

216

54

Биология / Биология  
предмет

ШИФР 61-7-5-36

Задание 1.

- 1. 3) +
- 2. 4) -
- 3. 1) +
- 4. 1) -
- 5. 1) -
- 6. 4) +
- 7. 1) +
- 8. 1) +
- 9. 1) +
- 10. 3) -
- 11. 1) -
- 12. 1) +
- 13. 3) +
- 14. 3) +
- 15. 4) +

10

Задание 2.

- 16. 5, 2, 8 2
- 17. 5, 2, 8 1
- 18. 6, 2, 0
- 19. 6, 2, 2
- 20. 2, 8, 6, 8 0
- 21. 2, 2, 0
- 22. 15

Задание 3.

22. Дыхание растений представляет собой процесс фотосинтеза, в результате которого растения (благодаря хлорофиллу) превращают углекислый газ и воду в органические вещества с использованием солнечного света.

Главной функцией ~~растения~~ растения является образование, между растениями и животными, населяющими эту планету, происходит взаимодействие (за счет энергии, которая в процессе превращает углекислый газ и воду в органические вещества).

Биология/экология  
предмет

ШИФР 61-7-В-36

23. Клетки являются основным структурным и функциональным элементом всех живых организмов так как из них состоит все тело животного организма, а так же потому что все функции живого организма осуществляются в них.

Чтобы поддерживать жизнь в клетках происходят такие процессы, как: синтез органических веществ (к примеру, белков), дыхание (фотосинтез), канальное транспорт веществ и др. ↓

25. Биоразнообразие играет большую роль для живых организмов и животных так как при его нарушении исчезают все эти же особи нарушается вся экологическая система, это может привести как к биологической опустошенности видов, так и к гибели экосистем.

К потере биоразнообразия может привести большое количество угроз: браконьерство, загрязнение воздуха, застройка территории камусиро-фит (земельные, вулканические и др.) и др. ↓



Биология / экология  
предмет

ШИФР 61-7-Б-36

устьицы, в которых участвуют и неживые  
объекты природы. Если у лиственной устьицы  
убрать один какой-то элемент, то это навес-  
тёт за собой повреждение. Так же в живом  
организме существуют такие процессы, как дыха-  
ние — убито не могут пройти без неё.  
Ещё к примеру во время устьицы: там высокая  
температура и мало влаги, это привело к тому,  
что растения приспособились к ~~такой~~ такому  
высокой ~~температуре~~, а животные приспособились к ро-  
боте этой влаги. 3