

**ОЛИМПИАДА «Я – МАГИСТР» ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В  
МАГИСТРАТУРУ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«EdTech: ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЭКОСИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКАМ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

К ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОМУ ЭТАПУ ОЛИМПИАДЫ

2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА

Составители:

Руденко Е.С., к.ф.н., доц.

Егорова Е.В., к.пед.н., доц.

Кужелева И.Г., к.пед.н., доц.

(члены методической комиссии)

Председатель методической комиссии:

Руденко Е.С., к.ф.н., доц.

## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Заключительный этап олимпиады «Я – магистр» для поступающих в магистратуру (далее – Олимпиада) по направлению подготовки (программе) 44.04.01 Педагогическое образование (программа «EdTech: педагогические экосистемы обучения языкам») проходит очно в письменной форме.

Характер и уровень сложности олимпиадных задач направлены на достижение целей проведения Олимпиады: выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности; стимулирование учебно-познавательной и научно-исследовательской деятельности обучающихся; развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей; создание необходимых условий для формирования качественного контингента магистрантов, ориентированных на продолжение академической карьеры; формирование системы непрерывного взаимодействия с одаренной и талантливой молодежью; распространение и популяризация научных знаний; привлечение талантливой молодежи, в том числе из зарубежных стран, к обучению в магистратуре.

Задания направлены на выявление интеллектуального потенциала, аналитических способностей и креативности мышления участников и т.п.

Вопросы заданий komponуются для каждого участника в соответствии с номером варианта. Каждый вариант олимпиадной работы заключительного этапа включает в себя задания, предполагающие подготовленность участников олимпиады в рамках ФГОС.

На решение задач отборочного этапа Олимпиады отводится 2 (два) астрономических часа (120 минут). Отсчёт времени начинается с момента начала выполнения заданий.

Каждый участник Олимпиады получает бланк, содержащий 5 заданий. Выполнение каждого задания требует написания развёрнутого эссе, раскрывающее задачу, поставленную в формулировке задания. За каждое задание участник может получить до 20 баллов в зависимости от правильности полученного результата согласно критериям оценивания. Баллы, полученные участником Олимпиады за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество набранных участником баллов – 100.

В олимпиадные задания заключительного тура включены элементы содержания из следующих тем курса 44.04.01 Педагогическое образование (программа «EdTech: педагогические экосистемы обучения языкам»):

- раздел «Методы и формы педагогического контроля»;
- раздел «Основы педагогического исследования»;
- раздел «Профессиональная деятельность и личность педагога»;

- раздел «Теоретические основы обучения и воспитания».

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫХ В ЗАДАНИЯ ОЛИМПИАДЫ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**

Примеры заданий:

1 (20 баллов). У вас есть группа взрослых учащихся, которые бросают изучение языка на уровне А2 из-за появления сложной грамматики и страха ошибок. Разработайте стратегию из 3-4 пунктов по возвращению их мотивации, используя геймификацию, социальное обучение и цифровые инструменты. Объясните психологический и педагогический принцип, лежащий в основе каждого пункта.

Пример решения:

- 1) Ввести "дерево навыков" как в играх (геймификация).
- 2) Создать клуб разговорной практики с носителями (социальное обучение).
- 3) Давать микро-цели ("выучи 5 слов за день").

2 (20 баллов). Опишите, как алгоритмы искусственного интеллекта могут адаптировать сложность заданий и подачу материала под конкретного ученика (его темп, интересы, тип интеллекта). Приведите 2 конкретных примера такой адаптации.

Пример решения:

1. Если студент делает много грамматических ошибок, AI предлагает ему больше упражнений на грамматику.
2. Если студент увлекается футболом, AI подбирает тексты и диалоги на эту тему.

## Критерии оценивания

Критерий	Максимальный балл	Характеристика
Методическая грамотность	5	Соответствие современным педагогическим подходам, обоснованность методических решений
Инновационность	5	Оригинальность подхода, творческий характер решения, новизна идеи
Практическая ориентированность	5	Реализуемость предложений, учет контекстуальных ограничений, применимость в реальном образовательном процессе
Технологическая компетентность	5	Грамотное использование цифровых инструментов, понимание их дидактического потенциала

### Шкала оценивания:

- 0 баллов: ответ отсутствует или не соответствует теме
- 1-2 балла: поверхностный ответ, существенные методические ошибки
- 3-4 балла: удовлетворительный ответ с отдельными недочетами
- 5 баллов: глубокий, методически грамотный, инновационный ответ

### Литература для подготовки

1. Подласый И.П. Педагогика: 100 вопросов - 100 ответов: учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Издательство ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006.
2. Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
3. Хуторской А.В. Современная дидактика: учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2025.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры).
5. Роберт И.В. Теория и методика информатизации образования (психолого-педагогический и технологический аспекты). – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

Цифровые ресурсы:

1. Портал "Edutainme" (современные образовательные технологии)
2. Ресурсы по цифровой педагогике