

Заключительный этап олимпиады «Я – бакалавр» для обучающихся 5-11 классов 2025/2026 учебный год

Олимпиада по предмету «Психология». Критерии оценивания.

Вариант заключительного этапа Олимпиады по «Психологии» включает в себя 5 заданий разного типа. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы олимпиадного варианта при условии отсутствия в них ошибок, неправильных, неполных или неточных ответов, равна **100**. Неверные ответы оцениваются в 0 баллов. Возможен частичный зачёт баллов за неполный ответ на задание. Подсчёт итоговой оценки за задание осуществляется путём суммирования баллов, выставленных за каждый из вопросов.

10 класс

Вариант 1

Задание 1 (20 баллов)

Вопрос 1

Критерий	Балл
Дан неверный ответ/ответ отсутствует	0
Когнитивный механизм: Описан перегруз информации/когнитивная нагрузка	4 2
Упомянут страх упущенной выгоды (FOMO) или сложность сравнения	2
Эмоциональный механизм: Описан рост тревоги или ответственности	4 2
Упомянуто снижение удовлетворённости или завышенные ожидания	2
Максимальный балл за вопрос	8

Вопрос 2

Критерий	Балл
Дан неверный ответ/ответ отсутствует	0
Примеры из жизни подростка: Приведено два различных и релевантных примера, не связанных с покупками;	4 (по 2 за каждый)
Примеры развёрнуты, показана причинно-следственная связь с парадоксом выбора	2 (по 1 за каждый)
Примечание: Если примеры не связаны с жизнью подростка или дублируют друг друга, оценка снижается	
Максимальный балл за вопрос	6

Вопрос 3

Критерий	Балл
Дан неверный ответ/ответ отсутствует	0
Практический совет: Совет является конкретным и практическим	2
Дано чёткое описание его реализации	2
Приведено психологическое обоснование его эффективности (связь со снижением нагрузки или тревоги)	2
Максимальный балл за вопрос	6

Задание 2 (20 баллов)**Вопрос 1**

Критерий	Балл
Дан неверный ответ/ответ отсутствует	0
Дано верное определение	3
Дано объяснение связи с интеллектом	3
Максимальный балл за вопрос	6

Вопрос 2

Критерий	Балл
Дан неверный ответ/ответ отсутствует	0
Выдвинута логичная гипотеза(например, долгосрочные преимущества в изменчивой среде, создание «когнитивной карты» мира)	4
Гипотеза корректно сформулирована	3
Максимальный балл за вопрос	7

Вопрос 3

Критерий	Балл
Дан неверный ответ/ответ отсутствует	0
Проведена чёткая параллель	4
Указаны конкретные риски узко-утилитарного подхода к учёбе	3
Максимальный балл за вопрос	7

Задание 3 (20 баллов)**Вопрос 1**

Критерий	Балл
Дан неверный ответ/ответ отсутствует	0
Верно определено чувство	3
Дано определение чувству и указана его роль в морали	3
Максимальный балл за вопрос	6

Вопрос 2

Критерий	Балл
Дан неверный ответ/ответ отсутствует	0
Названы 2 когнитивные способности (например, социальное сравнение, теория разума – понимание, что другой получил больше)	4
Каждая способность объяснена в контексте	3
Максимальный балл за вопрос	7

Вопрос 3

Критерий	Балл
Дан неверный ответ/ответ отсутствует	0
Выдвинуты 2 содержательных контраргумента (например, реакция может быть эгоистичной, а не абстрактно-справедливой; нет доказательств понимания нормы)	4
Оценка носит взвешенный характер	3
Максимальный балл за вопрос	7

Задание 4 (20 баллов)**Вопрос 1**

Критерий	Балл
Дан неверный ответ/ответ отсутствует	0
Использовано понятие каузальной атрибуции	3
Логично объяснена смена атрибуции с внутренней на внешнюю	4
Максимальный балл за вопрос	7

Вопрос 2

Критерий	Балл
Дан неверный ответ/ответ отсутствует	0
Сделаны 2 корректных вывода для образования (например, опасность чрезмерного материального поощрения, важность развития внутреннего интереса)	4
Сделаны конкретные выводы	3
Максимальный балл за вопрос	7

