

**ОЛИМПИАДА «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5–11 КЛАССОВ
2025/2026 учебный год**

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ПО ИСТОРИИ

КЛАСС 11

Вариант 1

1. Задание (10 баллов)

1.1 Укажите основные направления освоения Сибири в XVII в.

Примерный ответ: И. Москвитин - побережье Охотского моря, С. Дежнев - пролив между Азией и Америкой, В. Поярков и Е. Хабаров - исследования Приамурья (Дальний Восток), В. Атласов - освоение Камчатки

1.2 Укажите не менее трех причин собирания земель вокруг Москвы.

Примерный ответ: Необходимость совместной обороны; Личностные качества московских князей; Москва стала церковным центром; Сотрудничество с Ордой (прекратились набеги)

1.3 Прочтите отрывок из исторического сочинения и выполните задания.

«Подобно тому как в изделиях с перегородчатой эмалью тончайшие ленточки-перегородки «строили» контуры изображения, при технике эмали по _____ на подготовленную поверхность выкладывались и припаивались все мельчайшие детали рисунка из тонкой свитой в миниатюрный жгут или гладкой, чуть сплюсненной проволоки, называемой _____ или _____. В соответствии с линиями задуманного рисунка ячейки между нитями витой или ленточками гладкой _____ заполнялись эмалью. Однако такие изделия никогда не полировались ибо [...] орнамент обычно оказывался выше эмалевой поверхности».

А) Укажите термины, обозначающие ювелирную технику, о которой идет речь в отрывке.

Б) Укажите исторические периоды, когда был нанесен сильнейший урон развитию отечественной художественной культуры.

Примерный ответ:

- А) сканный орнамент/скань/филигрань**
Б) нашествие Батыя, Смута

2. Задание (15 баллов)

2.1 Ниже представлены даты, соответствующие социально-экономическим и политическим преобразованиям России в XVIII-XX вв. Распределите их по направлениям (социально-экономические преобразования и политические преобразования).

- | | |
|---------|---------|
| А) 1711 | И) 1905 |
| Б) 1785 | К) 1906 |
| В) 1803 | Л) 1921 |
| Г) 1802 | М) 1936 |
| Д) 1842 | Н) 1925 |
| Е) 1861 | О) 1946 |
| Ж) 1881 | П) 1956 |
| З) 1883 | Р) 1965 |

Примерный ответ:

социально-экономические	б в д е з к л н р
политические	а г ж и м о п

2.2 В списке несколько дат соответствуют попыткам решения аграрного (крестьянского) вопроса в России. Выберите одну из попыток и укажите: императора, в чье правление была предпринята выбранная попытка, название документа, в котором содержались предложения по решению крестьянского вопроса, причины, итоги и последствия принятого решения.

Примерный ответ:

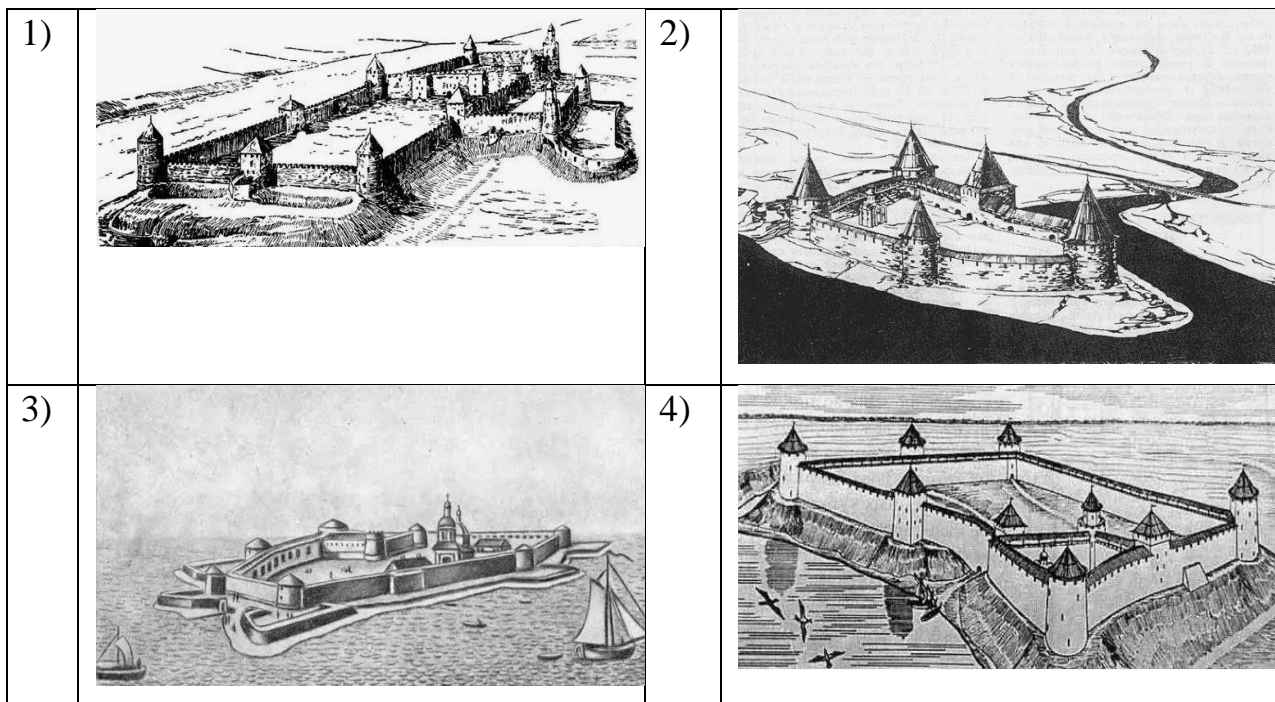
1861 год Александр II;

Манифест и Положение «О крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»; кризис феодально-крепостнической системы; отмена крепостного права; сохранение помещичьего землевладения при малоземелье крестьян привело к возникновению аграрного вопроса в России.

3. Задание (10 баллов)

Рассмотрите изображение, ознакомьтесь с отрывком из исторического

источника и выполните задания:



«В лето 7000 заложи князь великий град на неметцком рубежи, на реце на Нарове»

3.1 Укажите номер рисунка, на котором изображена упомянутая крепость.

3.2 Укажите название крепости.

3.3 Укажите имя князя, при котором была заложена крепость.

3.4 Укажите договоры России с государствами, в которых упоминалась данная крепость.

Примерный ответ:

3.1 1

3.2 Ивангород

3.3 Иван III

3.4 Плюсское перемирие, Столбовский мир

4. Задание (15 баллов)

Сравните политику военного коммунизма и новую экономическую политику. Вопросы для сравнения сформулируйте самостоятельно. Результат оформите в виде таблицы:

Вопросы для сравнения	Политика военного коммунизма	Новая экономическая политика
1.		
2.		

3.		
----	--	--

Примерный ответ:

Вопросы для сравнения	Политика военного коммунизма	новая экономическая политика
1. Производство	Национализация промышленности, продразверстка	Допускается частный капитал в промышленности (мелкие предприятия), продналог
2. Распределение и потребление	уравнительное распределение по классовому принципу, натуральная оплата труда	отмена карточной системы, тарифная система оплаты труда
3. Характер труда	всеобщая трудовая повинность	возвращение экономических стимулов к труду

5. Задание (15 баллов)

Ознакомьтесь с перечнем событий и ответьте на вопросы.

- 1) Отмена крепостного права
- 2) Покушение Д. Каракозова на Александра II
- 3) Введение всеобщей воинской повинности
- 4) Реформа судебной системы
- 5) Принятие городского положения

5.1 Укажите правильную последовательность событий.

