

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донской государственный технический университет»

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2023/2024 учебный год

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

КЛАСС 10-11

ШИФР _____

ЧАСТЬ А.

При выполнении заданий этой части обведите в бланке ответов цифры, которые обозначают правильно выбранный Вами ответ, для каждого задания (А1-А20).

А 1:	<p><u>Неравенство оказывается выгодным тем, кто контролирует общественное богатство и/или имеет власть в обществе. Этот тезис соответствует точкам зрения:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1 Карла Маркса2 Эмиля Дюркгейма3 Герберта Спенсера4 Ральфа Дарендорфа5 Дж. Г. Мида
А 2:	<p><u>Отметьте черты стран так называемого Второго мира.</u></p> <ol style="list-style-type: none">1 плановая промышленная экономика2 значительная доля населения занята в сельском хозяйстве3 большая часть населения проживает в городах4 используются традиционные средства производства5 централизованная система управления государством
А 3:	<p><u>Медицинский халат – это</u></p> <ol style="list-style-type: none">1 элемент культуры2 эксклюзивный товар3 культурный артефакт4 инклюзивный товар5 символ статуса
А 4:	<p><u>Отметьте социальные статусы, общественный авторитет которых имеет черты харизматического господства</u></p> <ol style="list-style-type: none">1 народный артист2 руководитель отдела3 патриарх4 главарь банды5 судья
А 5:	<p><u>Что при прочих равных условиях скорее всего приведет к снижению заработной платы работников фирмы?</u></p> <ol style="list-style-type: none">1 Принятие закона о снижении минимального возраста приема на работу2 Увеличение спроса на продукцию фирмы-нанимателя3 Падение спроса на товар, дополняющий тот, который производит фирма наниматель4 Расширение производственных мощностей фирмы-нанимателя

	5 Объединение работников в профсоюз с целью влиять на уровень заработной платы
А 6:	<p><u>Доходная часть государственного бюджета страны X формируется за счет поступлений от продажи природного сырья и налоговых сборов. Расходы же идут только на поддержание боеспособной армии. В 2017г. доходы от продажи сырья составляли четверть от всех доходов страны, а военные расходы составляли половину от величины налоговых сборов.</u></p> <p><u>В 2018г. доходы от продажи сырья упали на 20%, налоговые сборы увеличились на 20%, а военные расходы выросли на 60% по сравнению с 2017г.</u></p> <p><u>Выберите все верные утверждения:</u></p> <p>1 в 2017–2018гг. в стране X наблюдался профицит государственного бюджета</p> <p>2 в 2018г. в стране X наблюдался дефицит государственного бюджета</p> <p>3 в 2017г. в стране X наблюдался дефицит государственного бюджета</p> <p>4 в 2018г. величина бюджета страны X сократилась на 20% по сравнению с 2017г.</p> <p>5 в 2018г. величина бюджета страны X увеличилась на 20% по сравнению с 2017г.</p>
А 7:	<p><u>Что из перечисленного ниже будет учитываться при подсчете ВВП страны по расходам в 2020г.?</u></p> <p>1 расходы государства на национальную оборону в 2020г.</p> <p>2 затраты фирмы на покупку металла, используемого для производства автомобиля в 2020г.</p> <p>3 затраты домашнего хозяйства на покупку нового отечественного холодильника, который был произведен в 2020г.</p> <p>4 расходы граждан на товары, торговля которыми на территории страны официально запрещена в 2020г.</p> <p>5 расходы студента Иванова на приобретение компьютера, произведенного в 2019г.</p>
А 8:	<p><u>Критериями разделения права на отдельные отрасли выступают:</u></p> <p>1 объект</p> <p>2 объективная сторона</p> <p>3 предмет</p> <p>4 предметная сторона</p> <p>5 метод</p>
А 9:	<p><u>К юридическим лицам, на имущество которых их учредители имеют право собственности или иное вещное право, относятся:</u></p> <p>1 общество с ограниченной ответственностью</p> <p>2 государственное унитарное предприятие</p> <p>3 муниципальное унитарное предприятие</p> <p>4 полное товарищество</p> <p>5 учреждение</p>
А 10:	<p><u>Не запрещается применение труда лиц в возрасте до 18 лет:</u></p> <p>1 на работах с вредными условиями труда</p> <p>2 на работах с опасными условиями труда</p> <p>3 в коммерческих организациях</p> <p>4 в надомном труде</p> <p>5 в торговле табачными изделиями</p>
А 11:	<p><u>Формой государственного устройства является:</u></p> <p>1 уния</p> <p>2 федерация</p> <p>3 монархия</p> <p>4 парламентаризм</p> <p>5 республика</p>

