

(60)

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донской государственный технический университет»**

**ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2023/2024 учебный год**

ИСТОРИЯ

КЛАСС (11)

ШИФР 61-11-11-1

Задания:

1. Верны ли данные утверждения? Если вы согласны, напишите «да», если не согласны - «нет»

1. В Древней Руси словом «вервь» называли форму сбора дани. *нет +*
2. Присоединение Пскова к Московскому государству относится к правлению Василия III. *да +*
3. Новоторговый устав А.Л. Ордина-Нащокина отменял привилегии иностранных купцов в России. *да +*
4. Императорская Академия художеств была основана по распоряжению Петра I. *да нет +*
5. Указ «О вольных хлебопашцах» предполагал освобождение крестьян без земли. *да -*
6. Первым министром-председателем Временного правительства являлся князь Г.Е. Львов. *нет -*
7. В период НЭПа была осуществлена полная денационализация промышленности. *нет +*
8. План советского контрнаступления под Сталинградом носил кодовое название «Уран». *да +*
9. Главнокомандующим советскими войсками в ходе разгрома империалистической Японии являлся маршал А.М. Василевский. *нет -*
10. Экономическая реформа А.Н. Косыгина ликвидировала органы территориального и хозяйственного управления – совнархозы. *да +*

2. Кто или что является лишним в ряду (лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор)

1. С.М. Буденный, Н.М. Тухачевский, А.И. Деникин, К.Е. Ворошилов, К.В. Блюхер. *А.И. Деникин - участник Гражданской войны, а все остальные - участники Великой Отечественной войны.*
2. 1618 г., 1634 г., 1686 г., 1735 г., 1791 г.

В 1791 г. был заключен мир с Турцией. Остальные даты - даты заключения мирных договоров с Польшей.

3. С какой исторической личностью ассоциируется следующий ряд понятий:

- 1) декрет «Об уничтожении сословий и гражданских чинов», культурная революция, план экономического развития ГОЭЛРО, Гражданская война. Г
- 2) концепция «развитого социализма», договор ОСВ-1, «Пражская весна», XXII летние Олимпийские игры. З
- 3) денежная реформа, Венгерский кризис, закон о всеобщем пенсионном обеспечении. Б
- 4) манифест «Об усовершенствовании государственного порядка», Потсдамское соглашение, строительство Транссибирской железнодорожной магистрали, аграрная реформа. А
- 5) отмена подушной подати, учреждение Крестьянского поземельного банка, циркуляр «О сокращении гимназического образования», заключение русско-французского союза. В

- А) Николай II
- Б) Н.С. Хрущев
- В) Александр III
- Г) В.И. Ленин
- Д) И.В. Сталин
- Е) Л.И. Брежнев

4. Прочитайте отрывок из исторического источника:

«Постановил (1) ... : если убьет муж мужа, то мстить брату за брата, или отцу, или сыну, или двоюродному брату, или сыну брата; если же никто [из них] не будет мстить, то назначить 80 гривен за убитого, если он княжий муж или княжеский тиун; если он будет русин, или гридин, или купец, или боярский тиун, или мечник, или изгой, или словенин, то назначить за него 40 гривен. По смерти (1), снова собравшись, сыновья его, (2), (3), (4), и мужи их, Коснячко, Перенег, Никифор, отменили месть за убитого, заменив ее выкупом деньгами; а все остальное - как (1) судил, так и сыновья его установили».

Используя информацию из источника, а также знания по курсу истории России, развернуто ответьте на вопросы.

1. В каком году (самое раннее и самое позднее) могло состояться собрание, упомянутое во втором абзаце приведенного текста. (2 б.)

2. Восстановите имена князей, замененные цифрами (1), (2), (3) и (4). (3 б.) *1-Арслав Мурфай*

3. Охарактеризуйте условия, которые привели к отказу от обычая кровной мести. (10 б.)

5. Используя знания по курсу истории России, развернуто ответьте на вопросы:

Назовите две попытки юридического ограничения самодержавия в России, предпринятые с XVIII в. до 1825 г.

Укажите, когда, кем и при каких обстоятельствах они были совершены и почему потерпели неудачу.

6. Определите авторство цитат

~~В. И. Ленин~~ Александр II

1) «Самодержавие создало историческую индивидуальность России».

