

485

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2023/2024 учебный год

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

КЛАСС 10
Задания:

ШИФР 61-10-РЯ-19

Часть 1

Задание 1. Российский ученый намечает четыре принципа русского правописания: 1. чтобы оно служило к удобному чтению каждому знающему русской грамоте; 2. чтобы не отходило далече от главных русских диалектов; 3. чтобы не удалялось много от чистого выговору; 4. чтобы не закрылись совсем следы происхождения и сложения речений. Назовите этого ученого (5 баллов).

Ответ: Ломоносов / 50

Задание 2. Мальчика звали Юлий, а девочку – Юлия, их имена по-разному склонялись в единственном числе, а во множественном числе одинаково, за исключением двух падежей. Назовите эти падежи и приведите грамматические формы имен в этих падежах. (5 баллов за правильный ответ).

Ответ: Винительный (Юлиев; Юлий), родительный (Юлиев; Юлий) падежи / 50

Задание 3. Определите, какие из перечисленных слов, обозначающих профессии, имеют литературную форму женского рода, запишите их.

Агроном, лыжник, мастер, скрипач, секретарь, пловец, композитор, дворник, воспитатель, режиссер, счетовод, моторист (5 баллов: - по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Ответ: машиница, мастерица, скрипачица, воспитательница, мотористка, ~~секретарка~~ / 40

Задание 4. Сформулируйте правила написания следующих слов (орфограмма подчеркнута) (5 баллов: по 1 баллу за каждый правильный ответ):

- 1) угол преломления
- 2) тяжёлая покладка
- 3) увешанные картинами стены
- 4) сгорел дотла
- 5) прибрежный камышш

Ответ: 1) присавка пре в значении пере
 2) можно заменить синонимом, где вместо е будет е; Тяжель.
 3) прираще с зависимым словом имеет суффикс нн
 4) наречие, образованное от существительного и до конца сино.
 5) существительное муж. рода, ер. числа, 2 скл. пишется без в.

Задание 5. Определите значение 5 представленных образных выражений, (10 баллов: по 2 балла за каждый правильный ответ):

- 1) Ходить фотаном
- 2) Прописать боцманских капель
- 3) Дать перебряку
- 4) Ветхий Адам
- 5) Познакомиться с Завалишиным и Полежаевым

Ответ: 1) ⁺ очень важно и обособлено; 2) ⁺ ударить до потери сознания; 3) ⁺ устроить взбучку; 4) ⁻ старый человек, который стал первым основанием; 5) ⁻ слово баловатный, веселый, неумный / 6 б.

Задание 6. Определите, какие знаки можно поставить между частями бессоюзного сложного предложения, и объясните причины постановки этих знаков (не менее трех вариантов ответа, 10 баллов за развернутый ответ):

Молодежь ушла _____ в клубе стало скучно.

Ответ: ^{потому что} деепричастие (молодежь ушла, ^{потому что} стало скучно), типе / в предло жении причина ^{и следствие} / ^{потому что} ^{следует} / 5 б.

Задание 7. Определите, какие средства выразительности используются в каждом предложении (10 баллов: по 2 балла за каждый верный ответ)

- 1) От Триумфальной арки с четырьмя пролетами расходились, как лучи, двенадцать сияющих авеню.
- 2) Я столько раз хотела жить И столько - умереть.
- 3) Я тысячу раз просил тебя не делать этого
- 4) Сад был молчалив и терпеливо ждал того времени, когда я пойду поздним вечером к колодцу за водой для чайника. Может быть, ему было легче переносить эту бесконечную ночь, когда он слышал брнчанье ведра и шаги человека.
- 5) Посреди комнаты стоял огромный стол, украшенный фарфором и бронзой.

Ответ: 1) сравнительной оборот; 2) ~~лексический повтор~~ антитеза; 3) гиперболы; 4) олицетворение, метафоры; 5) эпитет / 6 б.

Задание 8. Некоторые существительные во множественном числе могут иметь окончания -Ы или -А в зависимости от их значения. Образуйте такие словосочетания с приведенными существительными, чтобы их значение можно было точно определить (10 баллов: по 2 балла за каждый верный ответ).

- 1) тоны – тона; 2) мехи – меха; 3) образы – образа; 4) пропуски – пропуска; 5) ордены - ордена

- 3) карантины образцов девишки; в образа в тушу;
 4) пропусках лекций; пропуска в университет.