А 12:	<p><u>Двусторонней является сделка:</u></p> <p>1 договор дарения 2 для совершения которой необходимо и достаточно выражение воли одной стороны 3 для заключения которой необходимо выражение согласованной воли сторон 4 любое юридически значимое действие 5 принятие наследства</p>
А 13:	<p><u>Кого можно отнести к категории структурных безработных?</u></p> <p>1 Выпускника вуза, обнаружившего, что его специальность устарела 2 Менеджера, решившего сменить сферу деятельности и стать журналистом 3 Кассира в супермаркете, потерявшего работу в результате внедрения автоматических касс самообслуживания 4 Сотрудника банка, уволенного в результате массового сокращения 5 Неработающего студента 3 курса университета дневной формы обучения</p>
А 14:	<p><u>При каких типах рыночной структуры покупатели НЕ могут влиять на цену товара?</u></p> <p>1 рынок монополистической конкуренции 2 рынок олигополии 3 рынок монополии 4 рынок совершенной конкуренции 5 покупатели никогда не могут влиять на цену товара</p>
А 15:	<p><u>Отметьте примеры межпоколенной мобильности.</u></p> <p>1 Тысячи беженцев пересекли океан, чтобы найти лучшую жизнь в новой стране. 2 Индивид переместился из одной религиозной общины в другую. 3 Сын сантехника стал знаменитым адвокатом. 4 Внук деревенского старосты перебрался в столицу, где работает разнорабочим. 5 Потомки первых им</p>
А 16:	<p><u>Отметьте социальные общности, относящиеся к социальным классам</u></p> <p>1 мигранты 2 пролетариат 3 буржуазия 4 аристократия 5 крестьянская община</p>
А 17:	<p><u>Отметьте утверждения, характеризующие преимущественно традиционные, досовременные общества.</u></p> <p>1 традиция связывает настоящее и будущее 2 социальные связи стабилизируются на основе отношений родства 3 социальные связи стабилизируются на основе личных отношений дружбы или сексуальной близости 4 мышление ориентировано на будущее, связывает прошлое и настоящее 5 интерпретация человеческой жизни и природы обеспечивается верованиями и ритуальными практиками религии</p>
А 18:	<p><u>Какие из перечисленных категорий характерны для определения предмета и метода социологии Макса Вебера.</u></p> <p>1 Понимание 2 Субъективный смысл 3 Бессознательное 4 Рефлекс 5 Историческая формация</p>
А 19:	<p><u>Некоторые люди покупают дорогие телефоны не столько из-за их особых функциональных</u> <u>свойств, сколько из-за их статусных характеристик. Это является примером:</u></p>

	1 Демонстративного потребления 2 Функционального потребления 3 Явных функций 4 Латентных функций
А 20:	<u>Отметьте параметры дифференциации, определяющие стратификацию традиционных обществ</u> 1 родовые титулы 2 сословие 3 доход, собственность 4 религиозная принадлежность 5 профессия

ЧАСТЬ В.

В части В представлены задания, требующие краткого ответа.

В 1:	Вставьте пропущенное слово: _____ - официальная политика расовой сегрегации, проводившаяся правившей в Южно-Африканском Союзе и Южно-Африканской Республике Национальной партией с 1948 по 1994 год.
В 2:	Вставьте пропущенное слово: Термин получил распространение благодаря герою произведений французских авторов Э. Скиба и братьев И. и Т. Коньяр. Герой этих произведений проявил себя как фанатичный сверхпатриот, безгранично преданный Наполеону Бонапарту и безоговорочно поддерживавший его завоевательную политику. Сейчас данный термин обозначает агрессивную идеологию и политику национального превосходства - _____
В 3:	Вставьте пропущенное слово: _____ - в римском праве правовой статус физического лица, имеющего одновременно гражданство двух государств, при этом каждое из которых могло требовать от данного лица выполнения всех его гражданских обязанностей.
В 4:	Вставьте пропущенное слово: _____ — изучение принципов интерпретации, например, принципов интерпретации каких-либо текстов или (систем) понятий, так как любые тексты или понятия формулируются в (не)определённых среде и контексте
В 5:	Вставьте пропущенное слово: _____ — территория или часть территории государства, полностью окружённая территорией другого государства.

ЧАСТЬ С.

Задание № 1. Экономическая задача

Акация Аркадьевна владеет автомобилем и должна платить транспортный налог в сумме 5000 рублей ежегодно. Установленный срок уплаты транспортного налога за 2021 год – до 01 декабря 2022 года. Однако, Акация Аркадьевна забыла о своей обязанности и уплатила транспортный налог 28 декабря 2023 г. Акация Аркадьевна знает, что в случае уплаты налогов с нарушением установленных сроков, придётся платить пени.

Пеня рассчитывается по следующей формуле:

Пеня = Сумма долга * К * С / (100*300), где: К - количество дней просрочки; С - ставка рефинансирования в процентах.

Сведения о величине ставки рефинансирования приведены в таблице:

Период действия ставки рефинансирования Банка России	Величина, в процентах
14 февраля 2023 г. - 27 февраля 2023 г.	9,50
20 декабря 2022 г. - 13 февраля 2023 г.	8,50
25 октября 2022 г. - 19 декабря 2022 г.	7,50

Количество дней просрочки считается со дня, следующего за установленным сроком уплаты налога включая: день погашения недоимки; выходные и праздничные дни; нерабочие дни. Какую сумму пени должна уплатить Акация Аркадьевна в бюджет? Приведите решение и ответ.

