

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донской государственный технический университет»

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2023/2024 учебный год

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

КЛАСС 9

ШИФР 61-9-0-4

ЧАСТЬ А.

При выполнении заданий этой части обведите в бланке ответов цифру, которая обозначает правильно выбранный Вами ответ, для каждого задания (А1-А20).

А 1:	<p><u>Коммерческими юридическими лицами в Российской Федерации являются:</u></p> <p>0</p> <ol style="list-style-type: none">1) политические партии2) публичные акционерные общества3) публично-правовые образования4) жилищные кооперативы5) производственные кооперативы6) унитарные предприятия
А 2:	<p><u>Что из перечисленного является признаком федерации как формы государственно-территориального устройства?</u></p> <p>0</p> <ol style="list-style-type: none">1) в государстве существует однопалатный парламент2) входящие субъекты имеют статус государственного образования3) наличие трёх независимых ветвей власти4) в государстве существует двухуровневая система законодательства5) образующие государство части имеют полный суверенитет6) право регионов свободного выхода из состава государственного образования
А 3:	<p><u>Отличительной особенностью какой этнической общности является наличие этнического самосознания?</u></p> <p>1</p> <ol style="list-style-type: none">1) племя2) род3) нация4) народность
А 4:	<p><u>Что из перечисленного является примером квазигруппы?</u></p> <p>1</p> <ol style="list-style-type: none">1) одноклассники2) толпа3) коллеги4) топ-менеджеры

А - 1605
В - 2005
С - 2305
D - 2205

Итого: 810.

<p>A 5:</p> <p>1</p>	<p><u>Отличительной чертой научного познания является</u></p> <p>1) эмпирический характер</p> <p>② доказательность добываемого знания</p> <p>3) опора на мнение авторитетных людей</p> <p>4) соответствие здравому смыслу</p>
<p>A 6:</p> <p>1</p>	<p><u>К доходной части государственного бюджета относятся:</u></p> <p>1) обслуживание государственного долга</p> <p>2) средства на новое вооружение</p> <p>3) социальные выплаты</p> <p>④ акцизные сборы</p>
<p>A 7:</p> <p>1</p>	<p><u>Высший орган исполнительной власти в Российской Федерации - это :</u></p> <p>1) Президент Российской Федерации</p> <p>2) Государственная Дума Федерального собрания</p> <p>3) Совет Федерации Федерального собрания</p> <p>④ Правительство Российской Федерации</p>
<p>A 8:</p> <p>1</p>	<p><u>Что из перечисленного является примером использования термина «экономика» как науки?</u></p> <p>1) продажа акций в момент их максимальной стоимости для получения наибольшего дохода</p> <p>② изучение закономерностей спроса на финансовые услуги</p> <p>3) изучение предложений на рынке труда специалистом после окончания вуза</p> <p>4) поступление выпускником средней школы в вуз на бюджетное место на экономическую специальность</p>
<p>A 9:</p> <p>1</p>	<p><u>Первой формой выражения права был (-ла)</u></p> <p>1) нормативный договор</p> <p>2) нормативно-правовой акт</p> <p>③ правовой обычай</p> <p>4) судебный прецедент</p>
<p>A 10:</p> <p>1</p>	<p><u>Как называется верховенство и полнота государственной власти внутри страны и её независимость во внешней политике?</u></p> <p>1) политический режим</p> <p>2) форма правления</p> <p>3) форма государственного устройства</p> <p>④ суверенитет</p>
<p>A 11:</p> <p>1</p>	<p><u>Какой признак отражает качества человека как личности?</u></p> <p>1) генетически наследуемые качества</p> <p>2) проявления чувств и эмоций</p> <p>3) темперамент</p> <p>④ следование определенным правилам поведения</p>

