

психология
предмет

ШИФР 33-11-П-1

1W33

91 балл

Задача 1

Малые группы (до 30 человек):

- 1) формальная (пример: школьный класс, рабочий коллектив) (особенности: формальное (официальное) общение между участниками группы, строгая официальная иерархия по статусу, званию) (деятельность: обучение, работа)
- 2) неформальная (пример: компания друзей, семья) (особенности: неформальный (свободный) способ общения, обычно нет строгой иерархии) (независимая деятельность: досуг, игра)
- 3) референтная (пример: группа митингующих, группа детей, гуляющих на детской площадке) (особенности: участники группы малознакомы или вообще не знакомы, группа сформирована ситуационно) (независимая деятельность: досуг, выражение общественного мнения, инициативная)
- 4) группа членства (примеры: совладельцы фирмы, члены экологического объединения, комиссия по делам несовершеннолетних) (особенности: строго определен набор участников, обычно ~~через~~ участники преследуют общие цели) (деятельность: предпринимательская, исследовательская) 91 балл

Задача 5

цели игры: 1) лучше узнать игроков друг друга, чем больше человек знает информации о другом человеке, тем больше враждебного он к нему испытывает. Факты о человеке вызывают у других игроков ~~то~~ фрагментировать человека, составить ~~сво~~ собственное мнение о нем. 2) Когда участниками определят один ложный факт об игроке, можно увидеть, как они взаимодействуют, ищут ли на контроле. Также можно выявить лидера группы, чье мнение кажется наиболее весомым для остальных.

психология
предмет

ШИФР 33-11-П-1

2 из 3

(Продолжение задания 5)

Обезьяны должны обладать следующими психологическими качествами: внимательность, способность идти на компромисс, способность анализировать человека, настойчивость, ~~ум~~ уверенность, ~~внимательность~~ (внимательность).

Задание 3

Стадии эксперимента:

- 1) ~~Нужно сделать~~ Стадия 1: обезьяны (выработка рефлекса) обезьяны выбирают стакан с конфетой. Конфетку дают обезьяне видит, как экспериментатор кладет конфетку в очередь ший стакан. Выбор правильного стакана (с конфетой) вознаграждается (обезьяне дают конфетку. Вероятность выбора стакана с конфетой = 50%)
- 2) Стадия 2: обезьяны не видят, куда в какой стакан положили конфетку и экспериментатор случайно или целенаправленно добирается до одного стакана. Вероятность выбора стакана, который экспериментатор целенаправленно брал (руку ~~застав~~ в зрачок бьют)

Обезьяны не имеют сложного мышления. У нее есть только инстинкты и рефлексы. Рефлексы ~~вырабатываются~~ вырабатываются путем дрессировки (повторения несколько раз ^{различных} действий и поощрение за правильное поведение. В данном эксперименте у обезьяны выработался рефлекс. Если человек прикасается к стакану, значит в нем есть конфета. На 2 стадии эксперимента обезьяны не ~~знают~~ точного нахождения конфеты, но благодаря выработанным рефлексам выбирают стакан, к которому экспериментатор прикасается целенаправленно (будто кладет конфетку), а не случайно.

Задание 4

Когда воронки открывают коробки совместно, они обе несли ответственность за сделанный выбор, поэтому вместе радовались или расстраивались. Когда же ответственность за выбор коробки лежала только на одной

психология

предмет

ШИФР 33-11-П-1

3и33

(Продолжение задания 1)

Итак, вторая выразила недовольство при невыполнении воле выбора другого участника эксперимента, она перекладывала свою ответственность на того, кто делает выбор коробки. Но при выборе коробки с красными # этика, каждающая за процессом, не выражала радости, так как приняла это как должное.

Этот эксперимент показывает неспособность испытуемых устоять перед лицом других людей, но при этом способность выразить разочарование при провале успехов других. Испытуемые не обладают взаимопомощью, не склонны к поддержке и сочувствию. Они заботятся только о себе и желают иметь выгоду для себя.

Задание 2

Первая группа испытуемых не хотела рисковать, так как при проигрыше они потеряли бы все деньги и остались ни с чем. Они готовы были добровольно сдаваться маме, нежели остаться без денег. Они бережно относились к этой небольшой сумме.

Вторая группа при возможности нигде не рискнула остаться бы с деньгами, т.к. изначально они имели большую сумму выигрыша. Поэтому они с мамой на риск охотнее.

Цель: выявить сумму денег на расточительность и уровень риска людей. (Чем больше денег они имеют, тем меньше боятся их потерять). ~~Наличие денег влияет на то, насколько люди склонны к риску~~ Эта зависимость наблюдается не только во взаимоотношениях людей с деньгами, но и, например, их отношении к собственному здоровью.)