Ответ _____

Задание № 2. Экономическая задача

Светлана Ш. решила провести исследование стоимости затрат на новогодний салат «Селёдка под шубой» в Ростове-на-Дону и в Краснодаре. В приложениях доставки еды, она нашла те же товары (указаны в таблице) в двух городах по разной цене.

Продукт	Кол-во	Краснодар, руб.	Ростов-на-Дону, руб.	Разница цен в рублях	Разница цен в %	Примечание
Сельдь соленая	300	185	198			Упаковка, грамм
Морковь	1	4	5			Шт.
Яйца куриные	4	31	40			Шт.
Картофель	4	11	20			Шт.
Свекла	4	43	60			Шт.
Майонез	100	30	37			Упаковка, грамм
Сыр	200	46	50			Упаковка, грамм
Итого:		350	410			

1. Рассчитайте разницу цен ингредиентов в рублях. Итоговую цену салата сравните в ценовом и процентном соотношении. Округление до целых чисел по математическому принципу.

2. Можно ли своеобразно оценить инфляцию через «Индекс новогоднего салата»? Обоснуйте свой ответ.

Ответ _____

Задание № 3. Логическая задача. Джаз

Участники джазового трио Роман, Сергей и Кирилл исполнили новую композицию. Отвечая затем на вопрос журналистов: "Кто является автором

музыки?", музыканты дали такие ответы: Роман – "Музыка не моя, музыка не Сергея"; Сергей – "Музыка не Романа, музыка Кирилла"; Кирилл – "Музыка не моя, музыка Романа". Один из них (самый откровенный) оба раза говорил правду; второй (самый скрытный) оба раза говорил неправду, третий (осторожный) один раз сказал правду, а другой раз – неправду. Определите, кто из музыкантов является откровенным, скрытным и осторожным. Приведите необходимую цепочку рассуждений.

Ответ _____

Задание № 4. Экономическая задача.

Решите правовую задачу. Приведите цепочку рассуждений.

Максим отдал своему брокеру Марии 10000 рублей (по курсу 16 рублей за 1 юань) с поручением вложить сумму в облигации китайских банков, имеющих гарантированную доходность 12% годовых в юанях.

1. Определите сумму (в рублях), которую Максим снял со счёта ровно через год при курсе рублей 21 рубль за юань, комиссия за конвертацию валюты составляет 5%, а комиссия Марии как брокера – 30% от суммы прибыли в валюте. Предоставьте решение.

2. Определите доходность инвестиций в рублях, в ответе укажите ставку в процентах. Предоставьте краткое решение.

Ответ _____

Задание № 5. Темы для мини-сочинений. (25 баллов)

Основные критерии для оценивания, на которые стоит обращать внимание при написании мини-сочинений: понимание темы и соответствие ей содержания работы, владение теоретическим и фактическим материалом по теме, логичность авторского текста, навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма, самостоятельность, проявление индивидуальности. Обоснованность выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник.

Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов. Обоснованность выбора темы. Обращаем Ваше внимание на то, что в этой части работы участнику необходимо пояснить, чем его заинтересовало именно предложенное высказывание, а не просто декларировать интерес к высказыванию. Для получения 5 баллов ученик должен привести несколько убедительных разноплановых разъяснений, включающих как общий интерес к общественной сфере, так и конкретно к выбранной им теме.

Максимально 5 баллов даётся за четкую постановку задач работы, исходя из понимания смысла высказывания. Должны быть сформулированы задачи и выделена общая проблема высказывания.

Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов): при оценке каждой из выделенных задач применяем следующие критерии:

- 1) Грамотность использования обществоведческих фактов и терминов.
- 2) Аргументированность авторской позиции с использованием социального опыта, примеров из СМИ, истории, литературы.
- 3) Грамотное соотнесение теоретических суждений с аргументацией.

Максимально 5 баллов за задачу может быть выставлено только при отсутствии фактических ошибок, некорректно использованных терминов и наличии четкой доказательной базы. Построение аргументации строится по схеме «факт – анализ - вывод» либо «авторская гипотеза – факт – анализ – возвращение к гипотезе (вывод)».

Далее максимум 5 баллов за «творчество», за знание различных точек зрения, за четкое подведение итогов с выделением основных позиций.

Темы:

1. **«Прогресс — это движение по кругу, но всё более быстрое» (Л. Левинсон).**
2. **«Человек — нечаянная, прекрасная, мучительная попытка природы осознать самое себя» (В. Шукшин).**
3. **«Наука есть ясное познание истины, просвещение разума, непорочное увеселение жизни, похвала юности, старости подпора, строительница градусов, полков, крепость успеха в несчастье, в счастье — украшение, везде верный и безотлучный спутник» (М. Ломоносов).**





