

Требования к номинациям конкурса «Включай ЭКОлогику»

№	Номинация (название)	Краткое описание номинации	Требования к оформлению работ
1.	Цифровые технологии для единства и экологии народов России	Номинация направлена на развитие цифровых компетенций и IT-творчества среди молодежи через создание проектов, которые с помощью современных информационных технологий раскрывают культурное, историческое и экологическое наследие народов России, способствуя идеям единства, взаимопонимания и сохранения природной среды. <u>Индивидуальное участие</u>	<u>Для возрастной группы 5-7 лет:</u> Задание: рисунок, иллюстрирующий как роботы помогают сохранять природу Требования: работа должна быть представлена в виде файла формата png, jpg Критерии: наличие экологической идеи, творческое оформление <u>Для возрастной группы 8-10 лет:</u> Задание: рисунок, иллюстрирующий как народы России сохраняют природу, выполненный с использованием простых цифровых инструментов PowerPoint, Paint и т.д. Требования: работа должна быть представлена в виде файла формата png, jpg Критерии: наличие экологической идеи, творческое оформление <u>Для возрастной группы 11-14 лет:</u> Задание: книга/комикс, иллюстрирующий как народы России сохраняют природу, выполненный с использованием простых цифровых инструментов PowerPoint, Paint и т.д. Требования: Работа должна быть представлена в формате интерактивной презентации (например, PowerPoint с гиперссылками) или в формате PDF с интерактивными элементами, объем не менее 5 слайдов Критерии: логика изложения, творческий и интерактивный подход к подаче материала, визуальное оформление. <u>Для возрастной группы 15-18 лет:</u> Задание: разработать тематический веб-сайт, помогающий решить реальную экологическую проблему в конкретном регионе России Требования: Файл Word с описанием проблемы и работоспособной ссылкой

			на опубликованный проект (на бесплатных хостингах). Сайт должен содержать не менее 3-х смысловых разделов, навигацию, медиаконтент. Критерии: функциональность и удобство интерфейса, качество контента, сложность технической реализации, дизайн, соответствие теме.
2	Дом моей мечты	Конкурсная работа — создание Эко-Дома мечты: красивого, удобного и гармонично взаимодействующего с природой. Нарисовать волшебный и уютный домик, где комфортно жить и где рады всем. Показать, как домик дружит с природой. В работе должна быть отражена сказочная атмосфера, уют и яркие фантазии. Что необходимо отразить в работе: • Уют и радость. • Дружба домика с природой. • Яркие цвета и фантазийные детали. <u>Индивидуальное участие</u>	<u>Для возрастной группы 5-7 лет:</u> «Эко-Дом: Рисуем Мечту» Формат: Лист А3. • Техника: Рисунок (карандаши, фломастеры, гуашь, акварель и т.д.) + Коллаж (использование вырезок из бумаги/журналов, и т.п.). • Креативность: Ценится оригинальность идей и яркость их воплощения! Для детей 8-10 лет к рисунку еще добавляется эссе с описанием основной идеи, в формате word Полный объем работы не должен превышать 10 Мб
		В данной номинации принимаются рисунки, отражающие мысль автора в вопросе о том, как работают люди на строительной площадке, какие могут выполнять функции и задачи, как они могут выглядеть и на каких площадках находиться <u>Индивидуальное участие</u>	<u>Для возрастной группы 8-10 лет:</u> «Строитель твоими глазами» Конкурсная работа должна быть выполнена в виде рисунка формата А4, любого жанра, с указанием на обратной стороне информации об авторе: ФИО автора, дата рождения, название работы, полное название образовательной организации, которую представляет автор, ФИО творческого руководителя (полностью), должность, e-mail, телефон. Фотография рисунка должна быть высокого качества (2–4 Мб). Следует представить фото оборотной стороны рисунка с информацией об авторе

