

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2024/2025 учебный год

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

КЛАСС 9

ШИФР _____

ЧАСТЬ А.

При выполнении заданий этой части обведите в бланке ответов цифру, которая обозначает правильно выбранный Вами ответ, для каждого задания (А1-А20).

А 1:	<u>Верования каких индоевропейских племен сыграли важнейшую роль в формировании древнеиндийской религии?</u> а) ариев; б) мундов; в) дравидов; г) ракшасов; д) кшатриев.
А 2:	<u>Назовите автора тезиса: «Человек – мера всех вещей».</u> а) Аристотель; г) Протагор; б) Пифагор; д) Сократ. в) Платон;
А 3:	<u>Назовите философа Нового времени, автора высказывания: «Знание – сила»:</u> а) Д. Беркли; г) Т. Гоббс; б) Д. Юм; д) Дж. Локк. в) Ф. Бэкон;
А 4:	<u>Определите характерную черту философского творчества К. Маркса:</u> а) теоцентризм; г) атеизм; б) социоцентризм д) антропоцентризм. в) деизм;
А 5:	<u>Какому русскому философу принадлежат такие слова: «Мы стоим как бы вне времени, всемирное воспитание человеческого рода на нас не распространилось»?</u> а) А.С. Хомякову; в) И.В. Киреевскому; б) П.Я. Чаадаеву; г) А.И. Герцену
А 6:	<u>По выражению Августина, «человек - это ...»:</u> 1) дитя природы; 2) существо греховное по своей природе; 3) существо по природе своей благое;

	4) животное общественное; 5) сын Божий.
А 7:	<u>Что такое диалектика?</u> а) искусство вести беседу; б) утверждение, что все в мире относительно; в) учение о единстве противоположностей; г) учение о развитии и всеобщей связи.
А 8:	<u>Общественный прогресс, по О. Конту, является предметом изучения:</u> 1) социальной статистики; 2) социальной динамики; 3) социальной физики; 4) социометрии
А 9:	<u>Согласно М. Веберу протестантская религия и наука:</u> 1) являются непримиримыми антагонистами; 2) органично дополняют друг друга, так как обе ориентированы на рациональность; 3) органично дополняют друг друга лишь на этапе становления капитализма, затем религия начинает тормозить развитие науки; 4) не имеют друг на друга никакого влияния.
А 10:	<u>Система права НЕ включает:</u> 1) параграфы; 2) институты; 3) отрасли; 4) нормы; 5) подотрасли.
А 11:	<u>Э. Дюркгейм выделял два типа социальной солидарности:</u> 1) механическая; 2) архаическая; 3) органическая; 4) физическая
А 12:	<u>Назовите ученого, который внес значительный вклад в создание теории элит:</u> 1) Э. Гидденс; 2) Дж. Хоманс; 3) Р. Дарендорф; 4) В. Парето
А 13:	<u>Тип брака, к которому можно отнести гарем турецкого султана XVI в.:</u> 1) последовательная моногамия; 2) моногамия; 3) полигамия; 4) полиандрия.
А 14:	<u>Биологическую основу деятельности человека как социального существа составляют:</u> 1) сложная структура мозга и нервной системы 2) прямостояние; 3) сложный механизм голосовых связок, строение гортани и губ, способствующие развитию речи; 4) верно все вышеперечисленное.
А 15:	<u>Снижение социального престижа профессии учителя — это проявление:</u> 1) социального неравенства; 2) дисфункции института образования; 3) гуманитаризации образования; 4) перестройки института образования.
А 16:	<u>Главный герой романа А. Дюма «Граф Монте-Кристо», чтобы изменить</u>

	<u>свое социальное положение, воспользовался одним из каналов социальной мобильности, а именно:</u> 1) церковью; 2) доходом; 3) образованием; 4) браком.
А 17:	<u>Как называется ранняя форма религии, сущностью которой является поклонение неодушевленным предметам, обладающим сверхъестественными свойствами:</u> 1) анимизм; 2) фетишизм; 3) тотемизм; 4) магия.
А 18:	<u>Термин «олигархия» буквально переводится с греческого как:</u> 1) «Власть самых богатых»; 2) «Власть немногих»; 3) «Власть знатнейших»; 4) «Власть избранных»; 5) «Несправедливая власть».
А 19:	<u>Два ведущих критерия стратификации современного российского общества:</u> 1) собственность; 2) власть; 3) образование; 4) социальное происхождение.
А 20:	<u>Функция социального института образования, связанная с профессиональной подготовкой и формированием социально-профессиональных групп, —</u> <u>это:</u> 1) функция мобильности; 2) селекции; 3) социализации; 4) интеграции.

ЧАСТЬ В.

В части В представлены задания, требующие краткого ответа.

В 1:	_____ - выборка, базирующаяся на разделении генеральной совокупности на слои (страты), отражающие количественное изменение какого-либо признака объекта исследования.
В 2:	_____ – 1) Разделение, расчленение целого на многообразные и различные формы и ступени. 2) Возникновение в организме (или отдельном его участке) в процессе развития морфологических и функциональных различий.
В 3:	_____ – статус, который приобретается в результате свободного выбора, личных усилий и находится под контролем человека.
В 4:	_____ – термин, широко применяемый в культурной антропологии и социологии религии. Описывает разновидность новых религиозных движений, родившихся в Меланезии в эпоху колонизации и получивших наиболее яркое выражение в период Второй мировой войны. Коренные жители архипелага верили в возвращение духов мертвых с подарками в конце тысячелетия.
В 5:	_____ – совокупность принятых в группе культурных образцов, которые противоположны образцам доминирующей культуры и бросают ей вызов.

ЧАСТЬ С.

