



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

**ОЛИМПИАДА «Я – БАКАЛАВР» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
5–11 КЛАССОВ**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
К ОТБОРОЧНОМУ ЭТАПУ ОЛИМПИАДЫ  
2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА ДЛЯ 8 КЛАССА**

## ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

Отборочный этап олимпиады «Я – бакалавр» для обучающихся 5–11 классов (далее – Олимпиада) по предмету «Английский язык» проходит дистанционно.

Вопросы заданий компонуются для каждого участника индивидуально в автоматическом режиме. Каждый вариант олимпиадной работы отборочного этапа включает в себя задания, предполагающие подготовленность участников Олимпиады в рамках ФГОС.

На решение задач отборочного этапа Олимпиады отводится 1 (один) астрономический час (60 минут). Отсчет времени начинается с момента начала выполнения заданий. Место и время выполнения заданий определяются участниками самостоятельно. Для выполнения заданий необходим компьютер с доступом в сеть Интернет. Оргкомитет не несет ответственности за сбои электропитания и связи в момент решения задач отборочного тура.

Участник Олимпиады может выполнять задания отборочного этапа однократно. В задания отборочного этапа входят три блока вопросов. За каждый правильный ответ 1 блока участник получает 3 балла; за каждый правильный ответ 2 блока – 3 балла, третий блок - 4 балла. Максимально возможное количество набранных участником баллов – 100.

<b>Блок</b>	<b>1 блок</b>	<b>2 блок</b>	<b>3 блок</b>
<b>Количество вопросов в каждом блоке</b>	10 вопросов	10 вопросов	10 вопросов
<b>Максимальное кол-во баллов</b>	30 баллов	30 баллов	40 баллов

Структуру олимпиадной работы отборочного составляют блоки заданий, целью которых является определение уровня владения комплексами навыков, умений и компетенций в рамках осуществления определённого вида речевой деятельности:

Лексическая компетенция;

Грамматическая компетенция;

Социокультурная компетенция

Участник Олимпиады получает индивидуальный вариант олимпиадной работы отборочного этапа, состоящий из **30** вопросов. Каждое задание оценивается в зависимости от уровня сложности и правильности полученного результата. Баллы, полученные участником Олимпиады за выполненные задания, суммируются.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫХ В  
ЗАДАНИЯ ОЛИМПИАДЫ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА 2025/2026  
УЧЕБНОГО ГОДА**

**РАЗДЕЛ 1. Лексические задания.**

Раздел содержит лексические задания, что включает в себя совокупность языковых знаний в области лексики. Для успешного прохождения отборочного тура олимпиады по английскому языку необходимо владеть лексикой на уровне B1–B2 по общеевропейской шкале CEFR. Лексическая компетенция — это совокупность знаний о лексической системе изучаемого языка, навыков, умений и способностей адекватно применять эти знания в соответствии с ситуацией общения. Предполагает знания семантической структуры слова, правил сочетаемости слов, словообразовательных моделей, стилистической дифференциации лексики.

**Vocabulary**

**Пример вопроса (задания).**

1. Which word describes something that is not genuine?

- a) Authentic
- b) Real
- c) Fake
- d) True

**Разбор задания:** not genuine = not real, fake

**Ответ:** fake

2. We need to ... the details of the meeting before we confirm it.

- a) look at
- b) look up
- c) look for

**Разбор задания:** необходимо использовать по смыслу глагол to look at.

**Ответ: look at**

3. The teacher asked us to ... our homework before the end of the class.

- a) submit
- b) resume
- c) delay

**Разбор задания:** по смыслу предложения необходимо использовать глагол to submit.

**Ответ: submit**

## **РАЗДЕЛ 2. Грамматические задания.**

Раздел содержит грамматические задания. Для успешного прохождения отборочного тура олимпиады по английскому языку необходимо владеть грамматикой на уровне B1–B2 по общеевропейской шкале CEFR. Все времена английского глагола, которые необходимо понимать и правильно использовать как в активном так и пассивном залоге. Управление глаголов. Модальные глаголы. Форма –ing глаголов. Условные предложения: нужно знать 0, 1, 2, 3 типы. Неличные формы глагола.

### **Grammar**

#### **Пример вопроса (задания).**

1. When ... the road look left, then right.

- a) cross
- b) to cross
- c) crossing
- d) to be crossing

**Разбор задания:** When crossing the road look left, then right.

**Ответ: crossing**

2. Congress insisted that the present law ...

- a) To be enforced
- b) Enforced
- c) Was enforced
- d) Be enforced

**Разбор задания:** Congress insisted that the present law was enforced.

**Ответ: was enforced**

### **РАЗДЕЛ 3. Социокультурная компетенция.**

Третий блок содержит социокультурную компетенцию, которая представляет собой совокупность знаний о стране изучаемого языка, национально-культурных особенностях социального и речевого поведения носителей языка. Также это способность пользоваться такими знаниями в процессе общения, следуя обычаям, правилам поведения, нормам этикета, социальным условиям и стереотипам поведения. Знание исторических, социокультурных и лингвострановедческих фактов; знание культурных реалий, персоналий; заполнение хронологической линейки персоналиями, событиями; толкование реалий, языковых явлений своими словами; интерпретация социокультурного компонента текста.

#### **Пример вопроса (задания).**

1. Which English monarch is known for the Elizabethan Era?

- a) Queen Elisabeth II
- b) King Henry VIII
- c) Queen Elizabeth I
- d) King George III

**Разбор задания:** the Elizabethan Era is named after Queen Elizabeth I.

**Ответ: Queen Elizabeth I**

2. Which city is known as the capital of the world due to its influence in finance, culture, and politics?

- a) London
- b) New York City

c) Tokyo

d) Paris

**Разбор задания:** the city of New York is also known as the capital of the world due to its resources and influence.

**Ответ: New York City**

***Литература для подготовки***

1. M. Swan Practical English Usage, OXFORD
2. M. Swan, D. Baker Grammar Scan (Practical English Usage) , OXFORD
3. E. Moutsou Use of English B2
4. Virginia Evans, Jenny Dooley , New Round UP 6 , Pearson
5. Jenny Dooley, Virginia Evans Grammar Way 4, Express Publishing
6. А. П. Гулов «Олимпиады по английскому языку для 8-11 классов. Страноведение. Лексика. Грамматика»
7. А. П. Гулов «Олимпиады по английскому языку для 8-11 классов. Use of English» 75 заданий

***Информационные ресурсы:***

[https://www.tea4er.com/sites/default/files/lesson/37/gulov\\_olymp\\_tb\\_131022.pdf?ysclid=mfrygw661v87243858](https://www.tea4er.com/sites/default/files/lesson/37/gulov_olymp_tb_131022.pdf?ysclid=mfrygw661v87243858)

<http://english.mosolymp.ru/vos>

<http://runodog.ru/>

<https://olimpiada.ru/intro/engl>

<http://turlom.olimpiada.ru/old>