		В данной номинации необходимо разработать и описать идею строительного или архитектурного объекта, который делает жизнь людей удобнее, безопаснее или экологичнее. Участнику необходимо: 1)Выбрать проблему городской среды или пространства (школа, двор, улица, дом, общественное место); 2)Предложить строительное или архитектурное решение этой проблемы; 3)Объяснить, для кого предназначен объект и почему он важен. Результатом работы является описание проекта с визуальными материалами. <i>Индивидуальное участие</i>	<u>Для возрастной группы 11-14 лет:</u> «Город, в котором хочется жить» Требования к работе 1)Работа предоставляется в виде презентации (PDF / PowerPoint) или документа (PDF / Word). 2)Объём — не менее 5 страниц / слайдов. 3)Работа должна включать: -Описание выбранной проблемы; -Идею строительного или архитектурного объекта; -Пояснение, как объект решает обозначенную проблему; -Описание целевой аудитории (кто будет пользоваться объектом); -Визуальные материалы (рисунок, схема, макет, коллаж — выполненные вручную или с помощью цифровых инструментов).
		Рассмотреть одно из направлений: 1. Что такое биокультурный ландшафт? Привести примеры сложившихся биокультурных ландшафтов 2. Опишите направление деятельности «нейроархитектура». На какие задачи направлена данная деятельность 3. Опишите направление деятельности «велнесс-ориентированная урбанистика» и ее особенности <i>Индивидуальное участие</i> Конкурсная работа представляет собой анализ опыта региональной	<u>Для возрастной группы 15-18 лет:</u> «Комфортная среда для жизнедеятельности: биокультурный ландшафт, нейроархитектура, велнесс-ориентированная урбанистика» На конкурс необходимо представить презентацию (10–15 слайдов), раскрывающую один из предложенных вопросов. Обязательно представить примеры одного из направлений. На слайдах должны быть тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.); рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями. Полный объем работы не должен превышать 10 Мб. «Экологическая архитектура с учетом региональных особенностей» Конкурсная работа должна быть выполнена в виде презентации и отдельного файла с тезисами к

		архитектуры и проектирование архитектурного объекта или комплекса, с учетом современных экологических подходов, а также региональных особенностей, национальных традиций. Это может быть проект жилого дома, общественного здания, промышленного объекта, многофункционального здания или комплекса, или любой другой тип здания, объекта, который автор почитает актуальным.	презентации, расписанный по слайдам. В презентации должна быть отражена история архитектуры нашего региона, выявлены ее экологические особенности (форма, материалы, конструкции, расположение и т.д.), а также проанализированы современные тенденции, в которых используется исторический региональный опыт и предложена своя концепция экоустойчивого здания. Работа представляется в виде презентации (PDF/Power Point) и документа (PDF /Word)/ Объем не менее 5 слайдов.
3.	«ЭКО-логика дома: Береги ресурсы-укрепляй безопасность»	Номинация оценивает практические проекты и исследования, направленные на снижение потребления ресурсов в быту. Цель — показать прямую связь между личной экологической ответственностью, экономией семейного/общественного бюджета и повышением экономической устойчивости за счет снижения ненужных расходов и зависимости. <u>Индивидуальное участие</u>	<u>Для возрастной группы 5-7 лет:</u> Серия рисунков (формат А3) на тему: «Как я берегу воду/свет дома». Краткое пояснение от родителя, законного представителя (1-2 предложения к каждому рисунку). <u>Для возрастной группы 8-10 лет:</u> Фото-отчет с кратким описанием (5-7 фото + подписи): какие простые привычки (выключение света, экономный слив воды и т.д.) внедрены в семье за неделю. Оценивается наглядность и реалистичность. <u>Для возрастной группы 11-14 лет:</u> Презентация (7-10 слайдов) или отчет (2-3 страницы). Необходимо: провести аудит потребления одного ресурса (например, электроэнергии), предложить конкретные меры по экономии и рассчитать потенциальную экономию в рублях за год для семьи. <u>Для возрастной группы 15-18 лет:</u> Подробный проект (план-презентация 10-15 слайдов или текст до 5 стр.) по внедрению конкретного ресурсосберегающего решения для дома. Обязательные разделы: анализ текущих потерь, описание решения, смета, расчет