2) «Когда государь повинуется закону, тогда не дерзнет никто противиться оному». Николай I

3) «... Государь есть источник всякие государственная и гражданская власти». Петр I

4) «Где раз поднят русский флаг, там он уже спускаться не должен». Екатерина II

5) «Пока есть государство, нет свободы. Когда будет свобода, не будет государства». Александр II

Екатерина II, Александр II, Петр I, Александр III, Николай I, В.И. Ленин

7. Перед вами картина С. Торелли, написанная в 1772 г. Ориентируясь на изображение, а также на знания по курсу истории России, ответьте на вопросы:



1. Какое историческое лицо изображено в центре композиции в виде богини Минервы? (2 б.) Екатерина II

2. Какие исторические события послужили причиной для написания данной картины? (3 б.)

3. Охарактеризуйте значение этих событий для истории России. (10 б.)

8. Используя знания по курсу истории России, развернуто ответьте на вопросы:

Какие реформы в области внутреннего управления были проведены в годы царствования Александра I? Какие государственные деятели их осуществляли?

Охарактеризуйте причины, особенности и основные результаты этих реформ. Датируйте их.

9. Напишите историческое эссе на одну из тем, предложенных ниже. Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев:

- 1) обоснованность выбора темы;
- 2) творческий характер восприятия и осмысления выбранной темы;
- 3) грамотность и точность использования исторических понятий и фактов;
- 4) четкость и доказательность основных положений работы;
- 5) знание историографии (т. е. истории изучения) проблемы, различных точек зрения по теме.

1) «Иван Великий, опираясь на достигнутое, превратил пестрое сообщество русских земель и княжеств в единое и независимое государство - Россию» (Н.С.Борисов).

2) «Декабристы предстают в массовом сознании или корыстными узурпаторами, или прекрасодушными мечтателями, решившими принести себя в жертву. А они были - прежде всего! - политиками. Политиками бескорыстными в большинстве своем и, главное, трезвомыслящими. Да, они сострадали крепостным рабам. Но ими двигали отнюдь не только человеколюбие и сострадание. Ими двигал и политический расчет, предвидение того, что может произойти в России, осознание катастрофы, в которой страну ведет самодержавие. Они предвидели возрастание социального антагонизма и новую пугачевщину. Они хотели свободы и справедливости для крестьян, но не гражданской войны» (Я.А. Гордин).

3) «Революция 1905 года потрясла режим, но не свалила его. К удивлению многих, царизм довольно быстро пошел на уступки. Массовая политическая забастовка в октябре завершилась царским Манифестом «даровавшим» населению свободу слова и печати, легализовавшим оппозиционные партии. Режим маневрировал, пытаясь не только сбить накал революционной борьбы, но и приспособиться хоть как-то к новым потребностям капиталистического развития» (Б.Ю. Кагарлицкий).

4) «Сталин был убежден, что послевоенная Германия устроит революция и создаст пролетарское государство... Все мы верили в это. У нас были такие же надежды в отношении Франции и Италии... Но события развивались не в нашу пользу. США с их могущественной экономикой помешали тому, чтобы разрушенная экономика европейских стран привела к революционным взрывам, чего мы ожидали в соответствии с теорией марксизма-ленинизма. К сожалению, все эти страны остались капиталистическими... Тогда мы сосредоточили свои усилия на упрочении завоеваний социализма в братских странах Восточной Европы» (Н.С. Хрущев).

История
предмет

ШИФР 61-11-11-1

Задание 1.

Верные утверждения: 2, 3, 4, 5, 8, 10

Неверные утверждения: 1, 6, 7, 9, 4

Задание 2.

Личный:

1. Немкии - участники Тринадцатой войны, а все остальные - участники Великой Отечественной войны

2. Личный: 1791. В 1791. был заключен мирный договор с Турцией. Остальные дано - дано заключены мирных договоров с Польшей.

Задание 3.

1-Г, 2-Е, 3-Б, 4-А, 5-В

Задание 4.

1. 1054-1073 гг.

2. 1 - Ярослав Мудрый, 2 - Изяслав, 3 - Святослав, 4 - Всеволод

3. С развитием государства сменялись и формы правления. Они стремились к тому, что не удавалось, что какими-то образом упрощали много людей, что привело к снижению уровня жизни.

Задание 5.

1. В период дворцовых переворотов на престоле в 1730г. была приложена Анна Ивановна. Условием ее вступления на престол стало подписание

конституции, которая существенно ограничивала ее самодержавную власть (хотя была негласная война, вконец заперта и т.д. без разрешения Верховного Тайного Совета). Но позже она разрешила конституцию.

2. В 1825г. состоялось восстание декабристов на Сенатской площади. Императрица выступала за принятие конституции, которая бы ограничивала власть монарха. Но ~~она~~ их восстание окончилось неудачей.

Задание 6.

