

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2023/2024 учебный год

ПО ПСИХОЛОГИИ

КЛАСС 9

ШИФР _____

Задание 1 (20)

Опишите особенности взаимодействия представителей 4 типов темперамента между собой. Холерика с флегматиком. Сангвиника с меланхоликом. Флегматика с меланхоликом. Холерика с сангвиником. Напишите, как они будут общаться, как будут вести себя во время общения. Какие эмоции они будут испытывать.

Задание 2 (20)

Что было целью эксперимента? Почему люди вели себя именно так? Дайте обоснованное объяснение.

В начале исследования студентам раздали придуманные истории о двух новых соседях по комнате в общежитии. Эти новые соседи согласно придуманным текстам совершали поступки, оцениваемые окружающими как раздражающие. Позже студентам, принимавшим участие в исследовании, предложили написать рекомендацию о принятии в общежитие своих вымышленных соседей. Одна рекомендация должна была быть положительная, другая отрицательная. После того как рекомендации были написаны, студентов попросили вспомнить всё, что им рассказывали об их вымышленных соседях в самом начале. То, что они смогли вспомнить почти полностью не соответствовало тому, что им рассказали экспериментаторы в начале исследования.

Задание 3 (20)

Почему люди в первом и во втором случае вели себя по-разному? Дайте развёрнутый ответ.

Экспериментатор показывал испытуемым две карточки: на первой была нарисована одна линия произвольной длины, а на другой — три, причем одна из них такой же высоты, что и линия с первой карточки. Испытуемым необходимо было ответить, какие из представленных линий совпадают. При этом, испытуемому говорили, что это исследование направлено на проверку зрения. Кроме того, в месте с испытуемым в помещении находились в «подсадные утки», специально отвечающие неправильно. Выяснилось, что если все «подсадные утки» дают неправильный ответ, то число ошибок по

каждой отдельной карточке возрастает до 40%, и более того 75% испытуемых дают хотя бы один неправильный ответ. Но если в группе есть хотя бы еще один человек, который будет возражать, против ответа «подсадных уток», то число ошибок снижается до 5%.

Задание 4 (20)

Сделайте обоснованное предположение о причинах поведения. Опишите психологические качества птиц, вызвавшие такое поведение. Дайте развернутый ответ.

Птицам давалось два вида еды: орехи и мучные черви. Они их прятали и запоминали, когда, что и где они спрятали. Сойки не возвращались к мучным червям уже на следующий день. А вот к орехам они могли вернуться и через неделю.

Задание 5 (20)

Сделайте обоснованное предположение о целях деловой игры. Перечислите психологические качества, которые должны задействовать игроки.

Команда делится на группы по два человека. Они сажаются спина к спине. Одному человеку даётся ручка и листок бумаги, второму показывается изображение предмета, который относительно легко нарисовать. После этого, человек видевший изображение, должен описать его другому, с ручкой и листком, чтобы он его нарисовал. Можно описывать форму, размер и характерные особенности. Когда рисунок готов, он сравнивается с оригиналом, который был предъявлен в начале.