			окупаемости и экономического/экологического эффекта.
4.	Естественно-научный проект: исследуем и объясняем	Создать рисунок, изображающий естественно-научное решение будущего, которого не существует в настоящее время. В работе необходимо показать, какую задачу решает это решение и почему оно важно для людей или окружающего мира. К рисунку требуется приложить краткое текстовое описание (2–3 предложения). Создать рисунок, отражающий естественно-научное решение будущего, направленное на решение значимой для автора проблемы. В текстовом описании (3–5 предложений) необходимо пояснить: какую проблему решает предложенное решение; почему именно эта задача представляется важной. Разработать мини-проект в формате презентации или сочинения на тему: «Естественно-научное решение для проблемы, которая кажется мне важной». Проект должен включать: • описание выбранной проблемы; • анализ, почему эта проблема значима; • описание придуманного решения. Разработать Естественно-научный проект, направленный на решение	<u>Для возрастной группы 5-7 лет:</u> Требования к работе Работа выполняется в виде рисунка (ручная графика или цифровой рисунок). Формат файла: JPG, PNG или PDF. Обязательное наличие краткого текстового описания идеи. <u>Для возрастной группы 8-10 лет:</u> Работа выполняется в виде рисунка (ручная графика или цифровой рисунок). Формат файла: JPG, PNG или PDF. Обязательное наличие краткого текстового описания идеи. <u>Для возрастной группы 11-14 лет:</u> Работа выполняется в виде презентации PPTX, документ WORD или PDF Объём: не менее 5 слайдов / страниц. Структура работы должна быть явно обозначена (заголовки, логические блоки). <u>Для возрастной группы 15-18 лет:</u> Работа представляется в виде текстового

		конкретной проблемы, актуальной для общества, города, отрасли или отдельной группы людей. В рамках задания необходимо: • сформулировать проблему и обосновать её актуальность; • провести анализ ситуации (причины проблемы, существующие решения, ограничения); • предложить естественно-научное решение выбранной проблемы; • определить целевую аудиторию проекта и предполагаемый эффект от его реализации. Основным результатом является текстовое описание проекта, отражающее логику от проблемы к решению. <i>Индивидуальное участие</i>	документа объёмом от 5 до 10 страниц (формат PDF или DOCX). Документ должен включать следующие разделы: Описание проблемы и её актуальности; Результаты анализа ситуации; Описание предлагаемого естественно-научного решения; Описание целевой аудитории и ожидаемых результатов проекта. Проект должен носить естественно-научный характер и демонстрировать понимание принципов проектирования в выбранном направлении. Допускается прикрепление дополнительных материалов при их наличии (фотографии, видео, схемы, презентации, прототипы и др.). Дополнительные материалы не являются обязательными и не заменяют основной текстовый документ.
5.	Инженерный проект: от проблемы к решению	Создать рисунок, изображающий инженерное решение будущего, которого не существует в настоящее время. В работе необходимо показать, какую задачу решает это решение и почему оно важно для людей или окружающего мира. К рисунку требуется приложить краткое текстовое описание (2–3 предложения). Создать рисунок, отражающий инженерное решение будущего, направленное на решение значимой для автора проблемы. В текстовом описании (3–5 предложений) необходимо	<u>Для возрастной группы 5-7 лет:</u> 1) Работа выполняется в виде рисунка (ручная графика или цифровой рисунок). 2) Формат файла: JPG, PNG или PDF. 3) Обязательное наличие краткого текстового описания идеи. <u>Для возрастной группы 8-10 лет:</u> 1) Работа выполняется в виде рисунка (ручная графика или цифровой рисунок). 2) Формат файла: JPG, PNG или PDF. Обязательное наличие краткого

