

**ОЛИМПИАДА «Я – БАКАЛАВР»  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5–11 КЛАССОВ  
2025/2026 учебный год**

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ПО ИСТОРИИ**

**КЛАСС 9**

**Вариант 1**

**1. Задание (10 баллов)**

1.1 Укажите основные мероприятия Николая I по решению крестьянского вопроса.

**Примерный ответ: создание комитетов по обсуждению и разработке проектов отмены крепостного права, реформа государственных крестьян, указ об обязанных крестьянах**

1.2 Укажите не менее трех государственных деятелей, проводивших реформы в период правления Николая I.

**Примерный ответ: М.Сперанский, П. Киселев, Е.Канкрин**

1.3 Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания:

«Неприятель подступает к городу, в котором весьма мало гарнизона; я в необходимости нахожусь затопить суда вверенной мне эскадры, а оставшиеся на них команды с абордажным оружием присоединить к гарнизону. Я уверен в командирах, офицерах и командах, что каждый из них будет драться как герой; нас соберется до трех тысяч; сборный пункт на Театральной площади. О чем по эскадре объявляю».

А) Укажите не менее трех исторических деятелей, участвовавших в событиях, о которых идет речь в отрывке.

Б) Укажите итоги и последствия войны, в ходе которой был издан данный приказ.

**Примерный ответ:**

**А) П. Нахимов, В. Корнилов, Э. Тотлебен**

**Б) Итог: поражение Российской империи; нейтрализация Черного моря.  
Последствие: подорван международный престиж России.**

## **2. Задание (15 баллов)**

2.1 Ниже представлены даты, соответствующие событиям XVII в. в России. Распределите их по группам (внутренняя политика и внешняя политика).

- |              |              |
|--------------|--------------|
| А) 1606-1610 | Ж) 1649      |
| Б) 1662      | З) 1667      |
| В) 1617      | И) 1656-1661 |
| Г) 1618      | К) 1645-1676 |
| Д) 1632-1634 | Л) 1686      |
| Е) 1613-1645 | М) 1677-1681 |
|              | Н) 1676-1682 |
|              | О) 1689      |

**Примерный ответ:**

<b>внутренняя политика</b>	<b>а б е ж к н</b>
<b>внешняя политика</b>	<b>в г д з и л м о</b>

2.2 В списке три даты соответствуют мирным соглашениям России с западным соседом. Выберите один из договоров и укажите: его название, государство с которым Россия заключала этот договор, основные условия договора.

**Примерный ответ:**

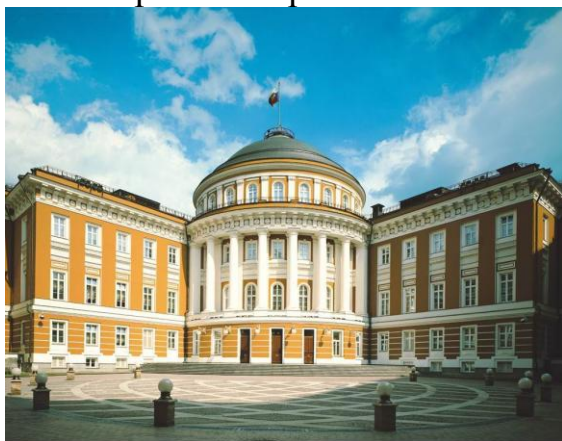
**1667 Андрусовское перемирие;**

**с Польшей;**

**Условия договора: к России отходили Смоленская и Северская земли, Левобережная Украина**

## **3. Задание (10 баллов)**

Рассмотрите изображение и выполните задания:



3.1 Укажите название представленного памятника архитектуры;

- 3.2 Укажите место и время создания памятника;  
 3.3 Укажите имя правителя, при котором памятник был создан;  
 3.4 Укажите архитектора представленного памятника архитектуры;  
 3.5 Укажите памятники архитектуры построенные при том же правителе, что и представленный выше.

