

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА  
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ  
2022/2023 учебный год

РД

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

КЛАСС 6

ШИФР

64-6-РЯ-1

Часть I

**Задание 1.** Известный поэт XVIII в. В.К. Тредиаковский рассуждал: «Писать возможность от возмогу, не меняя г на ж (возможность)? Всяк из нас скажет, что не можно так написать. Чего же ради? Ибо звон требует буквы ж, а не г. Что ж больше? Так писать надлежит, как звон требует». О каком «звоне» идет речь? Соотнесите понятие «звон», данное В.К. Тредиаковским, с современным лингвистическим термином.

Ответ: Звон - звук, чередование г-ж в русских словах. Так же движение: книга - книжка, друг - дружка.

**Задание 2.** Синонимами могут быть не только слова, но и части слов, например, суффиксы. Суффиксы -ец- и -иц- в одном из своих значений синонимичны. Укажите, в каком значении -ец- и -иц- выступают в качестве синонимичных суффиксов?

1. Оба суффикса синонимичны, если обозначают названия различных предметов.
2. Оба суффикса синонимичны, если обозначают лиц мужского и женского рода по роду занятий, местности, общественной деятельности.
3. Оба суффикса синонимичны, если имеют уменьшительно-ласкательное значение.
4. Оба суффикса синонимичны, если называют предметы по их признакам.
5. Оба суффикса синонимичны, если обозначают мягкость согласных.

Ответ: 2, 3. Кармилец, кармиллица, лавица, царица, козлец.

Задание 3. Как называли части человеческого тела в Древней Руси?

Ланиты, рамена, шуйца, вежда, плоть.

Ответ: ланиты - щеки, рамена - плечи, вежда - веки, плоть - тело

/50

Задание 4. Детей зовут: Ярик, Лера, Маня, Толик и Сева. Как их будут звать, когда они вырастут?

Ответ: Ярослав, Валерия, Мария, Анастасий, Всеволод (Себастьян)

/40

Задание 5. Даны слова: табло, магистрат, вахтёр, остров, акциз, киргиз, ластик, факел, караван, талон, тепло, ноготь, техник, космодром, лёгок, масштаб.

Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего десять слов и начинаться со слова магистрат.

Ответ: магистрат, табло, остров, факел, ластик, караван, ноготь, техник, космодром, масштаб.

/100

Задание 6. В 1783 году Д.И. Фонвизин опубликовал своё произведение под названием «Опыт Российского сословника». В сословнике есть такая статья:

«Оба сии наречия принадлежат до количества, с тою разностию, что 1) ~~налю~~ <sup>налю</sup> имеет большое отношение к тому количеству, которое иметь желаешь, а довольно к тому, которое употреблять хочешь. Скупому сколько денег ни давай, никогда не скажет 2) давайца. Для мота не довольно миллионов. Если наливают в рюмку через край, то и а скажет: 3) налю, хотя ему и не довольно. Многие, имея посредственный доход, говорят: для нас его довольно, но редкий скажет: 4) давайца желать боляше.

1. Какое «сослово» пропущено в тексте? 2. К какой части речи оно относится:

1) камно..., 2) давалко 3) камно... 4) давалко  
Ответ: партия, Слова пишется в виду сино-  
ним.

**Задание 7.** Переведите на современный русский язык данное предложение.

*Всеволод же слышавъ се иде на Рязань с сынами своими и пришедь ста у града Рязаня.*

Ответ: Всеволод же услышав это пошел на  
Рязань со своими сыновьями и пришел туда  
встал у города Рязани.

**Задание 8.** Определите разницу в приведенных словосочетаниях: «вдовый сын» и «вдовый сын». Аргументируйте свой ответ. Как называются эти слова?

Ответ: Вдовый сын - у которого умерла жена,  
Вдовый сын - сын вдовы. Это паронимы.

**Задание 9.** Определите границы предложений в данном тексте (знаки препинания не расставлены)? Выделите грамматические основы предложений.

*Зима в этот год стояла тёплая, в воздухе висел дым, снег выпадал и тотчас таял, мокрые вороны садились на печные трубы, чтобы обсохнуть толкались, каркали друг на друга, около мельничного лотка вода не замерзала, а стояла чёрная, тихая и в ней кружились льдинки.*

Ответ: Зима в этот год стояла тёплая. В  
воздухе висел дым. Снег выпадал и тотчас  
таял. Мокрые вороны садились на печные  
трубы, чтобы обсохнуть, толкались, каркали  
друг на друга. Около мельничного лотка вода  
не замерзала, а стояла чёрная, тихая и в  
ней кружились льдинки.

**Задание 10.** Каким членом предложения являются фразеологизмы в предложениях?

1. «Ведь ты же этот предмет как свои пять пальцев знаешь!»
2. «Тебе учиться надо, не покладая рук учиться, тогда ты засверкаешь как золото».
3. «Мой спутник держал свое слово и не трогал меня».
4. «Он был мастер на все руки: слесарь, столяр, плотник и даже механик».
5. «Когда те двое подошли ко мне, я была ни жива ни мертва от страха и любопытства».

Ответ: 1. Выразительный (объяснительный)  
2. Выразительный (объяснительный)  
3. Главной (сказуемое)  
4. Выразительный (определенное)  
5. Выразительный (определенное)

60

### Часть 2

**Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем.**

Минимальный объем сочинения-эссе – 100 слов. Если объем составляет 99 и менее слов, то такая работа оценивается 0 баллов.

1. Есть ли равенство в дружбе?
2. Чем гордиться России?
3. Что значит жить по законам чести?
4. Наш язык – это важнейшая часть нашего общего поведения.
5. Мы любим Родину не потому, что она большая, а потому, что она своя.

Свободные темы

Русский язык

предмет

ШИФР 64-6-РЯ-1.

K<sub>1</sub> - 2  
K<sub>2</sub> - 3  
K<sub>3</sub> - 2  
K<sub>4</sub> - 2  
K<sub>5</sub> - 1  
K<sub>6</sub> - 3  
K<sub>7</sub> - 2  
K<sub>8</sub> - 2

Дружба – это когда ты можешь довериться  
кому-то, когда чувствуешь себя с кем-то по  
настоящему счастливым. Когда человек с тобой, ни  
смотря ни на что, вот это настоящая дружба. V  
Но есть ли в дружбе равенство? Конечно!  
Пифагор писал: «У друзей все общее, и дружба  
есть равенство». Ведь обаятельно не важно из  
какой страны твой друг, сколько ему лет и даже  
его материальное положение. Лично у меня есть  
друзья младше меня, но с ними все равно  
интересно и весело. Доказательство равенства  
есть и в рассказе Л. Н. Толстой в рассказе  
«Кавказский пленник» показал настоящую дружбу  
в лице Мишки и Дины. Она его подкармива-  
ла, а он же в свою очередь делал ей игрушки.  
В конце рассказа Дина помогла Мишке  
сбежать. Юноша ни смотря на национальность  
девочки хорошо общался с ней. |

Русский язык  
предмет

ШИФР 64-6-РЯ-1

В дружбе безусловно есть равенство, и  
без этой дружбы жить не возможно.