		пояснить: – какую проблему решает предложенное решение; – почему именно эта задача представляется важной. Разработать мини-проект в формате презентации или сочинения на тему: «Инженерное решение для проблемы, которая кажется мне важной». Проект должен включать: 1) описание выбранной проблемы; 2) анализ, почему эта проблема значима; 3) описание придуманного решения. Разработать инженерный проект, направленный на решение конкретной проблемы, актуальной для общества, города, отрасли или отдельной группы людей. Проект должен относиться к одному из направлений на выбор: 1) информационные технологии; 2) робототехника; 3) строительство. В рамках задания необходимо: 1) сформулировать проблему и обосновать её актуальность; 2) провести анализ ситуации (причины проблемы, существующие решения, ограничения); 4) предложить инженерное решение выбранной проблемы; 5) определить целевую аудиторию проекта и предполагаемый эффект от его реализации.	текстового описания идеи. <u>Для возрастной группы 11-14 лет:</u> 1) Работа выполняется в формате: презентация PPTX, документ WORD или PDF 2) Объём: не менее 5 слайдов / страниц. 3) Структура работы должна быть явно обозначена (заголовки, логические блоки). <u>Для возрастной группы 15-18 лет:</u> 1) Работа представляется в виде текстового документа объёмом от 5 до 10 страниц (формат PDF или DOCX). 2) Документ должен включать следующие разделы: - Описание проблемы и её актуальности; - Результаты анализа ситуации; - Описание предлагаемого инженерного решения; - Описание целевой аудитории и ожидаемых результатов проекта. 3) Проект должен носить инженерный характер и демонстрировать понимание принципов проектирования в выбранном направлении. 4) Допускается прикрепление дополнительных материалов при их наличии (фотографии, видео, схемы, презентации, прототипы и др.). Дополнительные материалы не являются обязательными и не заменяют основной текстовый документ.
--	--	--	---

		Основным результатом является текстовое описание проекта, отражающее логику от проблемы к решению.	
		<u>Индивидуальное участие</u>	
6.	«Единство народов России: экономические практики и культурное разнообразие»	В рамках номинации необходимо рассказать историю и национальные традиции, организацию досуга и основы формирования бюджета вашей семьи. На конкурс принимаются работы, включающие в себя рассказ о вашей семье раскрывающий особенности соблюдения национальных традиций, организации досуга и формирования бюджета вашей семьи. В описании следует рассказать о национальности членов вашей семьи, о соблюдении национальных традиций, культурных потребностях и расходах семьи, финансовых ресурсах и планировании бюджета. Отдельно важно отметить вклад народа в многонациональный состав России. Рассмотреть трудовые отношения в Вашей семье и способы экономии семейного бюджета. Представить возможные способы участия школьника в формировании семейного бюджета.	<u>Для возрастной группы: 12-17 лет.</u> Работы должны быть оформлены в виде презентации, выполненной в программе «PowerPoint». Рекомендуемая структура презентации: 1. Титульный слайд. 2. Теоретическая часть. 3. Культурные, национальные и языковые традиции Вашего народа. Краткая история народа в контексте истории России. 4. Экономические практики: трудовые отношения, бюджет семьи, финансовые ресурсы. 5. Фотоматериалы с сопроводительным текстом. Краткие выводы по работе.
		<u>Индивидуальное участие</u>	
7.	«Герои Отечества – с нами»	Эссе-рассуждение о героях Отечества и их подвигах, которые пишут новые страницы великой летописи мужества нашей Родины	<u>Для возрастной группы: 15 – 18 лет.</u> Работа оформляется по стандартным требованиям: минимальный объем – 5 печатн. стр. А4, шрифт-14 кегль, интервал – 1,5
		<u>Индивидуальное участие</u>	