<p>A 12:</p> <p>1</p>	<p><u>Что является особенностью реформ, по сравнению с другими формами социальных изменений?</u></p> <p>1) всегда приводят к социальным конфликтам</p> <p>2) затрагивают только отдельные сферы общественной жизни</p> <p>3) обычно осуществляются государственной властью</p> <p>4) проводятся в интересах всех социальных групп</p>
<p>A 13:</p> <p>1</p>	<p><u>При формировании какой общности значительную роль играет единство культурных традиций и языка?</u></p> <p>1) политической</p> <p>2) этнической</p> <p>3) демографической</p> <p>4) профессиональной</p>
<p>A 14:</p> <p>0</p>	<p><u>Что из перечисленного находит прямое отражение в статьях государственного бюджета?</u></p> <p>1) уровень безработицы</p> <p>2) ставка налога на добавленную стоимость</p> <p>3) расходы на обеспечение государственного управления</p> <p>4) норма прибыли</p>
<p>A 15:</p> <p>1</p>	<p><u>Социально-преобразовательная деятельность направлена на:</u></p> <p>1) проведение политических реформ</p> <p>2) создание ирригационной системы</p> <p>3) отражение действительности в художественной и научной форме</p> <p>4) планирование возможных изменений действительности</p>
<p>A 16:</p> <p>1</p>	<p><u>Верны ли следующие суждения о социальных нормах?</u></p> <p>А. Все виды социальных норм устанавливают меру свободы в обществе.</p> <p>Б. Социальные нормы бывают двух типов: писанные и неписанные.</p> <p>1) верно только А</p> <p>2) верно только Б</p> <p>3) верны оба суждения</p> <p>4) оба суждения неверны</p>
<p>A 17:</p> <p>1</p>	<p><u>Какой вид дохода соответствует труду, как фактору производства?</u></p> <p>1) рента</p> <p>2) заработная плата</p> <p>3) прибыль</p> <p>4) процент</p>
<p>A 18:</p> <p>1</p>	<p><u>Верны ли следующие суждения о сущности власти?</u></p> <p>А) Власть – это волевое воздействие на поведение людей со стороны субъекта власти</p> <p>Б) Власть - способность одной стороны влиять на поведение другой стороны в случае только выраженного согласия последней.</p> <p>1) верно только А</p> <p>2) верно только Б</p>

	<p>3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны</p>
<p>А 19:</p> <p>0</p>	<p><u>Что из перечисленного является признаком федерации как формы государственно-территориального устройства?</u></p> <p>1) в государстве существует однопалатный парламент 2) входящие субъекты имеют статус государственного образования 3) наличие трёх независимых ветвей власти 4) в государстве существует двухуровневая система законодательства</p> <p><input checked="" type="radio"/> образующие государство части имеют полный суверенитет <input checked="" type="radio"/> право регионов свободного выхода из состава государственного образования</p>
<p>А 20:</p> <p>1</p>	<p><u>Формами рационального познания выступают</u></p> <p><input type="radio"/> понятие <input type="radio"/> восприятие <input checked="" type="radio"/> суждение <input checked="" type="radio"/> умозаключение <input type="radio"/> ощущение <input type="radio"/> представление</p>

165

ЧАСТЬ В.

В части В представлены задания, требующие краткого ответа.

В 1:	Вставьте пропущенное слово: <u>гибридный режим</u> — смешанный тип политического режима, возникающий на основе авторитарного вследствие незавершённого демократического перехода. Эти режимы сочетают в себе автократические черты с демократическими
В 2:	Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. <i>Виды народностей</i> Баски, <u>кельты</u> , сибиряки, шотландцы, эскимосы.
В 3:	Вставьте одно пропущенное во всех цитатах слово: <u>конституция</u> государства должна быть такой, чтобы не нарушать <u>конституцию</u> гражданина. (Станислав Ежи Лец) Пишите коротко и неясно. (Наполеон Бонапарт, обращаясь к составителям <u>конституции</u>) Вы видели <u>конституции</u> стран мира. Они смешны, скандальны. Какие-то люди написали книгу и навязывают её обществу. А потом с лёгкостью изменяют её много раз в соответствии с потребностями правителей. (Муаммар аль-Каддафи)
В 4:	Вставьте пропущенное слово: ГК РФ Статья 27. <u>Эмансипация</u> Каковы порядок и последствия <u>эмансипации</u> <u>эмансипирован-</u> Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (<u>пись</u>) производится по решению органа опеки и попечительства - с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия - по решению суда.
В 5:	Вставьте пропущенное слово: <u>бюрократия</u> — направление, которое принимает государственное управление в странах, где все дела сосредоточены в руках органов центральной правительственной власти, действующих по предписанию (начальства) и через предписание (подчинённым); также эти понятием подразумевают класс лиц, резко выделенный из остального общества и состоящий из этих представителей центральной правительственной власти.

