



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

**ОЛИМПИАДА «Я – БАКАЛАВР» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
5–11 КЛАССОВ**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
К ОТБОРОЧНОМУ ЭТАПУ ОЛИМПИАДЫ  
2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА ДЛЯ 7 КЛАССА**

## ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

Отборочный этап олимпиады «Я – бакалавр» для обучающихся 5–11 классов (далее – Олимпиада) по предмету «Английский язык» проходит дистанционно.

Вопросы заданий komponуются для каждого участника индивидуально в автоматическом режиме. Каждый вариант олимпиадной работы отборочного этапа включает в себя задания, предполагающие подготовленность участников Олимпиады в рамках ФГОС.

На решение задач отборочного этапа Олимпиады отводится 1 (один) астрономический час (60 минут). Отсчет времени начинается с момента начала выполнения заданий. Место и время выполнения заданий определяются участниками самостоятельно. Для выполнения заданий необходим компьютер с доступом в сеть Интернет. Оргкомитет не несет ответственности за сбои электропитания и связи в момент решения задач отборочного тура.

Участник Олимпиады может выполнять задания отборочного этапа однократно. В задания отборочного этапа входят три блока вопросов. За каждый правильный ответ 1 блока участник получает 3 балла; за каждый правильный ответ 2 блока – 3 балла, третий блок - 4 балла. Максимально возможное количество набранных участником баллов – 100.

<b>Блок</b>	<b>1 блок</b>	<b>2 блок</b>	<b>3 блок</b>
<b>Количество вопросов в каждом блоке.</b>	10 вопросов	10 вопросов	10 вопросов
<b>Максимальное кол-во баллов</b>	30 баллов	30 баллов	40 баллов

Структуру олимпиадной работы отборочного составляют блоки заданий, целью которых является определение уровня владения комплексами навыков, умений и компетенций в рамках осуществления определённого вида речевой деятельности:

- лексическая компетенция;
- грамматическая компетенция;
- социокультурная компетенция.

Участник Олимпиады получает индивидуальный вариант олимпиадной работы отборочного этапа, состоящий из **30** вопросов. Каждое задание оценивается в зависимости от уровня сложности и правильности полученного результата. Баллы, полученные участником Олимпиады за выполненные задания, суммируются.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫХ В ЗАДАНИЯ ОЛИМПИАДЫ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА 2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА**

### **РАЗДЕЛ 1. Лексические задания.**

Раздел содержит лексические задания, что включает в себя совокупность языковых знаний в области лексики. Лексическая компетенция предполагает глубокое владение словарным запасом изучаемого языка, а именно понимание значений и оттенков слов, знание того, как сочетаются различные слова, понимание того, как образуются слова, а также умение правильно использовать слова в различных ситуациях. Для успешного прохождения отборочного тура олимпиады по английскому языку необходимо владеть лексикой на уровне А2–А2+ по общеевропейской шкале CEFR.

### **Vocabulary**

#### **Пример вопроса (задания).**

Choose the correct answer:

1. Peter is very \_\_\_\_\_. He always comes up with the most amazing ideas
- a) imaginative
  - b) curious
  - c) patient
  - d) determined

**Ответ: imaginative**

2. They moved to the village because they needed some \_\_\_\_\_ and quiet.

- a) fresh
- b) sleep
- c) peace
- d) rest

**Ответ: peace**

3. What can we do to \_\_\_\_\_ the problem of unemployment?

- a) explore
- b) hide
- c) increase
- d) solve

**Ответ: solve**

## **РАЗДЕЛ 2. Грамматические задания.**

Раздел содержит грамматические задания. Грамматическая компетенция заключается в умении правильно использовать грамматические правила изучаемого языка. Для успешного прохождения отборочного тура олимпиады по английскому языку необходимо владеть грамматикой на уровне A2–A2+ по общеевропейской шкале CEFR. Необходимо знать следующие времена английского глагола: Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect, а также уметь правильно использовать данные времена в активном и пассивном залоге. Необходимо знать и уметь правильно использовать следующие модальные глаголы: can, could, must, have to, should, may, might. Необходимо знать правила образования степеней сравнения прилагательных, правила использования предлогов, правила построения вопросительных предложений, правила использования артиклей a, an, the. Также необходимо знать правила использования слов, обозначающих количество (some, any, much, many, few, little).

## **Grammar**

**Пример вопроса (задания).**

Choose the correct answer:

1. Helen \_\_\_\_\_ Spanish for two months.

- a) has been learning
- b) has learnt
- c) is learning
- d) learns

**Разбор задания:** Необходимо использовать Present Perfect Continuous, так как есть подсказка в виде фразы *for two months* – уже два месяца

**Ответ: has been learning**

2. I \_\_\_\_\_ to my aunt on the phone a few days ago.

- a) talked
- b) have talked
- c) talk
- d) am talking

**Разбор задания:** Необходимо использовать Past Simple. Есть подсказка – маркер времени *a few days ago*.

**Ответ: talked**

3. Jane \_\_\_\_\_ her homework in her room now, but she can talk to you later.

- a) does
- b) has done
- c) is doing
- d) will do

**Разбор задания:** Необходимо использовать Present Continuous, так как есть подсказка в виде маркера времени *now*.

**Ответ: is doing**

### **РАЗДЕЛ 3. Социокультурная компетенция.**

Раздел содержит социокультурную компетенцию, которая представляет собой совокупность знаний о странах изучаемого языка, об их национально-культурных особенностях. В заданиях данного раздела содержатся вопросы об обычаях, традициях, исторических фактах, значимых событиях, культурных реалиях, известных людях, праздниках, символах англоговорящих стран.

#### **Пример вопроса (задания).**

Choose the correct answer:

1. Who is the author of short story “The Canterville Ghost”?
  - a) Arthur Conan Doyle
  - b) Jules Verne
  - c) Oscar Wilde
  - d) Agatha Christie

**Ответ: Oscar Wilde**

2. What is the official language in Canada?
  - a) English
  - b) French
  - c) Both English and French
  - d) Canadian

**Ответ: Both English and French**

3. What is the highest mountain of the British Isles?
  - a) Mount Snowdon
  - b) Ben Nevis
  - c) Ben Macdui
  - d) Scafell Pike

**Ответ: Ben Nevis**

### *Литература для подготовки*

1. M. Swan Practical English Usage, OXFORD
2. M. Swan, D. Baker Grammar Scan (Practical English Usage) , OXFORD
3. E. Moutsou Use of English B2
4. Virginia Evans, Jenny Dooley , New Round UP 5 , Pearson
5. Jenny Dooley, Virginia Evans Grammar Way 3, Express Publishing
6. А. П. Гулов «Олимпиады по английскому языку для 5-7 классов. Страноведение. Лексика. Грамматика»

### *Информационные ресурсы:*

[https://www.tea4er.com/sites/default/files/lesson/37/gulov\\_olymp\\_tb\\_131022.pdf?](https://www.tea4er.com/sites/default/files/lesson/37/gulov_olymp_tb_131022.pdf?ysclid=mfrygw661v87243858)

[ysclid=mfrygw661v87243858](https://www.tea4er.com/sites/default/files/lesson/37/gulov_olymp_tb_131022.pdf?ysclid=mfrygw661v87243858)

<http://english.mosolymp.ru/vos>

<http://runodog.ru/>

<https://olimpiada.ru/intro/engl>

<http://turlom.olimpiada.ru/old>