



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

**ОЛИМПИАДА «Я – МАГИСТР»
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В МАГИСТРАТУРУ в 2026 году**

**НАПРАВЛЕНИЕ/ПРОГРАММА
08.04.01 СУДЕБНАЯ СТРОИТЕЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ И СТОИМОСТНАЯ
ЭКСПЕРТИЗЫ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОМУ ЭТАПУ ОЛИМПИАДЫ**

Составители: д.т.н.проф. Шеина С.Г.
Ст.пр. Новоселова И.В.

Члены методической комиссии:
Былков В.В., к.ю.н, доцент
Новоселова И.В. ст.пр.

Председатель методической комиссии:
Зильберова И.Ю, к.т.н., доцент

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Характер и уровень сложности олимпиадных задач направлены на достижение целей проведения Олимпиады: выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности; стимулирование учебно-познавательной и научно-исследовательской деятельности обучающихся; развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей; создание необходимых условий для формирования качественного контингента магистрантов, ориентированных на продолжение академической карьеры; формирование системы непрерывного взаимодействия с одаренной и талантливой молодежью; распространение и популяризация научных знаний; привлечение талантливой молодежи, в том числе из зарубежных стран, к обучению в магистратуре.

Задания дифференцированы по сложности и требуют различных временных затрат на верное и полное решение.

Особенности второго этапа.

Задания второго этапа кардинально отличаются от заданий первого этапа. На первом этапе от студентов требовалось показать знания по базовым предметам направления подготовки 08.3.01«Строительство», таким как «Архитектура», «Строительные конструкции», «Технология и организация строительства». Вопросы первого этапа были четко конкретизированы и требовали коротких четких ответов, правильность которых оценивалась конкретным количеством баллов.

Задания второго этапа направлены на выявление интеллектуального потенциала, аналитических способностей и креативности мышления участников.
Этап состоит из 5 заданий (вопросов)

Для подготовки ко второму этапу олимпиады студенты должны предварительно ознакомиться с **базовой литературой** по направлению «Гражданское строительство», приведенной в Методических указаниях, которая позволит им ответить на **два из пяти вопросов**, содержащих необходимость перечислить конкретный перечень либо нормативно-правовых документов, либо используемого программного обеспечения по изучаемой тематике.

Для ответа на **остальные три вопроса** студенты должны будут проявить свой интеллектуальный потенциал, аналитические способности и креативность мышления. Для подготовки к ответам на эти вопросы студентам предлагается **перечень интернет-ресурсов**, приведенный в Методических указаниях, который позволит им сформировать свое мнение по указанным в вопросах тематикам.

Кроме перечисленных в Методических указаниях интернет-ресурсов студенты могут дополнительно изучить особенности будущей программы, самостоятельно поискав материалы в интернете.

Один из вопросов задания касается их мнения, что явилось причиной выбора именно этого направления подготовки, и чем это поможет их трудуустройству в будущем.

Очный этап Олимпиады проводится только в письменной форме. Каждый участник Олимпиады получает бланк, содержащий пяти заданий. При выполнении заданий требуется представить ответ на все пять вопросов (заданий)

1. Подробно дать ответы на вопросы, содержащие необходимость конкретного указания перечня либо нормативно-правовых документов, либо сферы использования экспертиз по изучаемой тематике
2. Проявить интеллектуальный потенциал, аналитические способности и широкий круг познаний в сфере изучаемых тематик при ответе следующие два вопроса.
3. Указать причину выбора именно этой программы магистратуры, указав предполагаемое место работы (по желанию)

При подготовке к Олимпиаде следует повторить приведенные ниже темы.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫХ В ЗАДАНИЯ ОЛИМПИАДЫ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА 2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА

Тема 1. Судебная строительно-техническая экспертиза

Описание раздела. Понятие судебной строительно-технической экспертизы

Пример вопроса. Задачи судебной строительно-технической экспертизы

Тема 2. Сфера использования экспертиз

Описание раздела. Основные сферы использования экспертиз в строительстве

Пример вопроса. Стоимостная экспертиза в строительстве

Тема 3. Компетенции для судебного эксперта

Описание раздела. Особенные компетенции для судебного эксперта

Пример вопроса. Опишите общие и особенные компетенции для судебного эксперта и специалиста и поясните причину выбора именно этого направления подготовки

Литература для подготовки

1.СУДЕБНАЯ СТРОИТЕЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА. Определение объемов и стоимости фактически выполненных проектно-изыскательских работ
<https://www.np-sudexpertiza.ru/books/65/>

2. Теория и практика судебной экспертизы в современных условиях- <https://www.np-sudexpertiza.ru/books/51/>

3. Оценка надежности зданий и сооружений по внешним признакам- Добромыслов А.Н. <https://www.np-sudexpertiza.ru/books/64/>

Интернет- ресурсы:

1. <https://stroitexpertiza.ru/naznachenie-stroitelnoj-ekspertizy/>

2.<https://sudexpa.ru/expertises/ekspertiza-obemov-i-stoimosti-stroitelno-montazhnykh-rabot/>

3. <https://stroitelstvo.madpo.ru/sudebnaya-stroitelno-tehnicheskaya-i-stoimostnaya-ekspertiza-obektov-nedvizhimosti/>

Заключительный этап олимпиады «Я – магистр» для поступающих в магистратуру в 2026 году

Олимпиада по
НАПРАВЛЕНИЮ/ПРОГРАММЕ
08.04.01 СУДЕБНАЯ СТРОИТЕЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ И СТОИМОСТНАЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ
Критерии проверки.

1. Преамбула к критериям проверки заданий:

Заключительный этап Олимпиады по программе **СУДЕБНАЯ СТРОИТЕЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ И СТОИМОСТНАЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ** включает в себя 5 заданий творческого типа.

Каждое задание оценивается от 0 до 20 баллов. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы олимпиадного варианта при условии отсутствия в них ошибок, неправильных, неполных или неточных ответов, равна 100. Неверные или неполные ответы оцениваются от 0 до 10 баллов. Возможен частичный зачёт баллов за неполный ответ на задание. Под неполным понимается ответ, содержащий правильные, но неполные ответы на вопросы задания. В таком случае присуждается только часть баллов за правильные ответы задания, соответствующая доле от максимально возможного балла. Подсчёт итоговой оценки за задание осуществляется путём суммирования баллов, выставленных за каждый из вопросов.

2. Критерии оценки к олимпиадным заданиям (пример оценивания):

Тип задания	Количество заданий в варианте	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов за задание
Раздел 1. Судебная строительно-техническая экспертиза			
Вопрос 1. Задачи судебной строительно-технической экспертизы	1	Полнота ответа	20
Раздел 2. Сфера использования экспертиз			
Вопрос 1. Стоимостная экспертиза в строительстве	1	Полнота ответа	20
Вопрос 2. Основные сферы использования экспертиз	1	Полнота описания сфер использования экспертиз	20
Раздел 3 Компетенции для судебного эксперта			
Вопрос 1. Процессуальный статус судебного эксперта	1	Полнота описания процессуального статуса судебного эксперта	20
Вопрос 2. Общие и особенные компетенции для судебного эксперта и специалиста	1	Полнота описания компетенций для судебного эксперта и специалиста	20
ИТОГО			100