



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

**ОЛИМПИАДА «Я-БАКАЛАВР» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5-11 КЛАССОВ**

ИСТОРИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОМУ ЭТАПУ ОЛИМПИАДЫ
2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА ДЛЯ 10 КЛАССА

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Характер и уровень сложности олимпиадных задач направлены на достижение целей проведения олимпиады: выявить способных участников, твердо владеющих школьной программой и наиболее подготовленных к освоению образовательных программ ВУЗов, обладающих логикой и творческим характером мышления. Олимпиада по истории позволяет проявить ученикам 8-11 классов свои знания по данному предмету и умения применять их на практике, а также способствует популяризации науки и привлечения к ней талантливой молодежи.

Задания по истории охватывают различные эпохи и проблемы. Задания дифференцированы по сложности и требуют различных временных затрат на верное и полное решение. Задания направлены на выявление интеллектуального потенциала, аналитических способностей и креативности мышления участников и т.п.

Очный этап олимпиады проводится только в письменной форме. Каждый участник олимпиады получает бланк, содержащий 7 заданий.

При выполнении заданий требуется:

1. знать основные исторические факты и устанавливать причинно-следственные связи;
2. знать исторические понятия и уметь использовать их в историческом контексте;
3. уметь сравнивать исторические события/явления/процессы;
4. анализировать изображения и письменные исторические источники (извлекать из них информацию);

При подготовке к олимпиаде следует повторить приведенные ниже темы:

1. «Древнерусское государство и социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв.».
2. «Образование и развитие Московского централизованного государства (рубеж XV-XVI вв.- конец XVII в.)».
3. «Российская империя в XVIII в.».
4. «Российская империя в XIX в.»
5. «Советская Россия и СССР в 1917 – 1991 гг. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.»

На решение задач отборочного этапа Олимпиады отводится 3 часа (три часа или 180 минут). Отсчет времени начинается с момента начала выполнения заданий.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫХ В ЗАДАНИЯ ОЛИМПИАДЫ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА 2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА

Тема 1. «Древнерусское государство и социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв.».

Возникновение государственности у восточных славян. Политическое и социально-экономическое развитие Древнерусского государства. Принятие христианства. Основные категории населения, их правовое и социальное положение по «Русской Правде». Культура Древней Руси. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Русь и Орда. Экспансия с Запада. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Объединительные процессы в русских землях и освобождение от ордынского владычества. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Культурное развитие русских земель и княжеств.

Пример вопроса:

Укажите не менее трех последствий поражения русских войск в столкновениях с отрядами хана Батыея.

Разбор задания:

В результате столкновения с Золотой Ордой русские земли оказались в экономической и политической зависимости, среди последствий которой можно указать: запустение обжитых и освоенных территорий, упадок ремесла, консервация феодальной раздробленности.

Пример вопроса:

«Если кто убьет княжеского мужа, как разбойник, а [члены верви] убийцу не ищут, то виру за него в размере 80 гривен платить той верви, на земле которой будет обнаружен убитый; в случае обнаружения людина платить виру [князю] в 40 гривен».

1. Укажите имя князя, при котором был составлен документ.
2. Укажите форму землевладения и землепользования, закрепленные в документе.

Разбор задания:

1. Сборник феодальных законов «Русская правда» состоит из двух частей: «Суд Ярослава Владимировича» и «Устав Владимира Всеволодовича» (Мономаха).
2. Уже в первой части, сформированной при Ярославе Мудром, содержится характеристика феодального (вотчинного) землевладения и общинного землепользования.

Тема 2. «Образование и развитие Московского централизованного государства (рубеж XV-XVI вв.- конец XVII в.)».

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Расширение территории России в XVI в. Ливонская война. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Появление светских элементов в русской культуре XVII в. Смуты. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Этапы закрепощения крестьян и юридическое оформление крепостного права. Церковный раскол. Социальные движения XVII в.

Пример вопроса:

Сравните развитие культуры России в XVI в. и в XVII в. Вопросы для сравнения сформулируйте самостоятельно. Результат оформите в виде таблицы:

Вопросы для сравнения	XVI в.	XVI в.
1.		
2.		
3.		