**Примерный ответ:**

**3.1 Сенатский дворец**

**3.2 Москва, Кремль вторая половина XVIII в.**

**3.3 Екатерина II**

**3.4 М. Казаков**

**3.5 Таврический дворец, дом Пашкова**

#### **4. Задание (15 баллов)**

Сравните результаты, с которыми закончились русско-турецкая война 1768-1774 гг. и русско-турецкая война 1787-1791 гг. Вопросы для сравнения сформулируйте самостоятельно. Результат оформите в виде таблицы:

Вопросы для сравнения	Русско-турецкая война 1768-1774 гг.	Русско-турецкая война 1787-1791 гг.
1.		
2.		
3.		

**Примерный ответ:**

Вопросы для сравнения	Русско-турецкая война 1768-1774 гг.	Русско-турецкая война 1787-1791 гг.
<b>1. Договор</b>	<b>Кючук-Кайдарджийский</b>	<b>Ясский</b>
<b>2. Территориальные изменения</b>	<b>Россия получила земли между Днепром и Южным Бугом</b>	<b>Граница отодвигалась до Днестра</b>
<b>3. Статус Крыма</b>	<b>Крымское ханство независимо от Османской империи</b>	<b>Османская империя признала Крым владением Российской империи</b>

## 5. Задание (15 баллов)

Ознакомьтесь с перечнем событий и выполните задания:

- 1) сражение на реке Шелони
- 2) сражение на реке Сити
- 3) правление Ивана Калиты
- 4) династическая война в Московском княжестве
- 5) сражение на реке Воже

5.1 Укажите правильную последовательность событий.

5.2 В каком сражении/конфликте участвовал Юрий Звенигородский?

5.3 К какому из событий или процессов относится отрывок из приведенного ниже документа? Укажите номер выбранного ответа.

«Некоторый же от них посадничи дети Исака Борецького с матерью своею Марфою и с прочими инеми изиенники, научени дьяволом, иже горше бесов быша прелестьници, на погибель земли своей и себе на пагубу, начата [...] на вече приходящи кричати: «не хотим за великого князя Московьского...»».

**Примерный ответ:**

5.1 23451

5.2 4

5.3 1

## 6. Задание (15 баллов)

Рассмотрите изображение и выполните задания.



6.1 Какому периоду в истории России посвящено литературное произведение?

6.2 Укажите не менее двух героев произведения, являвшихся реальными историческими личностями.

6.3 Укажите не менее двух исторических фактов, связанных с указанным периодом.

**Примерный ответ:**

6.1 первая половина XIX века, правление Николая I

6.2 Николай I, К. Нессельроде, А. Пушкин

6.3 Русско-иранская война (Гюлистанский договор), русско-турецкая война (Адрианопольский договор)

## 7. Задание (20 баллов)

Ознакомьтесь с отрывком из документа и выполните задания:

«Пришли Святополк, и Владимир, и Давыд Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Ростиславич, и брат его Олег и собрались в Любече для устроения мира. И обращались к себе, говоря: «Зачем губим Русскую землю, сами на себя вражду воздвигая, а половцы землю нашу терзают на части и радуются, что между нами войны и доныне. С этого времени соединимся в одно сердце и будем охранять Русские земли. Пусть каждый держит отчину свою [...] и на этом целовали крест: если кто пойдет на кого, то на того будем все [...]» и принеся клятву, разошлись восвояси».

7.1 В каком году и где состоялось собрание князей, о котором идет речь в приведенном отрывке?

7.2 Охарактеризуйте социально-экономическую и политическую обстановку, соответствующую названному периоду.

7.3 Дайте определения не менее чем трём терминам. Термины можете использовать из представленного отрывка или предложить другие, относящиеся к периоду создания документа.

**Примерный ответ:**

7.1 1097, Любеч

7.2. Характеристика социально-экономической и политической обстановки может содержать информацию о попытках князей Древнерусского государства предотвратить политическую раздробленность, о причинах, которые привели к распаду единого государства.

7.3 Термины для выполнения третьей части задания можно взять из предложенного отрывка (половцы, вотчина, князь). Можно предложить свои, при условии, что они связаны по смыслу с документом и периодом его создания (дружина, феодальные усобицы).