~~1- , 2-Иа, 3- , 4- , 5-~~

1-Александр II, 2-Николай I, 3-Петр I, 4-Екатерина II, 5-Александр III.

Задание 7.

1-Екатерина II
2-Победа в русско-турецкой войне 1768-1774гг.

3-В Рязань на побережье поселился международный авантюрист России. Русские осознавали опасность.

что Знаменский II - суровой правитель, в результате чего гос. власть стала более легкой.

Задача 8.

1. Земельная реформа (1802 г.), создание военных полей,
2. Спиритизм, Аракчеев
3. Необходимо было совершенствовать гос-во. Александр I начал правление в 1801 г. Это начало нового века - 19. Люди ~~были~~ встречали больше надежды и нового императора, впереди же, этого не предвещали царя, Александр I проводил реформу. ~~были~~

Вураши военных поселений было негласно воспринято императором и сиротам приобщены к предметам в деревни с целью сельскому и т.д. Там сироты они самостоятельно добывали себе еду: работали на полях и т.д. сильно воспитывало.

Задача 9.

Тема 3.

Я вот так эту тему, потому что период истории, описываемый Карамзиным, является переломным для России. В 1917 году монархия в России пала. В результате Февральской революции и власти перешло в руки правительство, в период 4-х кризисов Временного правительства ему было суждено удерживать власть, чем и воспользовались большевики в октябре 1917 года. Начало абсолютно нового этапа в развитии нашего государства. Но все эти события стали началом от первой русской революции 1905. Недавно я смотрел телепередачу, где участники в которой были приглашены историки. Они вели активную дискуссию о событиях первой русской революции и ее причинах, о корректности действий Николая II. Мне очень понравилось, что они говорили верно, а Гречишкин, наоборот, опровергал его действия. Несмотря на такую разницу во мнениях, все участники ватной. Манифест 17 октября, и которому были провозглашены все гражданские права человека.

В своем восказывании Карамзин поднимает проблему воцарения. Манифест 17 октября и указ Николая II в поощрение исправных помещиков.

В своем эссе я вот так сформулировал задачи:

- ① Рассмотреть причины, которые привели к первой русской революции
- ② Итоги первой русской революции
- ③ Последствия первой русской революции

История

предмет

ШИФР 61-11-2-1

4) Важность и роль, Манифеста 17 октября:

1) Существовал ряд причин, которые привели к событиям первой русской революции. Самая ^{главная} из них - позорное поражение в русско-японской войне (1904-1905 гг.), в которой мы потеряли поражение из-за бездарности русского командования, чрезмерной уверенности России в своих силах, несерьёзному отношению России к войне. Тилле говорил: "Маленькая победоносная война нам не помешает". В этой фразе можно заметить несерьёзное отношение русских к войне. Народ был удивлён поражением России, верь великая империя Франции маленькой империи. Это привело к расколу царской власти, которые перешли в первую русскую революцию. Также можно отметить деятельность Николая II проводили реформы, которые так много народ.

2) По итогам первой русской революции были избраны политические партии. Была создана ~~Буд~~ первая Государственная Дума (1906 г.), но она существовала лишь формально согласно законам, император не мог издавать законы без одобрения Государственной Думы, но законы были, т.е. император сам позволял себе нарушать закон. Был издан "Манифест 17 октября", который проводил гражданские права человека. Вплоть монарха стала ^{стала} ~~была~~ ограниченной. В России формально началась новая форма правления - дуалистическая монархия. Но царь, тем не менее, разогнал Государственную Думу, так как его не устраивал её состав, это свидетельствует о том, что Николай II проводил реформы "лишь на словах". На деле Россия оставалась абсолютной монархией.

3) Несерьёзное отношение Николая II к реформам привело к недовольству народа, что перешло в революцию 1917 года, в результате которой монархия навсегда перестала существовать в России. Династия Романовых была свергнута.

4) Николай II был издан "Манифест 17 октября", который проводил гражданские права и свободы. Был легализовано политические партии. Стали допускались оппозиция существующей власти. Также в России ещё не было

не было. У народа появились надежды на изменение существующей
системы, которая была создана для осуществления революции в 1917 году. Временная
это была ошибкой, вера в новую систему была в то время не оправдана
свернуть ~~с~~ монархию. Но с другой стороны, уже тогда было предсказано
преодоление права. #

Таким образом, события первой русской революции ^(1905-1907гг.) значительно
повлияли на революцию в 1917 году. Французская первая система
существующей системы. Однако влияние большевиков Англичан и это
повлияло применение «Манифеста 17 октября».