

**ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА  
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ**

**ПО ПСИХОЛОГИИ**

**КЛАСС 10**

**1. Перечислите и обоснуйте примерами различия между личным общением и интернет-общением.**

**2. Сделайте обоснованное предположение через, сколько времени крысы третьей фазы эксперимента станут тонуть. Продержатся ли они больше или меньше крыс первой фазы эксперимента?**

Эксперимент состоял из трёх фаз.

Первая фаза:

Экспериментаторы бросали крыс в вертикальный наполненный наполовину водой чан с масляными стенками, из которого крысы никак не могли выбраться, и засекали время, когда те утонут. Последняя крыса в первой фазе эксперимента утонула на 12-й минуте.

Вторая фаза:

Следующей группе крыс примерно на 12-й минуте подали лестницу, по которой они совсем обессиленные смогли выбраться наружу.

Третья фаза:

Крыс, которые спаслись, воспользовавшись внезапно появившейся лестницей, экспериментаторы вновь бросили в тот же чан.

**3. Объясните психологические аспекты поведение всех участников эксперимента.**

В рамках исследования был проведен следующий эксперимент, в котором участников попросили выполнить ряд скучных заданий, например, вращение колышков на доске в течение часа и т.д. Первоначальное отношение участников к таким задачам было крайне негативным. Но в конце отведенного времени им платили либо 1, либо 20 долларов за то, чтобы они сказали следующему участнику, ожидающему в вестибюле, что задания очень интересные. Почти все люди брали деньги и убеждали следующего участника, что эксперимент будет забавным. Когда позже участникам было предложено оценить эксперимент, те, кому заплатили 1 доллар, оценили

утомительное задание как более увлекательное и приятное, чем участники, которым заплатили 20 долларов.

**4. Как Вы думаете, на что был направлен эксперимент? Какие психологические качества можно оценить таким образом? Сделайте предположение о том, как вели себя испытуемые с разными свойствами нервной системы.**

Испытуемым показывали ров глубиной порядка трёх метров. Дно рва было усыпано битым стеклом. Затем им завязывали глаза, отводили на некоторое расстояние и вращали их вокруг оси несколько раз, чтобы они потеряли ориентацию в пространстве. После чего предлагали приблизиться ко рву на минимальное расстояние. Кто приблизится ближе всего, тот победитель.

**5. Как Вы думаете, почему женщины вели себя именно так? Сделайте предположение о причинах поведении домохозяек из первой и второй группы.**

Джонатан Фридман и С. Фрейзер провели серию экспериментов в Стэнфордском университете с участием случайно отобранных домохозяек. Их поделили на две группы.

1. Домохозяйкам из первой группы звонили по телефону с просьбой ответить на пару вопросов об использовании моющих средств. Спустя 3 дня тех, кто согласился ответить на вопросы, просили о большем: впустить в свой дом группу мужчин для инвентаризации предметов домашнего обихода, принадлежащих этим женщинами.

2. Домохозяйки из второй группы получали такую просьбу сразу без предшествующего звонка с вопросами.

Более половины женщин из первой группы согласилось впустить в дом посторонних людей. Что касается второй группы, то согласием ответили менее 25% испытуемых.