

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»

УНБ

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА  
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ  
2023/2024 учебный год

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

КЛАСС 6

ШИФР 61-6-РЯ-13

Задания:

Часть 1

**Задание 1.** Воссоздайте и запишите первоначальный текст. Определите и укажите, по какому признаку зашифрованы строчки. Напишите, кто автор этих строк. (5 баллов: по 1 баллу за каждую правильно расшифрованную строку, 1 балл за определение способа шифровки, 1 балл за указание автора).

влЕл амрукво нем тринопку зсилааве.  
Врете. В лсеу ноодму  
умнШо, и уожтк, и тнругсо, и елсове,-

55

Ответ: Ель рукавом мне тропинку завесила  
Ветер. В лесу одному  
Шумно и уютно, и дружно, и весело, -  
А. А. Рит

**Задание 2.** Эти четыре слова оканчиваются одинаково, но по составу одно из них отличается от остальных. Разберите каждое слово по составу. Выпишите слово, которое отличается от остальных, обоснуйте свой выбор. (5 баллов: по 1 баллу за разбор каждого слова, 1 балл за объяснение различий).

Рыбак, простак, журак, казак

55

Ответ: Казак. В слове казак - ак является гласной корня, а в других суффиксы

**Задание 3.** Выберите из предложенных слов существительные мужского рода и запишите их. Объясните свой выбор. (5 баллов: по 1 баллу за каждый верно аргументированный ответ).

Староста, эскимо, судья, хинкали, пони, пари, тюль, салями, голосина, ситро.

Ответ: Ситро, эскимо, тюль, судья, ста-  
роста, пони, голосина.  
Напиток ситро. Староста - м.р. Судья  
(м.р.), голосина (голос м.р.), тюль (м.р.)

45

**Задание 4.** Расположите слова в алфавитном порядке и расставьте в них ударения. (5 баллов: по 1 баллу за соблюдение расположения слов в алфавитном порядке и правильную постановку ударения).

Туфля, ломоть, искра, одолжит, кружева.

✓ Ответ: Искра, кружева, ломоть, одолжит, туфля

✓ **Задание 5.** Как называли части тела в Древней Руси? (10 баллов: по 2 балла за каждое верно названное слово).

Правая рука

Плечи

Щеки

Живот

Голова

✓ Ответ: правая рука - десница, щеки - ланиты, живот - утроба, голова - глава, плечи - плечи

**Задание 6.** Составьте фразеологизмы, используя части выражений из первой и второй колонок. Объясните их значения. (10 баллов: по 1 баллу за каждый верно составленный фразеологизм, по 1 баллу за правильное толкование лексического значения фразеологизма).

1) Дрожит	а) до небес
2) Знать	б) сложа руки
3) Сидеть	в) в собственном соку
4) Вариться	г) на чистую воду
5) Держать	д) как сыр в масле
	е) вокруг пальца
	ж) из мухи слона
	з) как осинный лист
	и) в ежовых рукавицах
	к) как свои пять пальцев

✓ Ответ: Дрожит как осинный лист - волнуется. Знать как свои пять пальцев - от можно знать. Сидеть в ежовых рукавицах - ничего не можешь сделать. Вариться в собственном соку - далеко думать. Держать в ежовых рукавицах - не дать ничего сделать. Сидеть сложа руки - ничего не делать.

**Задание 7.** В диалектной речи жителей с. Мегра Вытегорского района Вологодской области встречаются следующие слова: *песок/песочек, калитка*. Опираясь на представленные контексты, постарайтесь определить значение этих слов. Объясните, почему такие понятия в диалектной лексике называются этими словами. (10 баллов: 2 балла за правильное определение литературного эквивалента, 3 балла за объяснение).

да! нарезаат кусочкам/ вот и брюква тоже кускам таким нарежут/ какая хозяйка любит послаще *песочку* маленько кинет;

пекли *калитки*/ у нас вот всё мода *калитками* называют дак/ то картошечные/ то это творожные/ ну и пшённые/ всякие/ с крупы// ну *калитки* знаете что такое?! нет?! вот не купила я были у нас тут в ларечке/ делают сканец/ тонкий-тонкий такой/ потом в серединку ложат картошку творог/ пшено/ кашу пшённую/и заворачивают крайчики//

Ответ: *песочек - сахар, калитки - вареники*

*25*

**Задание 8.** Объясните значение выделенных жирным шрифтом слов из романа А.С. Пушкина «Дубровский». (10 баллов: по 2 балла за каждое верно указанное значение).

