

Ответ 1: в словаре ребенка общее количество слов не велико, в отличие от словарного запаса взрослого человека. Это обусловлено опытом и частотой употребления слов в течении жизни человека. Ребенок не так часто разговаривает и большое количество слов он употреблять не может. Он знает лишь маленькое количество только необходимых для него словосочетаний. Дети говорят лишь нужные для них слова, способные передать родителям потребность ребенка или проявить тем самым свой интерес, задав интересующий их вопрос. Например, дети часто просят родителей купить им какую-либо вещь. Для того чтобы попросить, они не могут сформулировать свой ответ точно, так как знают только определенные слова и используют в речи глаголы в повелительном наклонении.

В то время, как взрослые люди могут грамотно построить свою речь и дать четкий развернутый ответ на поставленный вопрос. Взрослые к тому же много учатся, читают, пополняя тем самым свой словарный запас. То есть, речь взрослого человека отличается от речи ребенка, накопленным взрослым, опытом в употреблении слов. Дети же неспособны в своем возрасте получать большое количество информации. Более того, для речи ребенка характерно неправильное звукопроизношение большинства звуков родного языка.

Ответ 2: Причины поведения подростка могут быть совершенно разными и порой необоснованными. Многие особенности поведения подростка связаны не только с психологическими изменениями, но и с изменениями, происходящими в организме ребенка и это сказывается на эмоциональном фоне, начинается переходный этап между детством и взрослостью. В данной ситуации 13 летняя девочка подросток на самом деле хотела услышать от родителей на подсознательном уровне не согласие, а отказ. Она хоть и просит родителей, чтобы они согласились, но на самом деле желает услышать противоположное. Возможно, девочка действительно хочет остаться у подруги, но боится сделать что-нибудь не так. Она уверена в том, что родители ей откажут в ее просьбе, но этого не случается. Ребенок привык спрашивать разрешения у родителей, но в данной ситуации девочка либо не знает как поступить, либо причиной данного поведения может служить резкая смена настроения, что характерно для подростка.

Ответ 3: Мозг обезьян по своему строению довольно близок к человеческому, а значит, они способны испытывать столь же сильные и глубокие эмоции. Дело в том, что водой в данном эксперименте окатываются водой только те обезьяны, которые не тянутся за бананом. То есть той, которая лезет за бананом, ничего не достается. После нескольких повторений окатывания водой, вырабатывается условный рефлекс, и обезьяны перестают интересоваться бананами на потолке. Единственной заботой обезьян в данном эксперименте является следить за дверью, откуда появится новая обезьяна, чтобы скорее напасть на нее. В мире обезьян есть свои правила, как и в обществе людей. Таким образом формируются общество.

Ответ 4: Когда людей просят выполнить одно задание, они так сильно сосредотачиваются на этом, что упускают другие важные детали. Данный пример доказывает, что люди переоценивают свою способность эффективно действовать в режиме многозадачности, именно поэтому они и не увидели гориллу.

Ответ 5: У разных народов были выработаны разные техники и методы для распознавания обмана. Дело в том, что у совершившего преступление человека, перед допросом происходят изменения физиологических функций. В древности при допросе применяли данный метод выявления лжи для того, чтобы подозреваемый не смог утаить правду, даже

при сильном желании. Считалось, что если рис оставался во рту сухим, то вина подозреваемого доказана. От страха разоблачения обычно приостанавливается слюноотделение. Именно этот фактор и выдавал человека, совершившего преступление.