Разбор задания: При выполнении этого задания необходимо обозначить характер изменений, произошедших в литературе, живописи, архитектуре (они проявились наиболее ярко в виде новых жанров и стилей). Желательно уделить внимание изменениям в духовной жизни (обмирщение культуры, постепенное замещение религиозного мировоззрения на естественно-научное).

Пример вопроса:

Рассмотрите изображение и выполните задания:



1. Укажите название представленного памятника архитектуры
2. Укажите место и время создания памятника
3. Укажите имя правителя, при котором памятник был создан
4. Укажите архитекторов представленного памятника архитектуры
5. Запишите названия памятников архитектуры, построенных в том же стиле, что и представленный выше

Разбор задания

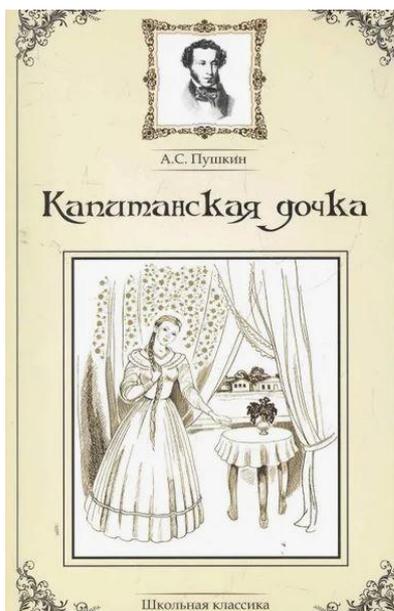
1. Покровский собор «на рву» (храм Василия Блаженного)
2. Москва, 1555-1561
3. Иван IV
4. Барма и Постник
5. церковь Вознесения в с. Коломенском, церковь Преображения в с. Остров

Тема 3. «Российская империя в XVIII в.»

Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Северная война. Провозглашение Российской империи. Дворцовые перевороты. Основные направления внешней политики Российской империи в XVIII в. «Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя. Особенности экономики России в XVIII в. Русское просвещение. Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII в.

Пример вопроса:

Рассмотрите изображение и выполните задания.



1. Какому периоду в истории России посвящено литературное произведение?
2. Укажите хронологические рамки события, послужившего основой для сюжета.
3. Укажите причины, итоги и последствия события, послужившего основой для сюжета.

Разбор задания:

1. При ответе на первый вопрос возможны варианты, не содержащие фактических ошибок: вторая половина XVIII в.; правление Екатерины II; восстание под предводительством Е.Пугачёва.
2. При ответе на второй вопрос требуется указать хронологические рамки самого восстания: 1773-1775 гг.
3. При ответе на третий вопрос необходимо перечислить причины восстания (усиление крепостного гнета, наступление правительства на казачьи привилегии, политика правительства на национальных окраинах,), обозначить итог восстания (его поражение и казнь предводителя), проследить последствия (ухудшение положения крепостных крестьян, ликвидация гетманства, проведение губернской реформы)

Тема 4. «Российская история в XIX в.»

Правление Александра I. Изменения в системе центрального управления. Реформы М.М. Сперанского. Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г. Общественное движение в России в первой половине XIX в. Правление Николая I. Восточный вопрос во внешней политике России. Крымская война 1853-1856 гг. Реформы Александра II. Основные направления внешней политики России во второй

половине XIX в. Контрреформы Александра III. Общественное движение в России во второй половине XIX в. Культура России в XIX в.

Пример вопроса:

Ниже представлены даты, соответствующие событиям внешней политики России в XVIII в.

1. Укажите даты, имеющие отношение к западному направлению внешней политики России в XVIII в.

А) 1804-1813

Б) 1807

В) 1808-1809

Г) 1814-1815

Д) 1853-1856

Е) 1833

Ж) 1877-1878

З) 1895

И) 1829

К) 1828

Л) 1887

М) 1873

2. В списке представлены даты, которые соответствуют мирным соглашениям России, заключенными в рамках решения Восточного вопроса. Выберите один из договоров и укажите: его название, государство с которым Россия заключала этот договор, основные условия договора.

