

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2023/2024 учебный год

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

КЛАСС 6

ШИФР 61-6-PA-5-9

Задания:

Часть 1

Задание 1. Воссоздайте и запишите первоначальный текст. Определите и укажите, по какому признаку зашифрованы строчки. Напишите, кто автор этих строк. (5 баллов: по 1 баллу за каждую правильно расшифрованную строку, 1 балл за определение способа шифровки, 1 балл за указание автора).

ьлЕл амрукво нем тринопку зсилааве.
Врете. В лсеу ноодму
умнШо, и уожтк, и тнругсо, и елсове,-

Ответ:

тринопку
Врете. В лесу одному
мушко и жушко, и

25

Задание 2. Эти четыре слова оканчиваются одинаково, но по составу одно из них отличается от остальных. Разберите каждое слово по составу. Выпишите слово, которое отличается от остальных, обоснуйте свой выбор. (5 баллов: по 1 баллу за разбор каждого слова, 1 балл за объяснение различий).

Рыбак, простак, чужак, казак.

Ответ:

Рыбак, простак, чужак, казак

45

Задание 3. Выберите из предложенных слов существительные мужского рода и запишите их. Объясните свой выбор. (5 баллов: по 1 баллу за каждый верно аргументированный ответ).

Староста, экимо, судья, хинкали, пони, пари, тюль, салями, голосина, ситро.

Ответ:

судья - ок мой / ед.ч. /
тюль - ок мой / ед.ч. /
пони, голосина, староста

305

Задание 4. Расположите слова в алфавитном порядке и расставьте в них ударения. (5 баллов: по 1 баллу за соблюдение расположения слов в алфавитном порядке и правильную постановку ударения).

Туфля, ломоть, искра, одолжит, кружева.

Ответ: искра, кружева, ломоть, одолжит, туфля 45

Задание 5. Как называли части тела в Древней Руси? (10 баллов: по 2 балла за каждое верно названное слово).

Правая рука
Плечи
Щеки
Живот
Голова

Ответ: 1) Десница 4) Утроба 25

Задание 6. Составьте фразеологизмы, используя части выражений из первой и второй колонок. Объясните их значения. (10 баллов: по 1 баллу за каждый верно составленный фразеологизм, по 1 баллу за правильное толкование лексического значения фразеологизма).

1) Дрожит	а) до небес
2) Знать	б) сложа руки
3) Сидеть	в) в собственном соку
4) Вариться	г) на чистую воду
5) Держать	д) как сыр в масле
	е) вокруг пальца
	ж) из мухи слона
	з) как осиновый лист
	и) в ежовых рукавицах
	к) как свои пять пальцев

Ответ: 1) Дрожит как осиновый лист - сильно боится
2) Знать как свои пять пальцев - знать идеально
3) Сидеть сложа руки - ничего не делать
4) Вариться в собственном соку - жить мирно
5) Держать в ежовых рукавицах - крепко держать. 105

Задание 7. В диалектной речи жителей с. Мегра Вытегорского района Вологодской области встречаются следующие слова: *песок/песочек, калитка*. Опираясь на представленные контексты, постарайтесь определить значение этих слов. Объясните, почему такие понятия в диалектной лексике называются этими словами. (10 баллов: 2 балла за правильное определение литературного эквивалента, 3 балла за объяснение).

да! нарезаат кусочкам/ вот и брюква тоже кускам таким нарежут/ какая хозяйка любит послаще **песочку** маленько кинет;

пекли **калитки**/ у нас вот всё мода **калитками** называют дак/ то картошечные/ то это творожные/ ну и пшённые/ всякие/ с крупы// ну **калитки** знаете что такое?/ нет?/ вот не купила я были у нас тут в ларечке/ делают сканец/ тонкий-тонкий такой/ потом в серединку ложат картошку творог/ пшено/ кашу пшённую/и заворачивают крайчики//

Ответ: **песочку** - это то рассыпчатое по структуре (здесь - сахар). **калитки** - блинчик из теста с начинкой (наверное, какой-то рыбой). эквивалент: просторечие ~~печенье~~

Задание 8. Объясните значение выделенных жирным шрифтом слов из романа А.С. Пушкина «Дубровский». (10 баллов: по 2 балла за каждое верно указанное значение).