Ответ: 5) ~~образов~~ ~~меса~~ ~~сб~~ ~~сборов~~ ~~членов~~ ~~орден~~
 5) ~~образования~~ ~~ордена~~ ~~на~~ ~~грудь~~ ~~ветерана~~
~~юна~~ ~~увесов~~; ~~музыкальное~~ ~~юна~~ ~~сб~~ ~~собрания~~ ~~члена~~;
~~производства~~ ~~ветеран~~ ~~юна~~ ~~меха~~ ~~на~~ ~~заводе~~.

Задание 9. В каких из приведенных примеров НЕ пишется слитно? Сформулируйте правила раздельного написания НЕ (10 баллов: по 2 балла за верный ответ)

(не)согласен с вами, (не)взрачная внешность, (не)достаёт до стены, придет (не)завтра,
 (не)достаёт решимости, идёт (не)спеша, (не)смотря на обстоятельства, дом находится
 (не)вдалеке, (не)кому пожаловаться, мы ещё (не)договорили

+ нар. на б, е. Ответ: 1. не с ы пишется раздельно, если употребляется без не;
 2. не с прилаг. слитно, если можно подобрать синоним без не;
 3. не: согласен, готов, могу и т.д. пишется раздельно с не;
 4. в местоимениях в ударных позициях не пишется слитно;
 5. не в составе прилаг. недов. пишется слитно, значение
 прилаг. - недостаточность чего-либо; в. несмотря на - пишется разл.,
 если это не

Задание 10. В приведенном предложении расставьте знаки препинания. Укажите, сколько запятых в предложении. (10 баллов: по 2 балла за каждое предложение)

На базаре я увидел отца сестру участкового брата моего друга.

Ответ 1) На базаре я увидел ~~отца~~, сестру, участкового, брата, моего друга (5 человек); 2) На базаре я увидел ~~отца~~, сестру, участкового, брата моего друга (4 человек);
 3) отца, сестру, участкового брата моего друга (3 человека);
 4) отца, сестру, участкового брата моего друга (2 человека);
 5) * если можно изменить форму слов, то:
 : ~~отца~~ ~~сестры~~ ~~участкового~~ ~~брата~~ ~~моего~~ ~~друга~~ (1 человек)

Часть 2

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем.

F.A.P.P.S.

- 1) И долго буду тем любезен я народу, что чувства добрые я лирой пробуждал... (А.С. Пушкин).
- 2) Корень учения горек, а плод - сладок (поговорка).
- 3) Величайшее богатство народа - его язык (М.А. Шолохов).
- 4) Восприятие чужих слов... без необходимости есть не обогащение, но порча языка (А.П. Сумароков).
- 5) Язык - одежда мыслей (Сэмюэл Джонсон).

русский язык
предмет

ШИФР 61-10-19-18

Часть 2.

Сочинение – эссе.

2). Корень учения горек, а плод – сладок. (поговорка).

Многие не любят учиться. Кому-то не хватает усидчивости, кому-то мотивации, а кто-то ^{просто так} бросает в самом начале. Корень учения – процесс, а плод – результат.

Человеку необходимо постоянно учиться. Особенно в последние годы, когда технологический процесс прогресса стремительно бежит вперед. Людям надо идти в ногу со временем, чтобы хорошо жить и оставаться частью общества. Тяжело приходится тем, кто давно закончил обучение и многие годы жили лишь используя имеющиеся знания, но никак не увеличивая их.

Спустя некоторое время после появления, компьютер, интернет и множество программ тесно вошли в нашу жизнь. Из-за этого различные профессии и специальности исчезли, а на их место пришли новые. Люди потеряли работу. Для адаптации им приходилось учиться, а для тех, кто успешно освоился, открывались новые горизонты. Особенно для ^{людей} тех, которые выпустили в свою жизнь новые технологии и научились эффективно их применять. В новых сферах нет большой конкуренции, а среди профессионалов её ощущает абсолютно в принципе.

Например, сейчас ведутся активные работы в области полимеров. Из-за острой необходимости,

1) специальности ~~они~~ очень ценятся. Многие университеты добавляют эти ~~специальности~~ направления в программы обучения. А все заказы получают несколько компаний из всей России.

Таким образом, учиться ~~на~~ новому необходимо всегда. К тому же, никогда нельзя сказать точно, что может случиться в будущем и какие навыки понадобятся. Наш мозг ничего не забывает, он сохраняет информацию, как пробка, и остается в недрах. Порой люди удивляются своим, неожиданным для них, знаниям. Именно поэтому как бы ни было тяжело порой учиться, это необходимо, ^{хоть} ~~ведь~~ корень учения горек, зато плод сладок.

1-1-0-1-1-1-1-0-0-1-3-2-1-14

145