205

ЧАСТЬ С.

Задание № 1. Экономическая задача

В городе Батайск началось строительство крупного промышленного комплекса, которое продлится 5 лет, после чего строительство полностью закончится. Строительная компания «Сделаем под ключ» для реализации этого проекта ищет на работу людей, имеющих соответствующую профессию и квалификацию. Выпускник Донского государственного технического университета Иван имеет несколько возможностей устроиться работать в данную компанию для участия в реализации данного проекта:

1. Разнорабочий с зарплатой 20 тысяч рублей в месяц (предварительного обучения не требуется).
2. Механик с зарплатой 25 тысяч рублей в месяц (требуется обучение в течение года общей стоимостью 100 тысяч рублей).
3. Заведующий складом с зарплатой 30 тысяч рублей в месяц (требуется обучение в течение двух лет общей стоимостью 150 тысяч рублей).
4. Бухгалтер с зарплатой 40 тысяч рублей в месяц (требуется обучение в течение трёх лет общей стоимостью 200 тысяч рублей).

При этом Ивану для нормальной жизни и выполнения работы нужно снимать квартиру в городе Батайск на время работы над проектом. Аренда квартиры стоит 120 тысяч рублей в год. Однако на время обучения Ивану будет предоставляться бесплатное общежитие. Ни в какой момент времени Владислав не может класть деньги в банк. В настоящее время у Владислава имеются сбережения в размере 1 млн руб., которые он хранит у себя дома. Какой вариант работы выберет Владислав и какой доход он в итоге получит, если его цель – накопить как можно больше денег?

Ответ Необходимо рассмотреть каждый из предложенных вариантов

$$1. 20 \cdot 12 \cdot 5 - 120 \cdot 5 = 600 \text{ тыс. руб.}$$

$$2. 25 \cdot 12 \cdot 4 - 120 \cdot 4 - 100 = 620 \text{ тыс. руб.}$$

$$3. 30 \cdot 12 \cdot 3 - 120 \cdot 3 - 150 = 570 \text{ тыс. руб.}$$

$$4. 40 \cdot 12 \cdot 2 - 120 \cdot 2 - 200 = 520 \text{ тыс. руб.}$$

Ответ: Иван выберет 2-й вариант с доходом 620 тыс. руб.

Задание № 2. Экономическая задача

В Аксае люди ездят в основном либо на велосипедах, либо на роликах. Один из главных производителей роликов успешно осуществил очень

105

агрессивную рекламу, направленную на популяризацию роликов как основного средства передвижения. В то же время правительство решило ввести потоварную субсидию для производителей велосипедов. Как изменится в результате перечисленных событий точка равновесия на рынке велосипедов в Калисони? Объясните, почему?

а) Равновесная цена велосипедов снизится, равновесный объем продаж вырастет.

б) И равновесная цена, и равновесный объем продаж велосипедов снизятся.

в) Равновесный объем продаж велосипедов вырастет, направление изменения равновесной цены определить невозможно.

г) Равновесная цена велосипедов снизится, направление изменения равновесного объема продаж определить невозможно.

Ответ б) и равновесная цена, и равновесный объем продаж велосипедов снизятся.