5.2 Какое из событий произошло в 1866 г.? Укажите номер выбранного ответа.

5.3 К какому из событий или процессов, представленных в перечне, относится отрывок из приведенного ниже документа? Укажите номер выбранного ответа.

«Присяжные заседатели избираются из местных обывателей всех сословий: во-первых, состоящих в русском подданстве; во-вторых, имеющие не менее 25 лет и не более 70 лет от роду и, в-третьих, жительствующие не менее двух лет в том уезде, где производится избрание в присяжные заседатели».

Примерный ответ:

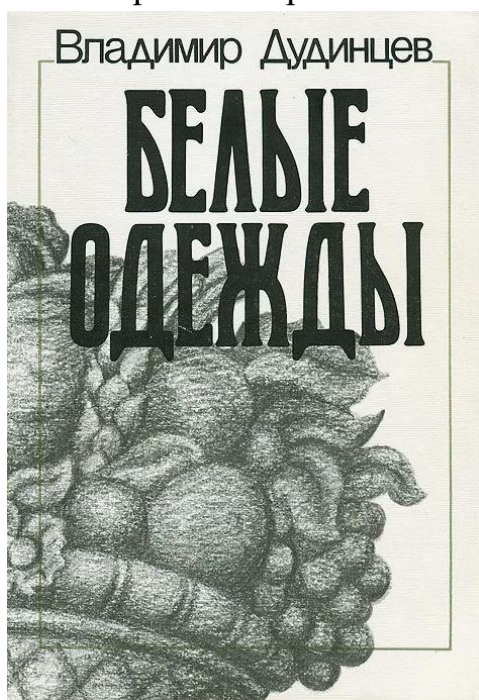
5.1 14235

5.2 2

5.3 4

6. Задание (15 баллов)

Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



6.1 Какому периоду в истории России посвящено литературное произведение?

6.2 Укажите ключевое событие в противостоянии двух научных школ, ставшее отправной точкой развития сюжета. В каком году произошло это событие, в рамках какой науки развернулось противостояние?

6.3 Укажите не менее двух исторических фактов, связанных с указанным периодом.

Примерный ответ:

6.1 вторая половина 1940-х – начало 1950-х

6.2 сессия ВАСХНИЛ 1948 год; биология (генетика/селекция)

6.3 пятилетка восстановления экономики, денежная реформа, создание СЭВ

7. Задание (20 баллов)

Ознакомьтесь с отрывком из документа и ответьте на вопросы:

«В первую очередь был выдвинут **продовольственный** вопрос. Собрание выделило особую продовольственную комиссию, которая совместно с временной комиссией Государственной думы сейчас же приступила к выработке мер, необходимых для того, чтобы обеспечить армию и население Петрограда хлебом и другими пищевыми продуктами. Решено секвестровать

имеющиеся в казенных, интендантских, общественных и иных складах запасы муки и снабдить ею хлебопекарни.

Кроме продовольственной комиссии, собрание организовало комиссии: **военную** — для дальнейшей организации революционных выступлений армии; **литературную** — для издания газет, листовок и воззваний, а также выбрало десять временных **эмиссаров** для организации районных отделений Совета. Наибольшее внимание заняло обсуждение вопроса о вхождении представителей Совета во временную комиссию Государственной думы».

7.1 Укажите автора и год создания документа.

7.2 Охарактеризуйте социально-экономическую и политическую обстановку создания документа.

7.3 Определите адресат, цели и задачи документа, социально-экономическое, политическое или историческое значение документа.

Примерный ответ:

7.1 Редакция газеты «Известия Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов», февраль 1917 года

7.2 Характеристика социально-экономической и политической обстановки создания документа содержит информацию о причинах, ходе и итогах революционных потрясений, которые привели к свержению абсолютной монархии в России.

7.3 Установлены адресат, цели, задачи документа, определены социально-экономическое, политическое и/или историческое значение документа, отсутствуют неточности, существенно искажающие смысл ответа.