

Заключительный этап Олимпиады "Я бакалавр" для обучающихся 5-11 классов

Психология 11 класс

Шифр _ 11611704

Задание №1.

Интеллектуальные способности человека и животного различаются по многим факторам. Психика животного устроена в качестве восприятия, памяти, намерений, ощущений, образов и эмоций, а также для животных характерно инстинктивное поведение. Так, например: эксперимент с шимпанзе (проводился в конце 19 века). Им предстояло выбраться из ящика с препятствиями. Животные способны учиться на своих ошибках, а также запоминать и повторять положительный результат. У человека же есть способность к нетривиальным решениям задач (мышление).

Задание №2.

Эксперимент был направлен на выявление особенностей восприятия опасности и приобретение синдрома выученной беспомощности. Так любой организм становится беспомощным, поскольку на ситуацию, в которой находится тот или иной объект, он не в силах повлиять. Так, животные первой группы, у которых была возможность отключить удары электрошока, могли повлиять на сложившуюся ситуацию, что нельзя сказать о животных второй группы, у которых не было выбора, кроме как терпеть боль и оставаться беспомощными. Так, испытуемые, подвергнувшиеся безвыходной ситуации, приобрели синдром выученной / приобретенной беспомощности, при которой происходит нарушение мотивации в связи с пережитой субъектом неподконтрольностью ситуации, где результат не зависел от прилагаемых усилий. Именно это и повлияло на поведение животных второй группы во время второго эксперимента, где всем животным, вне зависимости от принадлежности к той или иной группе испытуемых, были предложены одинаковые условия. Третья же группа, не подвергавшись никаким воздействиям, а потому и не испытывавшая необходимости выхода из опасной ситуации, во втором эксперименте повела себя совершенно адекватно. Таким образом, организм становится беспомощным именно от неспособности повлиять на ситуацию и уже впоследствии не предпринимает никаких усилий, поскольку предыдущий опыт был безрезультатным.

Задание №3.

Поведение шимпанзе обусловлено их заботой о благополучии сородичей, то есть альтруизмом. Но в других условиях животным могут двигать и механизмы выгоды.

Задание №4.

Подобное поведение людей объясняется эффектом владения, то есть человеку свойственно ценить то, чем он владеет или чем успел воспользоваться. Так, объект, которым человек владеет, является уже его собственностью, и на обмен человек уже не пойдет.

Задание №5.

Один человек, заметивший дым, мог бы посчитать это незначительным или что ему вообще показалось, при этом вероятность его звонка в пожарную службу будет мала. Когда же дым замечала группа до восьми человек, каждый из них мог бы предположить, что кто-нибудь помимо него сделает звонок в пожарную службу, тем самым перенося ответственность на

других. То же самое можно сказать и о группе, в которой было бы более восьми человек, но при этом большинство прохожих могли бы даже не заметить задымления. Я же считаю, что самая высокая вероятность звонка в пожарную службу будет в случае, когда компания из трех человек обратит внимание на признак пожара. Конечно, одному могло показаться, но троим... вряд ли. Кто-то из них мог предложить не предпринимать никаких действий, но остальные могли бы встать в оппозицию. Так, именно компания из трех человек с наибольшей вероятностью сообщит о задымлении в пожарную службу.