

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2022/2023 учебный год

85

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

КЛАСС 10

ШИФР 61-10-РЯ-10

Часть 1

Задание 1. В.И. Даль, автор знаменитого словаря, писал об этой части речи, отмечая ее двойственность. А ранее об этом писал М.В. Ломоносов: «Сии ... имена служат к сокращению человеческого слова, заключая в себе имени и глагола силу». Как называется эта часть речи?

Ответ: причастие

+5

Задание 2. Прочитайте предложенный текст, определите, какое слово придумал Марко Поло и впишите его в бланк ответа.

Знаменитый путешественник Марко Поло, посетивший в XIII веке Китай, придумал это слово, чтобы передать свое восхищение его несметными богатствами. Слово состоит из итальянского слова, означающего «тысяча» и *оне*, соответствующего русскому увеличительному суффиксу **-ищ-** (например, *домище, ручища*). Придуманное слово соответствует не существующему в русском языке слову *тысячища*.

Ответ: миллион

+5

Задание 3. Известно, что в русском языке существительные с нулевым мягким окончанием могут относиться или к мужскому, или к женскому роду.

Как, по какому признаку вы определяете родовую принадлежность следующих слов: *строитель, жизнь, деятельность, радость, запись, боязнь, вратарь, руководитель, способность, наблюдатель, накипь*?

Ответ: мужского рода: строитель, вратарь, руководитель, наблюдатель. (по тав, ар)
женского рода: жизнь, деятельность, радость, запись, боязнь, способность, накипь. Слова женского рода либо полностью состоят из корня (жизнь), либо имеют окончание (способность)

+5

Задание 4. Сформулируйте правила написания следующих слов:

- 1) балова(н,нн)ый ребенок
- 2) написано по(французски)
- 3) (не)завешенное шторами окно
- 4) погиб на дуэл(...)
- 5) зазвучал громкий туш(...)

+5

5) зазвучал громкий туш; не пишется «б», т.к. слово 2-го склонения. «б» пишется у слов -иных, -евых, -овых.
 Ответ: 1) балованный ребенок, с б пишется причастия на -анный
 2) по-французски - наречие с по, окончивающиеся на ски/ски пишется через дефис
 3) не завешенное шторами окно - причастие пишется с гласной, не раздельно, т.к. имеет зависимое слово шторами, е перед нн пишется т.к. причастие образовано от начала на -ить завесить, причастия, образованные от глаголов на -ить, пишутся еди.
 4) погиб на дуэли, дуэль - склонение в родительном падеже имеет окончание ли. пишется еди.

Задание 5. Прочитайте текст-шутку. Определите не менее 5 фразеологизмов, в измененном виде представленных в тексте, запишите их в традиционном варианте и приведите их значение.

Хата Макара стояла с краю, на кисельных берегах реки Молочной. Встав как-то поутру с прокрустова ложа и вломившись в открытую дверь, Макар подлил масла в огонь, вывел на чистую воду уток и привычно погнал куда-то телят.

Утро было ясное, как божий день. Отмахнувшись от дыма без огня, Макар покатился по наклонной плоскости вниз к стаду.

На пастбище телята разбрелись - кто в лес, кто по дрова. Макар сел в лужу, закусил удила и просто открыл ларчик с ломаным грошем, который он ошибочно принимал за чистую монету.

Послышался звон. «Откуда он?» - подумал Макар и посмотрел вокруг сквозь пальцы.

Ответ: 1) вывести на чистую воду = уличить правду, добиться правды.
 2) подливать масло в огонь = усугублять ситуацию
 3) нет дыма без огня = ничего не бывает без причины
 4) катиться по наклонной плоскости - опускаться в правдивость
 5) кто в лес, кто по дрова = делать кое-как, безответственно, неверно, нескладно выполнять что-либо
 6) принять за чистую монету = принять лопь за правду
 7) слышал звон, да не знает, где он = знать что-то нехотю, слышно
 8) смотреть сквозь пальцы = намеренно не обращать внимания на что-либо

+8

Задание 6. В чем отличие между словами «родственники» и «близкие» согласно семейным славянским старинным названиям, упомянутым в былинах старовера Комиссара Катара? Аргументируйте свой ответ.

Ответ: родственники - люди родные по крови (мама, брат, дедушка, племянник и т.д.)
Близкими можно также назвать членов семьи, но близкие люди могут быть ^{былинные} по духу, взглядам, нравам и никак не связывают кровные узы.

+ 9

Задание 7. Прочитайте приведенные предложения. Определите, в каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился связный текст. Ответ обоснуйте.

- 1) Река придавала смысл этому пейзажу, она вселяла в него жизнь.
- 2) Если бы не река, то заречная часть города выглядела бы заброшенной, печальной пустошью.
- 3) От полированной её глади шёл свет, не сильный, но единственный, уходящий далеко в поля по всей речной длине.
- 4) Река лежала как украшение города, свободно и даже горделиво, словно сознавая, что ею-то и создавался облик города.

Ответ: ~~2344~~ 2134

- 1) предложение 1 как бы отвечает предложению 2 на вопрос (почему?) почему, если бы не река? Потому что от полированной её глади шёл свет... она придавала смысл пейзажу
- 2) 1 а именно? 3 предложение 3 служит для раскрытия смысла 1 предложения
- 3) предложение 4 является заключением, выходящим из предыдущих

Задание 8. Сердцевиной слова, его смысловым центром является корень. От него слова «растут», как ветви на дереве. Чем употребительнее корень, чем важнее он для человека, тем больше образуется от него новых слов, тем сильнее словесное дерево. Одним из таких корневых слов является вода. Образуйте от него не менее 5 производных, составьте словосочетания, которые позволяют понять значение производного слова.