8.	Единство народов: право и выбор России	На конкурс принимаются письменные работы или презентации в электронной форме, посвященные единству народов России. Предлагаемые направления: 1. Конституционно-правовые основы обеспечения единства народов России как традиционной духовно-нравственной ценности. 2. Жизнь разных диаспор и позитивные примеры межнационального взаимодействия. 3. Профилактика межнациональных конфликтов. <u>Участники по своему усмотрению выбирают для представления на конкурс одну из двух форм: письменные работы или презентации в электронной форме</u> <u>Проект может быть выполнен группой участников, при этом количество участников не должно быть более двух человек.</u>	<u>Для возрастной группы 15–18 лет:</u> 1. Письменная работа должна соответствовать следующим требованиям и иметь следующую структуру: – форматирование: шрифт Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5, отступ – 1,25 см; поля: слева – 3 см, снизу и сверху – 2 см, справа – 1,5 см; – колонтитулы не допускаются; – титульный лист (наименование образовательной организации; номинация; название темы работы; фамилия, имя, отчество обучающегося; соавторы/руководители (при наличии), объем – 1 страница; – введение – обосновывается актуальность темы, цель работы, объем – 1 страница; – основная часть – раскрытие целей работы, основное содержание не более трех страниц; – заключение, выводы, полученные в результате работы, предложения (не более двух страниц). Объем работы (включая титульный лист) не более 9 стр. в электронном виде. Работа должна быть аккуратно и эстетично оформлена, соответствовать номинации и выбранному направлению, допускаются приложения. В приложениях приветствуются сделанные автором работы рисунки, схемы, фотографии. Работы оцениваются по следующим критериям: – соответствие работы заявленным в номинации направлениям; – актуальность затронутой проблемы и оригинальность ее освещения; – наличие проблемных вопросов и практических предложений/действий для их решения; – творческий подход, самостоятельность и полнота раскрытия темы. 2. Презентация: На конкурс необходимо представить презентацию в формате PowerPoint (7–10 слайдов) на предложенную тему.
----	--	--	---

			На слайдах должны быть тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.); рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями. Полный объем работы не должен превышать 30 Мб.
9.	«Наследие моей малой Родины в диалоге культур»	Конкурс видео-роликов или видео-репортажей на иностранном языке для сверстника из другой страны об одном объекте наследия твоего края. Индивидуально или в команде (до 2 человек). Обязательно указать вклад каждого	<u>Для возрастной группы 15–18 лет:</u> Основной язык повествования — иностранный (который изучает участник: английский, немецкий, французский и т.д.). Допускаются краткие вставки на родном языке с пояснениями или для передачи колорита. . Хронометраж: от 1,5 до 3 минут. Формат видео: MP4, MOV, AVI. Разрешение не ниже HD (1280x720), предпочтительно Full HD (1920x1080). Оформление: Допускаются и приветствуются: • Титры и субтитры на иностранном языке (для лучшего понимания). • Умеренное использование текстовых вставок, графики, указателей. • Фоновая музыка, соответствующая атмосфере • Использование монтажа: склейки, переходы, наложение голоса на видео. Работа загружается на файлообменник (Яндекс.Диск) или видеохостинг (RuTube, VK Video).
10.	«Зеленое будущее: от идей к действию»	Совместный с родителями творческий проект. Что можно сделать: кормушку для птиц из различных материалов, в том числе используя вторсырье - пластиковые бутылки, коробки	<u>Для возрастной группы: 5-8 лет</u> «Кормушка-помощь природе» Работа выполняется в виде поделки Материалы: вторичные материалы (упаковка, пластиковые бутылки, крышки) или природные материалы (шишки, желуди, листья, камушки). Размер и прочность: поделка должна быть устойчивой, не слишком хрупкой и не превышать размер 25x25 см, чтобы её легко было нести и рассматривать. <u>Для возрастной группы: 8-10 лет:</u>