Вопрос 3

Критерий	Балл
Дан неверный ответ/ответ отсутствует	0
Предложен конкретный и творческий способ	3
Дано психологическое обоснование эффективности творческого способа	3
Максимальный балл за вопрос	6

Задание 5 (20 баллов)

Критерий	Балл
Дан неверный ответ/ответ отсутствует	0
Предложены 3-4 конкретных, выполнимых пункта регламента, напрямую направленных на предотвращение огруппления мышления	8
Для каждого пункта дано развёрнутое и корректное обоснование, которое точно указывает на преодолеваемый механизм огруппления мышления (по 3-4 балла за каждое обоснование)	12
Максимальный балл за задание	20

Вариант 2

Задание 1 (20 баллов)

Вопрос 1

Критерий	Балл
Дан неверный ответ/ответ отсутствует	0
Верно названы и раскрыты 2-3 когнитивных искажения (по 2-3 балла за каждое).	8
Максимальный балл за вопрос	8

Вопрос 2

Критерий	Балл
Дан неверный ответ/ответ отсутствует	0
Приведены 2-3 релевантных и глубоких последствия для подростка	6
Максимальный балл за вопрос	6

Вопрос 3

Критерий	Балл
Дан неверный ответ/ответ отсутствует	0
Дан практический совет. Совет оригинален, практичен и имеет чёткое психологическое обоснование	6
Максимальный балл за вопрос	6

Задание 2 (20 баллов)

Вопрос 1

Критерий	Балл
Дан неверный ответ/ответ отсутствует	0
Дано верное определение	1
Верно названы все три компонента	6
Максимальный балл за вопрос	7

Вопрос 2

Критерий	Балл
Дан неверный ответ/ответ отсутствует	0
Верно указаны ключевые факторы (неконтролируемость, непредсказуемость) и их влияние	7
Максимальный балл за вопрос	7

Вопрос 3

Критерий	Балл
Дан неверный ответ/ответ отсутствует	0
Параллель проведена точно	3
Три компонента отражены в примере со школьником	3
Максимальный балл за вопрос	6

Задание 3 (20 баллов)**Вопрос 1**

Критерий	Балл
Дан неверный ответ/ответ отсутствует	0
Верно названа функция	2
Дано верное определение	2
Объяснена связь с реакцией на метку	3
Максимальный балл за вопрос	7

Вопрос 2

Критерий	Балл
Дан неверный ответ/ответ отсутствует	0
Дан корректный ответ об отсутствии самоидентификации у большинства видов	6
Максимальный балл за вопрос	6

Вопрос 3

Критерий	Балл
Дан неверный ответ/ответ отсутствует	0
Названы и кратко описаны 2-3 связанных социальных феномена (эмпатия, самопрезентация)	7
Максимальный балл за вопрос	7

Задание 4 (20 баллов)**Вопрос 1**

Критерий	Балл
Дан неверный ответ/ответ отсутствует	0
Верно указаны как усиливающие, так и ослабляющие факторы цифровой среды	7
Максимальный балл за вопрос	7

Вопрос 2

Критерий	Балл
Дан неверный ответ/ответ отсутствует	0
Названы и проанализированы 2-3 фактора, характерных для интернет-коммуникации	7
Максимальный балл за вопрос	7

Вопрос 3

Критерий	Балл
Дан неверный ответ/ответ отсутствует	0
Рекомендация практична, конкретна и направлена именно на преодоление барьеров, создаваемых «эффектом свидетеля»	6
Максимальный балл за вопрос	6

Задание 5 (20 баллов)

Критерий	Балл
Дан неверный ответ/ответ отсутствует	0
Предложены 3-4 конкретных, выполнимых действия, направленных именно на эмоциональный фон, а не только на учебный контент	8
Для каждого действия дано развёрнутое и корректное обоснование, которое точно описывает механизм противодействия заражению (по 3-4 балла за каждое обоснование)	12
Максимальный балл за задание	20