

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2024/2025 учебный год
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

КЛАСС 6

ШИФР _____

Задания:

Часть 1

Задание 1. В русском языке большинство слов, называющих профессию, выполняемую и мужчиной, и женщиной, используется только в форме мужского рода. Однако из этого правила есть и множество исключений. Запишите формы женского рода от приведенных существительных, когда это соответствует требованиям литературного языка:

Секретарь, мастер, прыгун, капитан, певец, диктор, врач, учёный, дворник, гимнаст, генерал, саночник, редактор, скрипач, тракторист, счетовод, астроном, учитель, лыжник, строитель, разведчик, геолог, композитор, пловец.

(10 баллов: по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Задание 2. К данным пословицам подберите русские с аналогичным значением:

1. Сын леопарда тоже леопард (африканская пословица).
2. Молчание – цветы (японская пословица).
3. Продающий веер обмахивается рукой (китайская пословица).
4. Когда собаки залают хвостами (немецкая поговорка).
5. Родился причёсанным (французская поговорка).

(10 баллов: по 2 балла за каждый верный ответ)

Задание 3. Определите, в каком разделе языковой системы изучаются следующие языковые явления:

1. Значения слов	а) синтаксис
2. Изменения по падежам	б) орфография
3. Модели предложений	в) морфология
4. Правила произношения звуков в слове	г) лексикология
5. Правила написания слов	д) орфоэпия
	е) лексикография

(5 баллов: по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Задание 4. В русском языке есть возможность использовать в одинаковой роли то сочетание существительного с прилагательным, то двух существительных (*горная вершина – вершина горы, мамина сестра – сестра мамы*). Однако в ряде случаев смысл словосочетания может измениться. В приведенных предложениях выберите подходящий по смыслу вариант:

1. Больной жаловался то на боль в сердце, то на (боль в голове – головную боль).
2. Каждое утро по всему саду разносилось (пение птиц – птичье пение).
3. На огромные пространства раскинулись (степи без воды – безводные степи).
4. Для работы наиболее продуктивны (часы утра – утренние часы).
5. Многочисленные (заботы по хозяйству – хозяйственные заботы) отнимают у нее много времени.

(5 баллов: по 1 баллу за каждый правильно выбранный вариант).

Задание 5. Определите, в каких предложениях используются перечисленные тропы (средства выразительности):

1. А в двери – бушлаты, шинели, тулупы.	а) антитеза
2. Буря машет снежными крыльями, засыпая снегом все дороги.	б) гипербола
3. Ученье свет, а неученье тьма.	в) олицетворение
4. Вдруг барабан заговорил...	г) эпитет
5. Изводишь единого слова ради тысячи тонн словесной руды...	д) метонимия
	е) метафора

(5 баллов: по 1 баллу за каждое верное соответствие)

Задание 6. В русском языке некоторые существительные могут в форме множественного числа иметь окончания -Ы/И и -А/Я, различаясь при этом значениями. Объясните значения приведенных слов:

- 1) пропуски – пропуска,
- 2) тоны – тона,
- 3) счёты - счета,
- 4) цветы - цвета,
- 5) ордены - ордена.

(10 баллов: по 1 баллу за каждое верно представленное значение)

Задание 7. Выберите вариант написания слова, объясните свой выбор:

1. Девушка была умна и ... (воспитана/воспитанна).
2. Мне кажется, ты что-то ... (не договариваешь/недоговариваешь).
3. Он вернулся, ... (чтобы/что бы) выключить свет.
4. Новые герои появились ... (в продолжении/в продолжение) романа.
5. На дворе грязно ... (также/так же), как и на улице.

(10 баллов: по 1 баллу за правильный выбор и по 1 баллу за объяснение)

Задание 8. Подберите не менее двух синонимов к приведенным словам:

Похитить, очаровательный, лебезить, способный, опасливый.

(10 баллов: по 1 баллу за каждый синоним)

Задание 9. Образуйте словосочетания с каждым из данных паронимов:

- 1) длинный – длительный,
- 2) нестерпимый – нетерпимый,
- 3) понятный – понятливый,
- 4) сытый – сытный,
- 5) удачный – удачливый.

(10 баллов: по 1 баллу за каждое верное словосочетание):

Задание 10. Впишите на месте пропусков названия словарей:

1. Если вы хотите узнать происхождение слова, воспользуйтесь _____ словарём.
2. Уточнить значение слова вы сможете с помощью _____ словаря.
3. Если вы не уверены в правильности произношения слова, проверьте его по _____ словарю.
4. Чтобы подобрать наиболее подходящее слово из ряда близких по значению, обратитесь к словарю _____.
5. Избежать ошибок в написании слов поможет _____ словарь.

(5 баллов: по 1 баллу за верный ответ)

Часть 2

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем. Минимальный объем сочинения-эссе – 100 слов. Если объем 99 слов и меньше, работа оценивается в 0 баллов.

1. Книга мала, а ума придала.
2. Нет друга – ищи, а нашёл – береги.
3. Когда труд – удовольствие, жизнь хороша! (М.Горький).
4. Человек создан для счастья... (В.Г.Короленко).
5. При солнышке светло, при матери добро.