

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА  
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ  
2023/2024 учебный год

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

КЛАСС 6

ШИФР 11-6-РЯ5

Задания:

Часть 1

**Задание 1.** Воссоздайте и запишите первоначальный текст. Определите и укажите, по какому признаку зашифрованы строчки. Напишите, кто автор этих строк. (5 баллов: по 1 баллу за каждую правильно расшифрованную строку, 1 балл за определение способа шифровки, 1 балл за указание автора).

ьлЕл амрукво нем тринопку зсилааве.  
Врете. В лсеу ноодму  
умнШо, и уожтк, и тнругсо, и елсове,-

25

Ответ:

Вверх В лесу одному  
Шурик и тумано и зрестало и виле,

**Задание 2.** Эти четыре слова оканчиваются одинаково, но по составу одно из них отличается от остальных. Разберите каждое слово по составу. Выпишите слово, которое отличается от остальных, обоснуйте свой выбор. (5 баллов: по 1 баллу за разбор каждого слова, 1 балл за объяснение различий).

Рыбак/простака/чужак/казак

56

Ответ: Слово простака - полностью корень.

**Задание 3.** Выберите из предложенных слов существительные мужского рода и запишите их. Объясните свой выбор. (5 баллов: по 1 баллу за каждый верно аргументированный ответ).

Староста, эскимо, судья, хинкали, пони, пари, тюль, салями, голосина, ситро.

Ответ: Староста - морфем. слово м.р. или н.р.

Судья - морфем. слово м.р. или н.р.  
Пони - морфем. слово м.р. или н.р.

25

**Задание 4.** Расположите слова в алфавитном порядке и расставьте в них ударения. (5 баллов: по 1 баллу за соблюдение расположения слов в алфавитном порядке и правильную постановку ударения).

✓ Туфля, ломоть, искра, одолжит, кружева.

55

Ответ: искра, кружева, ламоть, одолжит, туфля.

**Задание 5.** Как называли части тела в Древней Руси? (10 баллов: по 2 балла за каждое верно названное слово).

Правая рука  
Плечи  
Щеки  
Живот  
Голова

05

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 6.** Составьте фразеологизмы, используя части выражений из первой и второй колонок. Объясните их значения. (10 баллов: по 1 баллу за каждый верно составленный фразеологизм, по 1 баллу за правильное толкование лексического значения фразеологизма).

1) Дрожит	а) до небес
2) Знать	б) сложа руки
3) Сидеть	в) в собственном соку
4) Вариться	г) на чистую воду
5) Держать	д) как сыр в масле
	е) вокруг пальца
	ж) из мухи слона
	з) как осиновый лист
	и) в ежовых рукавицах
	к) как свои пять пальцев

105

Ответ: Дрожит как осиновый лист - очень боялся  
Знать как свои пять пальцев - знает очень хорошо  
Сидеть в собственном соку - ничего не предпринимать в трудной ситуации бездейственно  
Вариться в собственном соку  
Держать в ежовых рукавицах

**Задание 7.** В диалектной речи жителей с. Мегра Вытегорского района Вологодской области встречаются следующие слова: *песок/песочек, калитка*. Опираясь на представленные контексты, постарайтесь определить значение этих слов. Объясните, почему такие понятия в диалектной лексике называются этими словами. (10 баллов: 2 балла за правильное определение литературного эквивалента, 3 балла за объяснение).

108

да! нарезаат кусочкам/ вот и брюква тоже кускам таким нарежут/ какая хозяйка любит послаще *песочку* маленько кинет;

пекли *калитки*/ у нас вот всё мода *калитками* называют дак/ то картошечные/ то это творожные/ ну и пшённые/ всякие/ с крупы// ну *калитки* знаете что такое?/ нет?/ вот не купила я были у нас тут в ларечке/ делают сканец/ тонкий-тонкий такой/ потом в серединку ложат картошку творог/ пшено/ кашу пшённую/и заворачивают крайчики//

Ответ: *песочка - сахар, Сахар по своей структуре не липнет на руки*

*Калитка - дрожжевое изделие с творогом, картошкой, пшеном или крупой*  
*Вязаный бус - шерстяные разноцветные колечки*

**Задание 8.** Объясните значение выделенных жирным шрифтом слов из романа А.С. Пушкина «Дубровский». (10 баллов: по 2 балла за каждое верно указанное значение).

