



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

**ОЛИМПИАДА «Я – БАКАЛАВР» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5–11 КЛАССОВ**

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ОТБОРОЧНОМУ ЭТАПУ ОЛИМПИАДЫ
2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА ДЛЯ 6 КЛАССА

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

Отборочный этап олимпиады «Я – бакалавр» для обучающихся 5–11 классов (далее – Олимпиада) по предмету «Английский язык» проходит дистанционно.

Вопросы заданий komponуются для каждого участника индивидуально в автоматическом режиме. Каждый вариант олимпиадной работы отборочного этапа включает в себя задания, предполагающие подготовленность участников Олимпиады в рамках ФГОС.

На решение задач отборочного этапа Олимпиады отводится 1 (один) астрономический час (60 минут). Отсчет времени начинается с момента начала выполнения заданий. Место и время выполнения заданий определяются участниками самостоятельно. Для выполнения заданий необходим компьютер с доступом в сеть Интернет. Оргкомитет не несет ответственности за сбои электропитания и связи в момент решения задач отборочного тура.

Участник Олимпиады может выполнять задания отборочного этапа однократно. В задания отборочного этапа входят три блока вопросов. За каждый правильный ответ 1 блока участник получает 3 балла; за каждый правильный ответ 2 блока – 3 балла, третий блок - 4 балла. Максимально возможное количество набранных участником баллов – 100.

Блок	1 блок	2 блок	3 блок
Количество вопросов в каждом блоке.	10 вопросов	10 вопросов	10 вопросов
Максимальное кол-во баллов	30 баллов	30 баллов	40 баллов

Структуру олимпиадной работы отборочного составляют блоки заданий, целью которых является определение уровня владения комплексами навыков, умений и компетенций в рамках осуществления определённого вида речевой деятельности:

- лексическая компетенция;
- грамматическая компетенция;

– социокультурная компетенция.

Участник Олимпиады получает индивидуальный вариант олимпиадной работы отборочного этапа, состоящий из **30** вопросов. Каждое задание оценивается в зависимости от уровня сложности и правильности полученного результата. Баллы, полученные участником Олимпиады за выполненные задания, суммируются.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫХ В ЗАДАНИЯ ОЛИМПИАДЫ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА 2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА

РАЗДЕЛ 1. Лексические задания.

Раздел содержит лексические задания, что включает в себя совокупность языковых знаний в области лексики. Лексическая компетенция предполагает глубокое владение словарным запасом изучаемого языка, а именно понимание значений и оттенков слов, знание того, как сочетаются различные слова, понимание того, как образуются слова, а также умение правильно использовать слова в различных ситуациях. Для успешного прохождения отборочного тура олимпиады по английскому языку необходимо владеть лексикой на уровне А2 по общеевропейской шкале CEFR, владеть фразовыми глаголами, знать фонетические транскрипции и правильно их использовать.

Vocabulary

Пример вопроса (задания).

1. Choose the correct word to complete the sentence.

When my mother saw the mess in my room, she hit the _____ .

- a) wall
- b) roof
- c) floor
- d) door

Разбор: hit the roof – идиома. Она обозначает «очень сильно разозлиться, выйти из себя» (как будто от злости подпрыгнул так высоко, что ударился о потолок)

Ответ: b) roof

2. Which word is a synonym for “*nice*”:
- a) good
 - b) evil
 - c) rude
 - d) little

Ответ: a) good – хороший

(самый частый и универсальный вариант)

3. What does the word “*violin*” mean?
- a) dishes
 - b) a musical instrument
 - c) a color
 - d) a flag

Ответ: b) a musical instrument

РАЗДЕЛ 2. Грамматические задания.

Раздел содержит грамматические задания. Грамматическая компетенция заключается в умении правильно использовать грамматические правила изучаемого языка. Для успешного прохождения отборочного тура олимпиады по английскому языку необходимо владеть грамматикой на уровне A2 по общеевропейской шкале CEFR. Необходимо знать следующие времена английского глагола: Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, а также уметь правильно использовать данные времена в активном и пассивном залоге. Необходимо знать и уметь правильно использовать следующие модальные глаголы: can, could, must, have to, should. Необходимо знать правила образования степеней сравнения прилагательных, правила использования предлогов, правила построения вопросительных предложений, правила использования артиклей a, an, the. Также необходимо знать правила использования слов, обозначающих количество (some, any).

Grammar

Пример вопроса (задания).

1. I usually _____ my bicycle to work because It _____ only a ten minute ride from home.

- a) riding, is
- b) rides, take
- c) ride, is
- d) ride, gives

Объяснение: предложение в Present Simple.

Ответ: c) ride, is

2. What film _____ she watch yesterday?

- a) do
- b) was doing
- c) did
- d) were

Объяснение: предложение в Past Simple. Подсказка – *yesterday*. Необходимо использовать вспомогательный глагол *did* для образования вопросительного предложения.

Ответ: c) did

РАЗДЕЛ 3. Социокультурная компетенция.

Раздел содержит социокультурную компетенцию, которая представляет собой совокупность знаний о странах изучаемого языка, об их национально-культурных особенностях. В заданиях данного раздела содержатся вопросы об обычаях, традициях, исторических фактах, значимых событиях, культурных реалиях, известных людях, праздниках, символах англоговорящих стран.

Пример вопроса (задания).

1. Tartan cloth is very popular in _____.

- a) The USA
- b) Russia
- c) Scotland
- d) China

ОТВЕТ: c) Scotland

2. What parts does the United Kingdom consist of?

- a) England, Scotland
- b) England, Scotland, Wales, Northern Ireland
- c) North America and South America
- d) England, Scotland

ОТВЕТ: b) England, Scotland, Wales, Northern Ireland

Литература для подготовки

1. M. Swan Practical English Usage, OXFORD
2. M. Swan, D. Baker Grammar Scan (Practical English Usage) , OXFORD
3. E. Moutsou Use of English B2
4. Virginia Evans, Jenny Dooley , New Round UP 4 , Pearson
5. Jenny Dooley, Virginia Evans Grammar Way 3, Express Publishing
6. А. П. Гулов «Олимпиады по английскому языку для 5-7 классов. Страноведение. Лексика. Грамматика»

Информационные ресурсы:

https://www.tea4er.com/sites/default/files/lesson/37/gulov_olymp_tb_131022.pdf?ysclid=mfrygw661v87243858

<http://english.mosolymp.ru/vos>

<http://runodog.ru/>

<https://olimpiada.ru/intro/engl>

<http://turlom.olimpiada.ru/old>