		Красивые и уникальные места, растения или животные нашего региона, которые важно сохранить. Разработать и представить конкретный проект с практическим результатом. Например: создание экологической тропы, программа по раздельному сбору в школе.	«Природные сокровища моего края» Работа принимается в формате напечатанного рассказа (не более 1 страницы А4) и фоторепортаж (3-5 фотографий с подписями) или красочный коллаж с пояснениями. <u>Для возрастной группы 11-14 лет:</u> «Эко-перспектива: взгляд в завтра» Работа принимается в виде презентации проекта (не более 15 слайдов). Структура (рекомендуемая): 1. Актуальность и проблема. 2. Цель и задачи проекта. 3. Описание этапов реализации (или плана). 4. Ресурсы (материальные, человеческие, временные). 5. Полученные или ожидаемые результаты. 6. Практическая значимость и перспективы развития. Приветствуются приложения: фотографии, схемы, образцы анкет, результаты опросов.
		Научно-исследовательская работа: теоретическое или экспериментальное исследование, посвященное конкретной проблеме сохранения природного наследия (экологический мониторинг, изучение редких видов, оценка антропогенного воздействия, анализ эффективности ООПТ и т.д.). <u>Индивидуальное участие</u>	<u>Для возрастной группы 15-18 лет</u> «Экопроектирование: исследование, анализ, действие» Работа принимается в виде презентации проекта (не более 15 слайдов), которая должна соответствовать следующим критериям: актуальность поставленной проблемы; научная/методологическая обоснованность и достоверность данных; инновационность, креативность и практическая значимость предложенных решений; системность и проработанность проекта (логика, этапность, реализуемость); качество оформления: структура, грамотность, визуальная подача, соответствие стандартам; потенциал для масштабирования и долгосрочного социально-экологического эффекта

11.	Беспилотный межпланетный аппарат для исследования космоса	Разработать концепцию межпланетного аппарата, который сможет исследовать одну из планет Солнечной системы (например, Марс, Венеру, Юпитер и т.д.). Описание задания: 1. Выбор планеты: участники должны выбрать одну из планет для исследования. Обосновать свой выбор с точки зрения научной ценности и интереса. 2. Проектирование аппарата: – Определить тип аппарата (орбитальный, посадочный, марсоход и т.д.). – Описать основные научные задачи, которые аппарат должен решить (например, анализ атмосферы, поиск воды, изучение геологии). – Разработать основные технические характеристики аппарата: размеры, масса, источники энергии (солнечные панели, ядерные батареи), системы связи и навигации. 3. Презентация проекта: – Подготовить презентацию о проекте, в которой необходимо изложить: - Цели и задачи миссии - Технические характеристики - Ожидаемые результаты и научную ценность. <u>Индивидуальное участие</u>	<u>Для возрастной группы 5-10 лет:</u> Необходимо оформить работу в виде рисунка <u>Для возрастной группы 11-14 лет:</u> Необходимо подготовить проект в виде презентации отвечающей пунктам 1-3 описания задания <u>Для возрастной группы 15-18 лет:</u> Необходимо подготовить презентацию отвечающую пунктам 1-3 описания задания, а также создать 3D-модель или макет аппарата с использованием подручных материалов или программного обеспечения для моделирования
12.	Медиапроект	Разработка медиапроекта по актуальной тематике «Единства народов России» <u>Индивидуальное участие</u>	<u>Для возрастной группы 15-18 лет:</u> В качестве медиапроекта принимается (один из): - видеоролик (до 5 минут); - лонгрид (не более 5000 знаков с пробелами);

			- анимация; - комикс. Каждая работа должна содержать анализ текущей ситуации по выбранной теме/проблеме, актуальные примеры и авторскую позицию. К работе необходимо добавить файл с описанием: ФИО автора, место учебы, возраст, причины выбора темы. Генерация контента в ИИ возможна только с обоснованием целесообразности. При использовании чужих текстов/видео/рисунков ссылка на источник обязательна.
--	--	--	--