- 1) Его богатство, знатный род и связи давали ему большой вес в губерниях, где находилось его имение.
- 2) Слушай, брат, Андрей Гаврилович: коли в твоём Володьке будет путь, так отдам за него Машу.
- 3) ...встретили его с изъявлениями глубокого подобострастия, придвинули ему кресла из уважения к его чину, летам и дородности...
- 4) Вы разбогатели под моим начальством, каждый из вас имеет вид, с которым безопасно может пробраться в какую-нибудь отдаленную губернию и там провести остальную жизнь в честных трудах и в изобилии.

Ответ: *вес - значимость, авторитет; коли - если; путь - мать; чин - к власти; подобострастие - вымолит*

85

**Задание 9.** В своей книге «Основы психолингвистики» И.Н. Горелов и К.Ф. Седов говорят о таком приёме языковой игры, как «переиначивание русского фразеологизма на иностранный лад», например: не по Хуану сомбреро (не по Сеньке шапка). Запишите «переиначенные» фразеологизмы в их русском эквиваленте и объясните их смысл. (10 баллов: по 1 баллу за каждый правильно переведённый фразеологизм, по 1 баллу за каждое правильно определённое значение).

- 1) пенс гинею бережёт;
- 2) аннексировать лаваш (у кого-либо);
- 3) абсорбировать (что-либо) с лактозой матери;
- 4) выносить утиль из офиса;
- 5) куда Джон муфлонов не экстрадировал.

25

Ответ: *1) пенсине рубль берёт*

---



---



---



---



---

**Задание 10.** Укажите номера предложений, в которых есть прилагательные, перешедшие в разряд существительных (субстантивированные прилагательные). (10 баллов: по 2 балла за каждое правильно выбранное предложение).

- 1) На первое были щи, на второе – макароны с котлетами.
- 2) Всю войну дед прошёл рядовым бойцом, но наград у него было много.
- 3) Тайное всегда становится явным.
- 4) Красным цветом выделены существительные, синим – глаголы.
- 5) Некоторые боятся новых идей и потому держатся за старые.
- 6) Завтракали мы на кухне, а ужинали в столовой.
- 7) Чужого не брать!
- 8) Каждый думал о своём.
- 9) Его душа была открыта прекрасному.
- 10) Взрослые люди нередко завидуют детям.

Ответ: 1), 2), 7), 9), 3)

## Часть 2

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем. Минимальный объем сочинения-эссе – 100 слов. Если объем составляет 99 и менее слов, то такая работа оценивается 0 баллов.

- 1) Тяжело в учении – легко в бою. (А.В. Суворов)
- 2) Бессмертие народа – в его языке. (Чингиз Айтматов)
- 3) Может ли общение в интернете заменить личное общение?
- 4) Русский тот, кто Россию любит и ей служит! (Петр I)
- 5) Друзья познаются в беде, как золото в огне. (Пословица)

Русский язык

предмет

ШИФР 11-Б-Р15

Могут ли общение в интернете заменить личное общение?

Я считаю, что не могут. Общение через интернет удобно и комфортно, если нет возможности встретиться вживую или на это нет времени, но такое общение не приносит такой радости, как личное. Когда вы общаетесь лично, вы можете увидеть выражение лица, услышать интонацию, почувствовать настроение, которое передается через голос. Кроме того, личное общение помогает лучше понять друг друга, почувствовать поддержку и понимание. В интернете же общение часто бывает анонимным, что может привести к непониманию и конфликтам. Поэтому личное общение остается незаменимым, но оно не заменяет общение в интернете. Наибольшее значение имеет общение с друзьями, когда вы вместе можете сделать что-то интересное. В итоге, чем больше вы общаетесь лично, тем лучше вы понимаете друг друга. Поэтому общение в интернете не заменяет личное общение.

65