Разбор задания:

При выполнении первой части задания необходимо вспомнить, что к западному направлению относятся:

Б) Тильзитский мирный договор 1807 г.,

В) русско-шведская война 1808-1809 гг.,

Г) участие России в работе Венского конгресса 1814-1815 гг.,

М) создание Союза Трех императоров 1873 г.,

З) Договор России с Англией, устанавливавший границу в Средней Азии 1895 г.

Л) договор «перестраховки» между Россией и Германией 1887 г.

2. Для выполнения второй части задания рекомендуем выбрать

Адрианопольский или Туркманчайский договор (Ункяр-Искелесийский договор представляет собой, в большей степени военно-оборонительный союз). Основные элементы ответа следующие: 1829 г., Адрианопольский мир с Османской империей (Турцией). Условия договора: Турция выплачивала контрибуцию; за Россией закреплялось всё восточное побережье Черного моря, Турция признавала переход к России Картли-Кахетинского царства, Имеретии, Мингрелии, Гурии; русским и иностранным торговым судам предоставлялось право свободно проходить через Босфор и Дарданеллы; подтверждались и обеспечивались соблюдение автономии Сербии, Дунайских княжеств, Греции.

Тема 5. «Советская Россия и СССР в 1917 – 1991 гг. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.»

Основные направления внутренней и внешней политики Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг. Революция 1905-1907 гг. Россия в годы I мировой войны. Русская культура на рубеже XIX-XX вв. Февральская революция в России в 1917 г. Октябрьская революция в России в 1917 г. Гражданская война в России. Экономическая политика советского правительства в 1917-1920 гг. Советское государство в 1920-1930-е гг. Основные направления советской внешней политики в 1920-1930-гг. СССР в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление и развитие СССР в 1945-1953 гг. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1953-1985 гг. Основные достижения советской культуры. СССР в период «перестройки» 1985-1991 гг. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.

Пример вопроса:

Ознакомьтесь с отрывком из документа и выполните задания:

«Партизанское движение к этому времени было уже настолько мощным, что партизанские отряды и бригады имелись повсеместно вблизи важнейших железнодорожных коммуникаций противника. Лишь в нескольких случаях для выхода на коммуникации требовались марши в 70—80 км и лишь в отдельных случаях — более 100 км. Партизанское движение являлось вполне управляемым. Существовавшая сеть радиосвязи обеспечивала оперативное руководство и давала возможность организовать нанесение координированных ударов крупными силами партизан по определенным объектам противника. Несмотря на значительные силы, выделяемые противником для охраны коммуникаций, вытянутая цепочкой линейная охрана была не в состоянии предотвратить операцию. Партизанские отряды и бригады могли уверенно захватывать перегоны, истребив, захватив в плен или разогнав охрану, в течение часа взорвать пути, мосты и прочие сооружения и уйти. Чтобы защититься от такого удара партизан, противник должен был бы выставить для охраны такие силы, которые далеко превосходили его возможности. <...>».

1. Укажите название и год начала операции, о которой идёт речь в представленном тексте.
2. Охарактеризуйте социально-экономическую и политическую обстановку создания документа.

Разбор заданий:

1. На первый вопрос достаточно краткого ответа: Рельсовая война, 1943 г.
2. Развернутый ответ на второй вопрос должен содержать информацию по существу, без фактических ошибок. В ответе могут быть затронуты не только победы на фронтах Великой Отечественной войны, вклад партизанского движения в победу над противником, помощь тыла, дипломатические усилия, направленные на открытие второго фронта в Европе.

Литература для подготовки

1. История России в схемах: учеб. пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.
2. История России. 6 класс. учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2024.
3. История России. 7 класс. учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2024.
5. История России. XIX в. 6 кл.: атлас. – 17-е изд., стереот. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2013.
6. История России. XIX в. 7 кл.: атлас. – 17-е изд., стереот. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2013.
8. История русской архитектуры: Учеб. для вузов // Пилявский В.И., Славина Т.А., Тиц А.А., Ушаков Ю.С., Заушкевич Г.В., Савельев Ю.Р. – 2-е изд, перераб. и доп. – С.-Петербург, Стройиздат СПб., 1994.
9. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах / В.В. Кириллов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Эксмо, 2008.
10. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. Хрестоматия по истории России. – М.: Проспект, 2023.