

645

История

предмет

ШИФР 10-11-И-1

Задача 1:

- 1- Б +
- 2- Г +
- 3- А +
- 4- В + 4

Задача 2:

- 1- да +
- 2- да нет -
- 3- да -
- 4- нет +
- 5- нет +
- 6- нет +
- 7- нет +
- 8- да +
- 9- да -
- 10- нет +

Задача 3:

- 1) Котляков (был армейским генералом, когда все остальные - за свободу)
- 2) Кашинский (армейское звание, выдавалось по военной службе, все остальные выдавались во время государственной службы)

Задача 4:

- 1 Г +
- 2 Б +
- 3 А +
- 4 В + 8

Задача 5:

- Шибобское боя
- 1558 год

Задача 8:

- 1- Александр II
- 2- Столыпин
- 3- Петр I
- 4- Александр IV
- 5- Екатерина II

Задача 9:

- 1) Суриков
- 2) Федотов: Непорочный
- 3) Маркс: посадилца
- 4) Максимова: Кавказская война самодержавия

Задача 11:

- 1) Московская битва +
- 2) 1541-1542 +
- 3) Тайфун +
- 4) Отмена всех привилегий, крепостное право и освобождение всех вольных территорий

Задача 7:

- 1) Стрелецкий
- 2) Непокорный +
- 3) Ямский
- 4) Земские соборы + 2

Задача 6:

- 1) Манифест Екатерины - граждане получили права и свободы
- 2) Земские государственные думы - депутаты думы управляли в интересах населения
- 3) Земские соборы - высший народный орган власти

Задача 10:

- 1) кто виноват?
- 2) Герцен
- 3) Интернационал было вызвано, потому что в России наблюдался рост революционного движения, создавались такие организации

История

ШИФР 10-И-И-1

предмет Тема - ③

В своей работе К.А. Федотов ставит проблему европеизации дворянства и крестьянского народа. Он считает, что в начале XVIII века произошли изменения на общественном отношении. В своей работе можно выделить следующие задачи: 1) «Варварство, пороки дворянства и народа, пороки, почитать друг друга»; 2) Какие изменения произошли в культуре, почему индустриальная культура стала стандартом; 3) Как Петр I повлиял на развитие культуры и общества. Я выбрал документ о развитии дворянства, так как общественное устройство и отношения в нем играют важную роль в общественном развитии. В своем исследовании, я решил использовать позицию автора. В разном обществе проблема отношения между дворянством и крестьянством различается в зависимости от предмета исследования. В исследовании Петра I в государственных учреждениях власти, как дворяне стали государственными служащими в армии и флоте. В связи с этим была создана Академия наук, которая в Европе считалась высшим учебным заведением. В это же время появились первые учебные заведения, которые занимались обучением дворян. Кроме того, появились первые учебные заведения для крестьян, которые были обязаны работать на помещиках. В XVIII веке от дворянства к этим связям пришел абсолютизм (1721 год - Российская империя), который выразился в праве дворянства на наследование дворянства, земельные права и свободы, которые увеличивались. Это стало принципом школы дворянства (К.В. Буссе, С. Разин).

Изменения между дворянством и народом выразились в культуре и образовании (введение обязательного образования для детей дворян), создание высших учебных заведений (университетов и гимназий), создание высших учебных заведений для дворян, выпуск газет и журналов, использование европейских слов и выражений. Все это говорит о создании новой культуры (европеизации), взятая на государственном уровне.

Реформы Петра I привели к огромным изменениям в государственном управлении и устройстве. Все это отразилось на общественном отношении. В 1719 году были созданы Славяно-греко-латинская академия и Академия наук, которые имели разное отношение к реформам Петра I. Западные естествоиспытатели, которые считались ответственными, они являлись представителями культуры и науки. В результате их разрушения Славяно-греко-латинская академия и Академия наук были ликвидированы. Это привело к созданию новой культуры (европеизации), взятая на государственном уровне.

Реформы Петра I привели к огромным изменениям в государственном управлении и устройстве. Все это отразилось на общественном отношении. В 1719 году были созданы Славяно-греко-латинская академия и Академия наук, которые имели разное отношение к реформам Петра I. Западные естествоиспытатели, которые считались ответственными, они являлись представителями культуры и науки. В результате их разрушения Славяно-греко-латинская академия и Академия наук были ликвидированы. Это привело к созданию новой культуры (европеизации), взятая на государственном уровне.

Реформы Петра I привели к огромным изменениям в государственном управлении и устройстве. Все это отразилось на общественном отношении. В 1719 году были созданы Славяно-греко-латинская академия и Академия наук, которые имели разное отношение к реформам Петра I. Западные естествоиспытатели, которые считались ответственными, они являлись представителями культуры и науки. В результате их разрушения Славяно-греко-латинская академия и Академия наук были ликвидированы. Это привело к созданию новой культуры (европеизации), взятая на государственном уровне.