1) Его богатство, знатный род и связи давали ему большой **вес** в губерниях, где находилось его имение.

2) Слушай, брат, Андрей Гаврилович: **коли** в твоём Володьке будет **путь**, так отдам за него Машу.

3) ...встретили его с изъявлениями глубокого подобострастия, придвинули ему кресла из уважения к его чину, **летам** и дородности...

4) Вы разбогатели под моим начальством, каждый из вас **имеет вид**, с которым безопасно может пробраться в какую-нибудь отдаленную губернию и там провести остальную жизнь в честных трудах и в изобилии.

Ответ: 1) значение: влияние 2) если он будет путешествовать 3) возрасту 4) имеет документы

Задание 9. В своей книге «Основы психолингвистики» И.Н. Горелов и К.Ф. Седов говорят о таком приёме языковой игры, как «переименование русского фразеологизма на иностранный лад», например: не по Хуану сомбреро (не по Сеньке шапка). Запишите «переименованные» фразеологизмы в их русском эквиваленте и объясните их смысл. (10 баллов: по 1 баллу за каждый правильно переведённый фразеологизм, по 1 баллу за каждое правильно определённое значение).

- 1) пенс гинею бережёт;
- 2) аннексировать лаваш (у кого-либо);
- 3) абсорбировать (что-либо) с лактозой матери;
- 4) выносить утиль из офиса;
- 5) куда Джон муфлонов не экстрадировал.

Ответ: ~~не берёт~~ 1) значение: копил, берёт (денег)
2) значение: забрать, позаимствовать
4) значение: отдавать всё / Продавать всё
~~не вставляй свои пять копеек~~

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых есть прилагательные, перешедшие в разряд существительных (субстантивированные прилагательные). (10 баллов: по 2 балла за каждое правильно выбранное предложение).

- 1) На первое были щи, на второе – макароны с котлетами.
- 2) Всю войну дед прошёл рядовым бойцом, но наград у него было много.
- 3) Тайное всегда становится явным.
- 4) Красным цветом выделены существительные, синим – глаголы.
- 5) Некоторые боятся новых идей и потому держатся за старые.
- 6) Завтракали мы на кухне, а ужинали в столовой.
- 7) Чужого не брать!
- 8) Каждый думал о своём.
- 9) Его душа была открыта прекрасному.
- 10) Взрослые люди нередко завидуют детям.

65

Ответ:

1, 3, 5, 8, 7

Часть 2

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем. Минимальный объем сочинения-эссе – 100 слов. Если объем составляет 99 и менее слов, то такая работа оценивается 0 баллов.

- 1) Тяжело в учении – легко в бою. (А.В. Суворов)
- 2) Бессмертие народа – в его языке. (Чингиз Айтматов)
- 3) Может ли общение в интернете заменить личное общение?
- 4) Русский тот, кто Россию любит и ей служит! (Петр I)
- 5) Друзья познаются в беде, как золото в огне. (Пословица)

25

русский язык
предмет

ШИФР 61-6-РЯ-59

3) Может ли общение в интернете заменить личное общение?

Сейчас некоторые люди перестают выходить на улицу, сидят дома, ведь они ~~и~~ заменяют ~~электронное~~ реальное общение на электронное.

В интернете ты можешь казаться собеседнику совсем другой личностью. Ты можешь врать о своем положении в обществе, материальном и умственном богатстве, физических способностях. ~~Ты~~ Но в интернете сложнее выразить свои эмоции и чувства. Собеседник не видит твои ^{реальные} черты, улыбку, походку. К тому же человек, с которым ты ~~общаешься~~ переписываешься может быть и ~~ребенком~~ пяти-летним мальчиком или бандитом, или каким-то страшным мужчиной.

Поэтому, общение в интернете в чем-то имеет какие-то плюсы, но ~~в основном~~ за счет своей анонимности, ~~крест~~ прячет свои опасения и не может заменить личное общение.