

**ОЛИМПИАДА «Я – МАГИСТР» ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В  
МАГИСТРАТУРУ**

**ПРОГРАММА ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
К ОТБОРОЧНОМУ ЭТАПУ ОЛИМПИАДЫ  
2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА**

Составители: Караева М.Р., Поздняков М.Н., Булатова О.Ю.  
(члены методической комиссии)

Председатель методической комиссии:  
Шаталова Е.Е.

## ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

Отборочный этап олимпиады «Я – магистр» для поступающих в магистратуру (далее – Олимпиада) по программе ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА проходит дистанционно.

Вопросы заданий komponуются для каждого участника индивидуально в автоматическом режиме. Каждый вариант олимпиадной работы отборочного этапа включает в себя задания, предполагающие подготовленность участников олимпиады в рамках ФГОС.

На решение задач отборочного этапа Олимпиады отводится 1 (один) астрономический час (60 минут). Отсчет времени начинается с момента начала выполнения заданий. Место и время выполнения заданий определяются участниками самостоятельно. Для выполнения заданий необходим компьютер с доступом в сеть Интернет. Оргкомитет не несет ответственности за сбои электропитания и связи в момент решения задач отборочного тура.

Участник Олимпиады выполняет задания отборочного этапа однократно. В задания отборочного этапа входят 3 блока вопросов. За каждый правильный ответ 1 блока участник получает 2 балла; за каждый правильный ответ 2 блока – 4 балла; за каждый правильный ответ 3 блока – 5 баллов. Максимально возможное количество набранных участником баллов – 100.

В олимпиадные задания отборочного тура включены элементы содержания из следующих разделов курса ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА:

- раздел «Логистические транспортные системы»;
- раздел «Логистика накопительных и распределительных комплексов»;
- раздел «Логистика пассажирского транспорта».

Для конструирования вариантов олимпиадной работы отборочного этапа использованы различные способы представления информации в текстах заданий (графики, таблицы, схемы и схематические рисунки).

Первый блок содержит задания альтернативного выбора.

Второй блок содержит задания альтернативного выбора.

Третий блок содержит задания альтернативного выбора.

Участник Олимпиады получает индивидуальный вариант олимпиадной работы отборочного этапа, состоящий из 25 вопросов: 5 заданий из первого блока заданий, 10 заданий из второго блока и 10 заданий из третьего блока.

Каждое задание оценивается в зависимости от уровня сложности и правильности полученного результата. Баллы, полученные участником Олимпиады за выполненные задания, суммируются.

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫХ В ЗАДАНИЯ ОЛИМПИАДЫ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА 2025 /2026 УЧЕБНОГО ГОДА

### РАЗДЕЛ 1. Логистические транспортные системы.

Оцениваются современные проблемы планирования, организации и управления транспортно-перемещающими операциями в логистической системе в производственный и послепроизводственный периоды.

Задания альтернативного выбора.

Логистика - это...

организация перевозок;

предпринимательская деятельность;

наука и искусство управления материальным потоком;

искусство коммерции.

### РАЗДЕЛ 2. Логистика накопительных и распределительных комплексов.

Раздел имеет целью формирование базы знаний в практической и исследовательской деятельности по организации и управлению грузовыми перевозками.

Задания альтернативного выбора.

Материальный поток - это...

самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;

упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место;

имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;

материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления, или в процесс продажи

### РАЗДЕЛ 3. Логистика пассажирского транспорта

Имеет целью применять принципы логистики при планировании, распределении и управлении пассажирскими перевозками и предприятиями пассажирского транспорта, рассмотрении перевозочного процесса как логистической цепи операторов и объектов инфраструктуры, взаимодействующих посредством логистических связей для обеспечения удовлетворения потребностей различных категорий населения.

Задания альтернативного выбора.

Недостатком воздушного транспорта является...

низкая производительность;

недостаточно высокая сохранность грузов;

высокая себестоимость перевозок;

недостаточная экологическая чистота.

#### Литература для подготовки

- 1 Применение цифровой инфраструктуры и телематических систем на городском пассажирском транспорте Учебник Власов Владимир Михайлович, Ефименко Дмитрий Борисович Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" 2023 352 с.  
<http://znanium.com/catalog/document?id=414861>
- 2 Теория транспортных процессов и систем: грузовые и пассажирские перевозки учебное пособие Кулев, А.В., Кулев, М.В. Орел: ОГУ имени И.С. Тургенева 2023 156 с.  
<https://e.lanbook.com/book/409538>
- 3 Организация автомобильных пассажирских перевозок учебник для спо Сулейманов, Э.С., Абдулгазис, А.У. Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа 2023 Организация автомобильных пассажирских перевозок 182 с.  
<https://profspo.ru/books/132842>