

**ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2021/2022 учебный год**

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

КЛАСС 5

Часть 1

Задание 1. Звуки этого слова вы узнаете, взяв последний звук от слова зверь, 2-й звук от слова пятно, звук, который повторяется дважды в слове вокруг, и безударный гласный от слова свекла. Какое слово у вас получилось? Подберите к нему не меньше 5 однокоренных слов.

Ответ: _____

Задание 2. На каких особенностях русского произношения основана рифма В. В. Маяковского?

Мы вас ждем, товарищ птица,
Отчего вам не летится?

Ответ: _____

Задание 3. Чем удивил и рассмешил своих русских друзей герой шуточного стихотворения А. Кушнера «Мы и иностранец Билл»?

Мы на Неве любовались моржами,
Как они плавают, тиснуты льдами.
А иностранец по имени Билл
Был с нами рядом и всех удивил:
«Вы говорите, что это моржиха,
Что ж она в шапочке, словно пловчиха?»

Ответ: _____

Задание 4. Детей зовут: Ярик, Лера, Маня, Толик и Сева. Как их будут звать, когда они вырастут?

Ответ: _____

Задание 5. Сгруппируйте данные ниже слова так, чтобы в каждой группе оказались только формы одного и того же слова.

Читаю, читал, час, везите, читка, везти, часы, чтец, военный (завод), военная (походка), чтецы, прошел (мимо), читки, скорый, пройдет (мимо дома), скорая (помощь).

Ответ: _____

Задание 6. В какой строке правильно выделен корень в родственных словах?

- А) сп-ать, сп-лю, за-сып-ать, за-сн-уть, сон, у-сып-лять;
- Б) сп-ать, сп-лю, за-сып-ать, за-сн-уть, сон, у-сып-лять;
- В) сп-ать, спл-ю, за-сып-ать, за-сн-уть, сон, у-сыпл-ять;
- Г) сп-ать, спл-ю, за-сып-ать, за-сн-уть, сон, у-сыпл-ять.

Ответ: _____

Задание 7. Даны грамматические характеристики трёх имён существительных. Укажите ошибочное утверждение. Какая ошибка допущена? Аргументируйте свой ответ.

- А) Имя существительное, одушевлённое, нарицательное, ж.р., 2 скл., ед. ч., В.п.
- Б) Имя существительное, неодушевлённое, собственное, ср.р., 2 скл., ед. ч., П.п.
- В) Имя существительное, неодушевлённое, нарицательное, м.р., 2 скл., мн. ч., Им.п.

Ответ: _____

Задание 8. Перед вами предложение на непонятном языке, в котором, однако, приставки, суффиксы, окончания, а также правила соединения слов в предложения точно такие же, как и в русском. Сделайте синтаксический разбор предложения, надпишите части речи.

Суребая рашка зажутила квинячий торщ.

Ответ: _____

Задание 9. От названия площади у колокольни Ивана Великого в московском Кремле, где в старину оглашались царские указы, пошло крылатое выражение. Вспомните это выражение, что оно означает, и составьте с ними предложение.

Ответ: _____

Задание 10. Каким членом предложения являются фразеологизмы в предложениях?

- А) Ведь ты же этот предмет как свои пять пальцев знаешь!
- Б) Тебе учиться надо, не покладая рук учиться, тогда ты засверкаешь как золото.
- В) Мой спутник держал свое слово и не трогал меня.
- Г) Он был мастер на все руки: слесарь, столяр, плотник и даже механик.
- Д) Когда те двое подошли ко мне, я была ни жива ни мертва от страха и любопытства.

Ответ: _____

Часть 2

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем.

1. Есть ли равенство в дружбе?
2. Чем гордиться России...
3. Что значит жить по законам чести?
4. Наш язык – это важнейшая часть нашего общего поведения.
5. Речь красна слушаньем.