Ответ: 1) водная из сказки 2) живописный водоём
3) работа водолаза 4) водяной насос 5) подводный мир
6) водомётный катер 7) матереть воденку 8) водоносная артерия
9) водооградное сооружение; 10) водонапорная башня

Задание 9. Определите морфолого-синтаксическую принадлежность приведенных слов. Укажите их лексическое значение.

Жиразол, маренго, массака, пансе, прюн, само, экрыю, электрик.

Ответ: жиразол - оттенок цвета. Может быть определением.
Маренго - один из оттенков

Все эти слова - оттенки цветов. Значит они являются прилагательными, в предложениях могут быть определением.

+10

Задание 10. В приведенных предложениях сделаны пунктуационные ошибки. Исправьте ошибки. Поясните свои исправления, сформулировав правила.

1) Порой волна взбегает на песок и шипя исчезает.

2) Татьяна верила преданьям простонародной старины, и снам, и карточным гаданьям, и предсказаниям луны.

3) Возвратившись со смотра, Кутузов, сопутствуемый австрийским генералом, прошёл в свой кабинет.

4) По лесу партизаны шли быстро и молча и невольно обгоняли друг друга.

5) По вечерам в городском саду играл оркестр, и пел хор мальчиков.

Ответ: 1) Порой волна взбегает на песок (и), шипя и шипя, исчезает. Шипя - одиночное деепричастие, обозначающее с обеих сторон. 2) Татьяна верила преданьям простонародной старины: и снам... Ставится "; т.к. преданьям - обобщающее слово, а после него уже уточняющие. 3) ... Кутузов, сопутствуемый австрийским генералом, ^{обособление с обеих сторон} ~~нигилистичный~~ оборот, который стоит после определяющего слова. 4) По лесу партизаны шли быстро и молча и невольно обгоняли друг друга. Не нужна запятая, т.к. первый (и) содержит быстро (и) молча, второй (и) шли и обгоняли. Слово невольно относится к обгоняли (как?) невольно. 5) По вечерам в городском саду играл оркестр и пел хор мальчиков. Запятая не нужна т.к. есть общий второстепенный член предложения играл (где?) в саду.

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем.
Минимальный объем сочинения-эссе - 150 слов. Если объем составляет 149 и менее слов, то такая работа оценивается 0 баллов.

пел (где?) в саду. Если есть общий второстепенный член предложения, запятая не ставится между двумя словами.

65

+9

1. Прежде чем сказать что-либо другим, скажи это себе. (Л. Сенека)
2. Самое главное в общении — когда удобно вместе молчать (В.С. Токарева).
3. Когда кажется, что весь мир настроен против тебя, помни, что самолёт взлетает против ветра (Генри Форд).
4. Жизнь как чужой язык: все говорят с акцентом (Кристофер Морли).
5. Главное в человеке — это не ум, а то, что им управляет: характер, сердце, добрые чувства... (Ф.М. Достоевский).

№3.

Ни для кого не секрет, что каждый человек в своей жизни сталкивается с множеством трудностей и недопониманий. Очень часто люди опускают руки, расстраиваются и даже не видят смысла существования после своих провалов. Но стоит ли так реагировать на сложности нашей интересной жизни?

Известный американский бизнесмен Генри Форд сказал: "Когда кажется, что весь мир настроен против тебя, помни, что самолёт взлетает против ветра". Кажется бы, при чём тут самолёт? Оранжевая "металлическая птица", весица тонко, на первый взгляд, вообще не способна оторваться от земли. Но наша современная жизнь доказывает обратное — перелёты стали обыденностью. Но вы когда-нибудь задумывались, какое сопротивление преодолевает самолёт лишь для взлёта? Я думаю, что физики предложили бы точное цифровое значение колоссальную работу двигателей и турбин.

Как самолёт каждый день сталкивается с преодолением ветра, так и человек в своей жизни ради достижения цели должен уметь подобрать все трудности и испытания. И в такие моменты не стоит отчаиваться, ведь без сложностей не было бы и успеха. Эволюция бы не происходила, если бы люди не делали ошибок и не совершенствовались за счёт них. Конечно, очень обидно оказаться в трудной ситуации, особенно в одиночестве, но испытывать эмоции — это абсолютно нормально для всех нас.

Но всё-таки, я считаю, что трудности — это, в первую очередь, оранжевая мотивация. Надо помнить, что достижение цели — это непосильный труд. Главное — не отчаиваться, бороться до последнего, и все усилия обязательно принесут свои плоды. Люди способны на гораздо большее, чем им кажется, как кажется, что оранжевый самолёт даже не оторвётся от земли.

Примером того, как один человек может вопреки всему добиться своей цели, служит герой рассказа Андрея Платонова "Юшка". Все в деревне стремились оскорбить Ефима Борисовича, старого и больного мужичику. Взрослые позволяли себе ударить его, а дети — кинуть сор и камни в лицо Юшка, в свою очередь, говорил, что те его любят, ↓

и такими образом выражают свои чувства. Так может показаться, что против него настроен весь мир, но Юшка шёл к своей цели - дарить добро. Он работал, жертвовал своим здоровьем, чтобы содержать девочку-сироту. Из-за чихотки он умирает. Жаль, что жители деревни лишь после его смерти осознали свою неправоту и нужду души Юшки, но роль в их жизни. Тем не менее, он добился своей цели, воспитав девочку-сироту, которая, повзрослев, приехала в деревню, чтобы быть врачом и бесплатно лечить народ. Несмотря на жизненные трудности, Юшка пришёл к тому, что он хотел, и даже после смерти доброта его сердца продолжала передаваться миру.

Такими образом, не стоит расстраиваться из-за неудач. Нужно находить в себе силы и добиваться желаемого. Жизнь невозможна без трудностей, и это делает нас сильнее.

20

421 слово