Т.к. реклама товаров влечет за собой увеличение объема продаж роликов, а благодаря потоварной субсидии уменьшилась выходящая для покупателей цена на велосипеды, то возникла цена, по которой покупатели могут купить товар, а продавцы готовы продать свой товар. В данном случае равновесная цена и равновесный объем продаж велосипедов снизятся потому что пошла вниз конкурентная стоимость товара для покупателя и продавца.

Задание № 3. Логическая задача

Фирма

В одной фирме работают бухгалтер, юрист, менеджер и охранник. Их фамилии: Воробьев, Голубев, Дроздов и Журавлев. Племянник Дроздова женат на сестре Воробьева. Сам Воробьев не женат. У бухгалтера нет ни братьев, ни сестер. Менеджер старше брата своей жены – Журавлева. Юрист – самый старший из всех четверых. Определите, кто есть кто. Обоснуйте свой ответ.

Ответ Бухгалтер - Голубев. У него нет братьев и сестер. У остальных есть братья и сестры, у Дроздова есть брат.

Юрист - Воробьев. Он не менеджер, потому что менеджер женат, а Воробьев не женат.

Менеджер - Дроздов. У него есть племянник, значит есть брат или сестра.

Охранник - Журавлев, потому что он младше юриста и менеджера.

Задание № 4. Правовая задача.

Решите правовую задачу. Приведите цепочку рассуждений.

Коваль тайком взял в гипермаркете электроники сотовый телефон стоимостью 6800 рублей и, спрятав его под одеждой, вынес из магазина. На выходе к нему подошли сотрудники охраны, заявившие, что камеры видеонаблюдения зафиксировали хищение им сотового телефона. Услышав это, Коваль бросился бежать, за ним последовали охранники, преследовавшие его с криком «держи вора!». Через 5 минут Коваль был задержан нарядом полиции, изъявшим у него телефон. Следователем Ковалю было предъявлено обвинение в грабеже. Адвокат Ковалья с квалификацией его деяния не согласился, указывая на то, что в момент хищения телефона его подзащитный не знал, что за ним наблюдают, поэтому его действия нужно квалифицировать как покушение на кражу. Прокурор, ознакомившись с материалами дела, переквалифицировал обвинение на покушение на грабёж. Кто из перечисленных лиц предложил правильную квалификацию действий Ковалья? Ответ обоснуйте.

Ответ: ^{квалификацию} Прокурор дал верную квалификацию действиям Ковалья — это покушение на грабёж. Коваль заблаговременно узнал о камере наблюдения, но охранники задержали его по камерам. О действиях Ковалья стало известно. Коваль пытался спрятать украденный телефон, но возможности избежать наказания у него не было. Это значит, что преступление не было доведено до конца.

Задание № 5. Темы для мини-сочинений. (25 баллов)

Основные критерии для оценивания, на которые стоит обращать внимание при написании мини-сочинений: понимание темы и соответствие ей содержания работы, владение теоретическим и фактическим материалом по теме, логичность авторского текста, навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма, самостоятельность, проявление индивидуальности. Обоснованность выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник.

Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов. Обоснованность выбора темы. Обращаем Ваше внимание на то, что в этой части работы участнику необходимо пояснить, чем его заинтересовало именно предложенное высказывание, а не просто декларировать интерес к высказыванию. Для получения 5 баллов ученик должен привести несколько убедительных разноплановых разъяснений, включающих как общий интерес к общественной сфере, так и конкретно к выбранной им теме.

Максимально 5 баллов даётся за четкую постановку задач работы, исходя из понимания смысла высказывания. Должны быть сформулированы задачи и выделена общая проблема высказывания.

Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов): при оценке каждой из выделенных задач применяем следующие критерии:

- 1) Грамотность использования обществоведческих фактов и терминов.
- 2) Аргументированность авторской позиции с использованием социального опыта, примеров из СМИ, истории, литературы.
- 3) Грамотное соотнесение теоретических суждений с аргументацией.

