

**ОЛИМПИАДА «Я – БАКАЛАВР»  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5–11 КЛАССОВ  
2025/2026 учебный год**

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ПО ИСТОРИИ**

**КЛАСС 8**

**Вариант 1**

**1. Задание (10 баллов)**

1.1 Определите племенной союз, занимавший территорию от Ладоги до Чудского озера, вокруг озера Ильмень и по течению реки Волхов. Запишите названия трех племенных союзов, чьи территории граничили с племенным союзом, указанным в задании.

**Примерный ответ: словене, кривичи, весь, меря**

1.2 Укажите не менее трех предпосылок образования государства Русь.

**Примерный ответ:**

**переход от родовой общины к соседской,**

**возникновение неравенства,**

**появление вождей и дружин**

1.3 Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания:  
«Был совет всех князей в городе Киеве, и решили на совете так: «Лучше нам встретить их на чужой земле, чем на своей». На этом совете были Мстислав Романович Киевский, Мстислав Романович Галицкий – они были старейшими князьями Русской земли. Великого же князя Юрия Суздальского на том совете не было. А младшие князья были Даниил Романович, Михаил Всеволодич, Всеволод Мстиславич Киевский и иных князей много.[...] И съехалось тут с

ними все кочевье половецкое, и черниговцы приехали, киевляне и смоляне и иных земель жители».

А) Укажите год и место битвы, на которую собирались князья.

Б) Укажите итоги и последствия этой битвы.

**Примерный ответ:**

**А) 1223 г., битва на Калке;**

**Б) Итог: поражение коалиции русских князей и половецких ханов. Последствие: нашествие Батыя.**

## **2. Задание (15 баллов)**

2.1 Ниже представлены даты, соответствующие событиям внешней политики России в XVIII в. Распределите их по направлениям (восточное и западное).

А) 1789

З) 1772

Б) 1760

И) 1758

В) 1783

К) 1770

Г) 1757

Л) 1756-1761

Д) 1791

М) 1759

Е) 1799

Н) 1790

Ж) 1774

О) 1798-1800

**Примерный ответ:**

<b>Восточное направление</b>	<b>а в д ж к н</b>
<b>Западное направление</b>	<b>б г е з и л м о</b>

2.2 В списке две даты соответствуют мирным соглашениям России с восточными соседями. Выберите один из договоров и укажите: его название, государство с которым Россия заключала этот договор, основные условия договора.

**Примерный ответ: 1774 Кучук-Кайнарджийский с Османской империей (Турцией); Россия получила земли между Днепром и Южным Бугом, Турция выплатила контрибуцию, Крымское ханство получило независимость от Османской империи.**

### 3. Задание (10 баллов)

Рассмотрите изображение и выполните задания:



- А) Укажите название представленного памятника архитектуры;
- Б) Укажите место и время создания памятника;
- В) Укажите имя правителя, при котором памятник был создан;
- Г) Укажите архитекторов представленного памятника архитектуры;
- Д) Укажите памятники архитектуры, построенные при том же правителе, что и представленный выше.

**Примерный ответ:**

- А) Грановитая палата**
- Б) Москва, Кремль, XV век**
- В) Иван III**
- Г) М. Фрязин, П.А.Солари**
- Д) Спасская башня, Успенский собор, Благовещенский собор**

### 4. Задание (15 баллов)

Сравните внутреннюю политику Екатерины II и Павла I. Вопросы для сравнения сформулируйте самостоятельно. Результат оформите в виде таблицы:

Вопросы для сравнения	Внутренняя политика Екатерины II	Внутренняя политика Павла I

1.		
2.		
3.		

**Примерный ответ:**

<b>Вопросы для сравнения</b>	<b>Внутренняя политика Екатерины II</b>	<b>Внутренняя политика Павла I</b>
<b>1.Вопрос престолонаследия</b>	<b>Поддерживала указ Петра I, т.к. это позволяло по своему усмотрению выбирать наследника</b>	<b>Изменение системы престолонаследия, чтобы исключить новые дворцовые перевороты</b>
<b>2.Отношения с дворянством</b>	<b>Опора на дворянство с расширением его привилегий (закреплены Жалованной грамотой 1785 г.)</b>	<b>Ограничение привилегий дворянства</b>
<b>3.Крестьянский вопрос</b>	<b>Запрет крестьянам жаловаться на помещиков</b>	<b>Ограничение барщины тремя днями</b>

### **5. Задание (15 баллов)**

5.1 Ниже представлены отраслевые органы управления, созданные Петром I. Распределите их по направлениям:

политические	социально-экономические
--------------	-------------------------

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| А) Главный магистрат      | Ж) Камер-коллегия           |
| Б) Святейший Синод        | З) Ревизион-коллегия        |
| В) Адмиралтейств-коллегия | И) Вотчинная коллегия       |
| Г) Берг-коллегия          | К) Коллегия иностранных дел |
| Д) Юстиц-коллегия         | Л) Штатс-коллегия           |
| Е) Коммерц-коллегия       | М) Военная коллегия         |

**Примерный ответ:**

<b>политические</b>	<b>а б в д к м</b>
<b>социально-экономические</b>	<b>г е ж з и л</b>

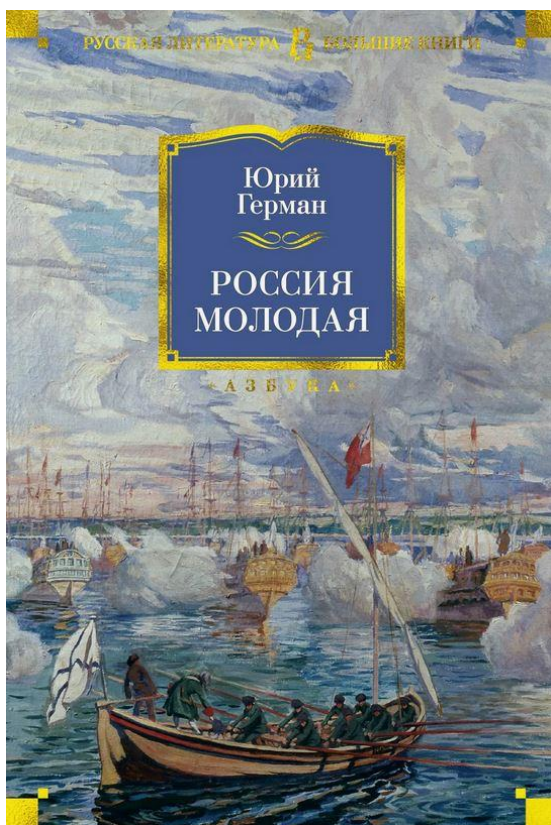
5.2 Укажите, какими вопросами занимались органы управления, относящиеся ко второй группе (социально-экономические).

**Примерный ответ:**

- г) горнодобывающие мануфактуры**
- е) торговля**
- ж) сбор налогов**
- з) контроль за финансовой деятельностью государственного аппарата**
- и) охрана земельных прав дворян**
- л) расходы государства**

## **6. Задание (15 баллов)**

Рассмотрите изображение и выполните задания:



6.1 Какому периоду в истории России посвящено литературное произведение?

6.2 Укажите не менее двух героев произведения, являвшихся реальными историческими личностями.

6.3 Укажите не менее трех исторических фактов, связанных с указанным периодом.

**Примерный ответ:**

**6.1 правление Петра I**

**6.2 Петр I, А. Меншиков, П. Гордон, И. Рябов, Ф. Апраксин**

**6.3 Северная война, Основание Санкт-Петербурга, Создание Сената**

## **7. Задание (20 баллов)**

Ознакомьтесь с отрывком из документа и выполните задания:

«Содержатель войск, светлый государь мира, я, великий воитель, самодержавный властелин всех летучих и простых людей разных стран и

областей, во все времена держащий их в своей руке и воле.

Сей манифест дан по силе утвержденного самим царским величеством, государя всероссийского о прочая и прочая и прочая, многих и многих стран и земель великого из великих, императора Петра Федоровича именного указа, своеручно по его повелению, чтобы знали и верили: верно и честно служили и несли воинскую службу. Тех, кто сам видит моё благородное лицо и прекрасный образ или в мыслях и сознании возвеличит меня, близко узнав, искренней душой, языком, делом и горячим сердцем и честью верит мне, таких людей, конечно, я буду жаловать вашими землями, водами, рыбными ловлями, покосами, пашнями, лесом, порохом, деньгами, свинцом, хлебом, солью и прочим.

Кто не повинуется и противится: бояр, генерал, майор, капитан и иные – голову рубить, имение взять».

7.1 Укажите автора, название и год создания документа.

7.2 Охарактеризуйте социально-экономическую и политическую обстановку создания документа.

7.3 Дайте определения не менее, чем трём терминам. Термины можете использовать из представленного отрывка или предложить другие, относящиеся к периоду создания документа.

**Примерный ответ:**

**7.1 Е. Пугачев, «Прелестные письма», 1773-1775**

**7.2. Характеристика социально-экономической и политической обстановки может содержать информацию о сущности политики «Просвещенного абсолютизма», деятельности уложенной комиссии, расширении привилегий дворянства, секуляризации церковных земель, усилении крепостного гнёта.**

**7.3 Термины для выполнения третьей части задания можно взять из предложенного отрывка (самодержавия, император, бояре). Можно предложить свои, при условии, что они связаны по смыслу с документом и периодом его создания (самозванство, дворянство, феодальные повинности).**