Задание № 1. Экономическая задача

«Дешевый кефир» (25 баллов)

Оксана интересуется экономикой и любит анализировать цены на товары в магазинах своего города. Она очень образованна и знает себестоимость практически всех продуктов, которые видит на прилавках. Оксана заметила, что в магазинах сети «Вокруг вкуса» кефир продают по цене ниже себестоимости, тогда как в магазинах сети «Личи» по цене ниже себестоимости реализуется сок, причем такие цены – это не разовая акция, но постоянное предложение магазинов. В остальном же уровень цен в двух указанных сетях

совпадает и равен среднему по городу.

Изучая онлайн карту, Оксана обратила внимание, что магазины сети «Вокруг вкуса»

расположены в районах массовой жилой застройки, тогда как магазины сети «Личи»

находятся рядом со зданиями вузов.

1. Укажите две (2) экономически обоснованные причины, по которым рассмотренные

магазины могут реализовывать конкретный вид продукта ниже себестоимости. Если вы укажете три и более причины, то засчитаны будут только первые две.

2. Объясните, чем вызван выбор кефира в магазинах сети «Вокруг вкуса» и газировки в магазинах сети «Личи» для продажи по цене ниже себестоимости.

3. Для каждой сети назовите два (2) различных вида продуктов, которые могут продавать по цене выше, чем в среднем в других магазинах. Ответ обоснуйте. Если вы укажете три и более вида продуктов для каждой сети, то засчитаны будут только первые два.

Ответ _____

Задание № 2. Правовая задача

В текст Основного закона РФ внесена поправка, расширяющая ответственность правительства РФ. Правительство Российской Федерации теперь будет «осуществлять меры по поддержке институтов гражданского общества, в том числе некоммерческих организаций, обеспечивает их участие в выработке и проведении государственной политики» (ст. 114, ч. 1, пункт «е1»).

Назовите два плюса и два противоречия, которые могут стать результатом внесения данной поправки в закон.

Ответ _____

Задание № 3. Логическая задача

Мудрейшие

Переаттестация Совета Мудрецов происходит так: король выстраивает их в колонну по одному и надевает каждому колпак белого или черного цветов. Все мудрецы видят цвета всех колпаков впереди стоящих мудрецов, а цвет своего и всех стоящих сзади не видят. Раз в минуту один из мудрецов должен выкрикнуть один из двух цветов (каждый мудрец выкрикивает цвет один раз). После окончания этого процесса король казнит каждого мудреца, выкрикнувшего цвет, отличный от цвета его колпака. Накануне переаттестации все сто членов Совета Мудрецов договорились и придумали, как минимизировать число казненных. Скольким из них гарантированно удастся избежать казни?

Ответ _____

Задание № 4. Правовая задача.

Решите правовую задачу. Приведите цепочку рассуждений.

Известные блогеры подозревались в уклонении от уплаты налогов. Первые обыски в офисах и домах подозреваемых были проведены Федеральной службой безопасности. Затем дело было передано в следственный комитет города Москвы для расследования. Какие ошибки допущены в проведении расследования? Опишите правильную (с точки зрения законодательства, в т.ч. статьи 199 УК РФ) последовательность действий государственных органов в этой ситуации.

Ответ _____

Задание № 5. Темы для мини-сочинений. (25 баллов)

Критерии написания.

Основные моменты для оценивания, на которые стоит обращать внимание при написании мини-сочинений: понимание темы и соответствие ей содержания работы, владение теоретическим и фактическим материалом по теме, логичность авторского текста, навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма, самостоятельность, проявление индивидуальности. Обоснованность выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов. Обоснованность выбора темы. Обращаем Ваше внимание на то, что в этой части работы участнику необходимо пояснить, чем его заинтересовало именно предложенное высказывание, а не просто декларировать интерес к высказыванию. Для получения 5 баллов ученик должен привести несколько убедительных разноплановых разъяснений, включающих как общий интерес к общественной сфере, так и конкретно к выбранной им теме.

Максимально 5 баллов за четкую постановку задач работы, исходя из понимания смысла высказывания. Должны быть сформулированы задачи и выделена общая проблема высказывания.

Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов): при оценке каждой из выделенных задач применяем следующие критерии:

1) Грамотность использования обществоведческих фактов и терминов.

2) Аргументированность авторской позиции с использованием социального опыта, примеров из СМИ, истории, литературы.

3) Грамотное соотнесение теоретических суждений с аргументацией.

Максимально 5 баллов за задачу может быть выставлено только при отсутствии фактических ошибок, некорректно использованных терминов и наличии четкой доказательной базы. Построение аргументации строится по схеме «факт – анализ - вывод» либо «авторская гипотеза – факт – анализ – возвращение к гипотезе (вывод)».

Далее максимум 5 баллов за «творчество», за знание различных точек зрения, за четкое подведение итогов с выделением основных позиций.

Темы:

1. Немецкий философ И.Кант в XVIII в. писал: «Юристы до сих пор ищут свое определение права». Актуально ли данное утверждение в XXI веке?
2. «Законы свободы в тысячу раз суровее жестокого ига тиранов», - писал философ Б.Констан. Означает ли это, что свобода для человека труднее, чем покорность?
3. Как Вы понимаете следующее высказывание: «Способность человека к справедливости делает демократию возможной, но его склонность к несправедливости делает ее необходимой»?
4. Т.Джефферсон подчеркивал: «Если народ надеется, что в условиях демократии можно быть непросвещенным и свободным, это то, чего никогда не было и не будет». Согласны ли Вы с американским мыслителем?
5. Французский просветитель Вольтер сказал: «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов». Прав ли он? Аргументируйте свою точку зрения.