Максимально 5 баллов за задачу может быть выставлено только при отсутствии фактических ошибок, некорректно использованных терминов и наличии четкой доказательной базы. Построение аргументации строится по схеме «факт – анализ - вывод» либо «авторская гипотеза – факт – анализ – возвращение к гипотезе (вывод)».

Далее максимум 5 баллов за «творчество», за знание различных точек зрения, за четкое подведение итогов с выделением основных позиций.

Темы:

1. «Философия торжествует над горестями прошлого и будущего, но горести настоящего торжествуют над философией» (Ф. Ларошфуко).
2. «Раб предпочитает раба, господин — господина» (Аристотель).
3. «Деньги, как навоз: если их не разбрасывать, то от них будет мало толку» (Ф. Бэкон).
4. «Каждый народ имеет в себе масштаб своего совершенства, несравнимый с другими народами» (И. Гердер).
5. «Плохо, если власть испытывает свою силу на оскорблениях; плохо, если почтение приобретается ужасом; любовью гораздо скорее, чем страхом, добьешься того, чего хочешь» (Плиний Младший).
6. «Осуждение невинного есть осуждение самих судей» (Сенека).
7. «Все обобщения ложны, в том числе и это». Б. Дизраэли
8. «Все революции кончались реакциями. Это неотвратимо. Это – закон. И чем неистовее и яростнее бывали революции, тем сильнее были реакции. В чередованиях революций и реакций есть какой-то магический круг». Н. Бердяев
9. «Законы обязаны своей силой нравам» Гельвеций
10. Сравнительный анализ представлений об обществе как об искусственном и естественном образовании
11. «Видеть и все же не верить — первая добродетель познающего; видимость — величайший его искушитель» (Ф. Ницше).
12. «Человек — единственное животное, для которого собственное существование является проблемой: ее он должен решить и от нее нельзя никуда уйти» (Э. Фромм).

Ответ

Раб предполагает раба, господи-господина"
Аристотель всегда актуален. Мыслитель античного философа заставил размышлять и современное поколение. При этом со временем умозаключений Аристотеля трактуются по-разному, превращаясь в новые смыслы и значения. Раб и господин - вечное противостояние социальной сущности человека. Как только в это изречение сам Аристотель, сейчас трудно узнать, но можно представить эту размышленную великого философа.

Во-первых, раб всегда будет рабом, а господин навсегда останется господином. Если допустить такое толкование, то из этого следует, что рождённый рабом и умрёт рабом. Рождённый господином свой век проведёт в достатке. Следовательно, у человека нет возможности изменить свою судьбу. Читаем у А. М. Горького: "Рождённый ползати не может". Звучит как безвыходность.

Во-вторых, возможно, Аристотель включил в эту афоризма другой смысл, связанный с социальным неравенством. Никогда господин не опустится на уровень раба - поверить с ним не будет, руки ему не подаст. Никогда раб не дойдёт до статуса господина. В России во времена крепостного права барин может полюбить крепостнику крепостника, но тем не менее на ней не мог. Социальные предрассудки были сильны. В фильме "Мещане Балмозаишвили" герой мечтает жить царём и издавать указы - "о том, чтобы богатый мещане на бедней, а бедней на богатой". Но это были только мечты.

В-третьих, в античности раб имеет статус вещи. Его можно было продать, купить, убить. Возникает проблема понимания сущности человеческого жизни как ценности. Жизнь раба ни что не стоит, в отличие от жизни господина. Следовательно, Аристотель говорил о сути человеческого жизни.

Как бы то ни было, однозначного толкование афоризма древнего мыслителя не найти. По крайней мере, с моей точки зрения, здесь промелькнуло три глубокие мысли - статус раба, социальное неравенство и ценность человеческого жизни.

ВВ / Оси / ТВ
5 / 12 / 5 / 225

