия гриба ✓
- 4) симбиотическая ассоциация корня растения и сине-зеленых водорослей

8. Корневой чехлик защищает от повреждения:

- 1) зону роста
- 2) зону всасывания ✓
- 3) зону деления
- 4) корневые волоски

9. Эндосперм есть у следующих растений:

- 1) подсолнечник
- 2) клевер луговой
- 3) рож посевная ✓
- 4) ромашка аптечная

10. Кто из перечисленных рыб вынашивает икру во рту:

- 1) сом
- 2) павлин
- 3) морской окунь
- 4) морской конек ✓

11. К антропогенным факторам относятся:

- 1) загрязнение сточными водами реки ✓
- 2) вытаптывание растительного покрова овцами
- 3) микориза
- 4) влияние на живую природу климата

12. Симбиоз между растениями семейства Бобовые и азотфикссирующими бактериями- это пример какого экологического фактора?

- 1) абиотического
- 2) биотического ✓
- 3) антропогенного
- 4) социального

Задание 2.

Установите правильные соответствия.

**13. Установите соответствие между частями растения и видами органов:
к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

| Части растения | Структуры, связанные с размножением |
|-------------------|-------------------------------------|
| А) клубнелуковица | 1) вегетативные |
| Б) семядоля | 2) генеративные |
| В) шишка | |
| Г) ягода | |
| Д) соцветие | |
| Е) колючка | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| A | B | V | G | D | E |
| 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |

14. Семена подсолнечника относятся к масличным культурам. Это означает, что в их семенах содержится много масла. Выберите из вариантов ответов верные варианты признаков, характерные, для семян масличных культур:

- 1) в семени подсолнечника запасаются только жиры и углеводы ✓
- 2) в семени подсолнечника запасаются белки, жиры, углеводы
- 3) семена в состоянии покоя полностью обезвожены, т.е. не имеют воды ✓
- 4) обезвоживание семян позволяет им переносить не благоприятные условия ✓

15. Расположите организмы – участники пищевой цепочки в правильном порядке.

Ответ запишите в виде последовательности букв.

- а) дождевой червь
- б) лиса
- в) еж
- г) листовой опад

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Не забудьте перенести ваши ответы на лист ответов!

Задание 3.

Дайте развернутые ответы на вопросы

16. Какие преимущества имеют семена гороха перед спорами мха?

17. Объясните почему: «Снега много – и хлеба много»?

18. Назовите птиц не способных к полету. Объясните этот факт.

19. Это лучшее средство при простуде. Чай с вареньем из ягод этого кустарника помогает быстрее выздороветь. Назовите это растение. Объясните такое применение.

20. Кого из простейших зоологи относят к животным, а ботаники к растениям? Назовите живой организм, объясните почему так происходит.

545

Заключительный этап Олимпиады «Я – бакалавр»
для обучающихся 5-11 классов 2022/2023 уч. год

(18)

предмет

шифр 61-6-5-3

Задание 1.

1. 2 +
 2. 3 -
 3. 1 +
 4. 3 +
 5. 1 -
 6. 1 -
 7. 3 +
 8. 2 -
 9. 3 +
 10. 4 -
 11. 1 +
 12. 2 + (7)

Задание 2.

13. в

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| A | Б | В | Г | Д | Е |
| 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |

14. X, 3, 4 1

15. Т А В Б 2 (и)

Задание 3.

16. Семена горохса имеют такие превращения перед спорами мыса: семена горохса бы-

стреме прорастатом, чечевицами и хвощем, следова-
тельно популация горных будет беднее, чем
хвой.

17. Спела ягода и плоды ячменя, так как
быть ведущими в созидах, и сама
сердца и собирания ячменя и что она должна
прекратить замедлить, а если один из лучших
плод изгнать из ячменя, то он может быть
засохшим ^{не в созидах} также подтверждена в
18. Рисунок

18. Летят летают; могут, так как они
замеченные крылья на ластах чтобы лучше
дышать воду. Также не летают сразу он
не может вылезти из-за его габаритов и
менькой удельной поверхности крыла, &
но замедлу они отшатываются. И никак живи
так птица не летает так как не от него
улет нет брань, она живёт на островах
где нет хищников.

19. Чистополь. 1 ^{нар.} 2

20. Это ограждение как водород хлорида-
магнезия, так как она ромбическая и рутил
в чистом виде неизвестен.