1) Его богатство, знатный род и связи давали ему большой **вес** в губерниях, где находилось его имение.

2) Слушай, брат, Андрей Гаврилович: **коли** в твоём Володьке будет **путь**, так отдам за него Машу.

3) ...встретили его с изъявлениями глубокого подобоострастия, придвинули ему кресла из уважения к его чину, **летам** и дородности...

4) Вы разбогатели под моим начальством, каждый из вас **имеет вид**, с которым безопасно может пробраться в какую-нибудь отдаленную губернию и там провести остальную жизнь в честных трудах и в изобилии.

Ответ: *1) вес - авторитет. 2) коли - если; путь - толк. 3) летам - годам. 4) имеет вид - притворяется*

*45*

**Задание 9.** В своей книге «Основы психолингвистики» И.Н. Горелов и К.Ф. Седов говорят о таком приёме языковой игры, как «переиначивание русского фразеологизма на иностранный лад», например: не по Хуану сомбреро (не по Сеньке шапка). Запишите «переиначенные» фразеологизмы в их русском эквиваленте и объясните их смысл. (10 баллов: по 1 баллу за каждый правильно переведённый фразеологизм, по 1 баллу за каждое правильно определённое значение).

- 1) пенс гинею бережёт;
- 2) аннексировать лаваш (у кого-либо);
- 3) абсорбировать (что-либо) с лактозой матери;
- 4) выносить утиль из офиса;
- 5) куда Джон муфлонов не экстрадировал.

*85*

Ответ: *1) Копейка рубль бережёт - начинать с меньшего, чтобы прийти к большому. 2) Аннексировать лаваш - вынести какую-либо идею/идею в коллектив. 3) На Кудыкинну году - далеко*

**Задание 10.** Укажите номера предложений, в которых есть прилагательные, перешедшие в разряд существительных (субстантивированные прилагательные). (10 баллов: по 2 балла за каждое правильно выбранное предложение).

- 1) На первое были щи, на второе – макароны с котлетами.
- 2) Всю войну дед прошёл рядовым бойцом, но наград у него было много.
- 3) Тайное всегда становится явным.
- 4) Красным цветом выделены существительные, синим – глаголы.
- 5) Некоторые боятся новых идей и потому держатся за старые.
- 6) Завтракали мы на кухне, а ужинали в столовой.
- 7) Чужого не брать!
- 8) Каждый думал о своём.
- 9) Его душа была открыта прекрасному.
- 10) Взрослые люди нередко завидуют детям.

Ответ: 3, 6, 2, 9, 8

85

## Часть 2

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем. Минимальный объем сочинения-эссе – 100 слов. Если объем составляет 99 и менее слов, то такая работа оценивается 0 баллов.

- 1) Тяжело в учении – легко в бою. (А.В. Суворов)
- 2) Бессмертие народа – в его языке. (Чингиз Айтматов)
- 3) Может ли общение в интернете заменить личное общение?
- 4) Русский тот, кто Россию любит и ей служит! (Петр I)
- 5) Друзья познаются в беде, как золото в огне. (Пословица)

Русский язык  
предмет

ШИФР 61-6-РЯ-13

2) «Бессмертие народа  
в его языке»

У каждого народа мира есть язык, на котором говорит этот народ. Если брать нашу страну, Россию, то основным языком страны является русский. На русском языке в нашей стране пишется все официальное бумаги и документы. Ну и конечно же, многие граждане нашей страны говорят на русском. Благодаря нашему языку люди общаются между собой, обмениваются информацией. Также благодаря языку люди познают что-то новое. Например на уроках в школе или других учебных заведениях. Даже в самом младшем возрасте слушаешь рассказы, сказки, были или легенды от своих мам, стусь, бабушек или дедушек.

Существует высказывание «Бессмертие народа в его языке». Ис этии высказыванием полностью согласен, так как язык поддерживает способность людей внутри народа, что и обеспечивает его бессмертие.

155