

**ОЛИМПИАДА «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5–11 КЛАССОВ
2025/2026 учебный год**

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ПО ИСТОРИИ

КЛАСС 8

Вариант 2

1. Задание (10 баллов)

1.1 Определите племенной союз, занимавший территорию между реками Десна, Ока и верхним течением Дона. Запишите названия трех племенных союзов, чьи территории граничили с племенным союзом, указанным в задании.

Примерный ответ: вятичи, кривичи, радимичи, северяне, финно-угорские народы

1.2 Укажите не менее трех причин территориально-политической раздробленности русских земель.

Примерный ответ:

господство натурального хозяйства,

рост удельного землевладения,

феодалные междоусобицы,

развитие городов

1.3 Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания:

«А великодержавный князь... достохвальный и победоносный великий Дмитрий... пришел к святому, ибо большую веру имел к старцу, чтобы

спросить его, повелит ли ему выступать против безбожных, так как знал, что [он] добродетелен и обладает даром пророчества. И святой, выслушав великого князя, благословил его, вооружил молитвой и сказал: «Победишь и с великой славой живым возвратишься в свое отечество»».

А) Укажите не менее трех исторических деятелей, участвовавших в событиях, о которых идет речь в отрывке.

Б) Укажите итоги и последствия битвы, благословение на которую получил князь Дмитрий.

Примерный ответ:

А) **Сергий Радонежский, Дмитрий Донской, Мамай**

Б) **Итог: победа войск Дмитрия Донского. Последствия: создание предпосылок для объединения земель вокруг Москвы и освобождения от ордынской зависимости**

2. Задание (15 баллов)

2.1 Ниже представлены даты, соответствующие событиям внешней политики России в XVI в. Распределите их по направлениям (восточное и западное).

А) 1583

Д) 1552

Б) 1556

Е) 1561

В) 1558

Ж) 1582

Г) 1571

Примерный ответ:

восточное	б г д
западное	а в г ж

2.2 В списке две даты соответствуют мирным соглашениям России с западными соседями. Выберите один из договоров и укажите: его название,

государство с которым Россия заключала этот договор, основные условия договора.

Примерный ответ:

1583 Плюсское перемирие; со Швецией;

Условия договора: Россия уступала Ям, Копорье, Ивангород

3. Задание (10 баллов)

Рассмотрите изображение и выполните задания:



- А) Укажите название представленного памятника архитектуры;
- Б) Укажите место и время создания памятника;
- В) Укажите имя правителя, при котором памятник был создан;
- Г) Укажите архитектурный стиль, в котором выполнен представленный памятник архитектуры;
- Д) Укажите памятники архитектуры, построенные в том же стиле, что и представленный выше.

Примерный ответ:

А) Церковь Вознесения в Коломенском

Б) Москва, XVI век

В) Василий III

Г) шатровый

Д) храм Василия Блаженного, Спасская башня

4. Задание (15 баллов)

Сравните правление Михаила Федоровича и Алексея Михайловича. Вопросы для сравнения сформулируйте самостоятельно. Результат оформите в виде таблицы:

Вопросы для сравнения	Правление Михаила Федоровича	Правление Алексея Михайловича
1.		
2.		
3.		

Примерный ответ:

Вопросы для сравнения	Правление Михаила Федоровича	Правление Алексея Михайловича
1. Основная задача	Закрепление новой династии на основе примирения в стране	Укрепление самодержавной власти
2. Роль сословных органов власти	Значительная роль Боярской думы и Земских соборов	Ограничение власти Боярской думы и прекращение созыва Земских соборов
3. Отношения с церковью	Опора на церковь и сильного патриарха	Борьба между светской и духовной властью

5. Задание (15 баллов)

Ниже представлены отраслевые органы управления, созданные Петром I.

5.1 Распределите их по направлениям:

политические	социально-экономические
--------------	-------------------------

- А) Главный магистрат
- Б) Святейший Синод
- В) Адмиралтейств-коллегия

- Г) Берг-коллегия
- Д) Юстиц-коллегия
- Е) Коммерц-коллегия
- Ж) Камер-коллегия
- З) Ревизион-коллегия
- И) Вотчинная коллегия
- К) Коллегия иностранных дел
- Л) Штатс-коллегия
- М) Военная коллегия

Примерный ответ:

политические	а б в д к м
социально-экономические	г е ж з и л

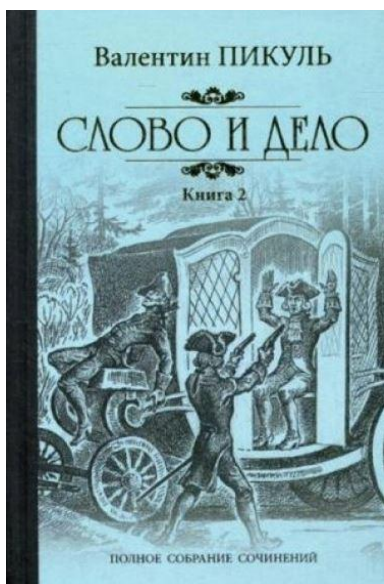
5.2 Укажите, какими вопросами занимались органы управления, относящиеся к первой группе (политические).

Примерный ответ:

- а) городское управление**
- б) церковь**
- в) флот**
- д) суд**
- к) международные связи**
- м) сухопутная армия**

6. Задание (15 баллов)

Рассмотрите изображение и выполните задания:



6.1 Какому периоду в истории России посвящено литературное произведение?

6.2 Укажите не менее двух героев произведения, являвшихся реальными историческими личностями

6.3 Укажите не менее трех исторических фактов, связанных с указанным периодом.

Примерный ответ:

6.1 Правление Анны Иоанновны

6.2 Анна Иоанновна, Петр II, Елизавета Петровна

6.3 Отказ от «Кондиций», создание кабинета министров, русско-турецкая война 1735-1739 гг.

7. Задание (20 баллов)

Ознакомьтесь с отрывком из документа и выполните задания:

«2-е. Не токмо империи и престолу полезно, но и справедливо есть, чтоб благородного дворянства почтительное состояние сохранялось и утверждалось непоколебимо и ненарушимо; и для того изстари, ныне, да и пребудет навеки благородное дворянское достоинство неотъемлемо, наследственно и потомственно тем честным родам, кои оным пользуются, и следственно:

4-е. Дворянин сообщает детям своим благородное дворянское достоинство наследственно...

8-е. Без суда да не лишится благородный дворянского достоинства...

12-е. Да не судится благородный, кроме своими равными...

21-е. Благородный имеет право по призванию своем писаться, как помещиком его поместий, так и вотчинником родовых, наследственных и жалованных его вотчин.

26-е. Благородным подтверждается право покупать деревни».

7.1 Укажите автора, название и год создания документа.

7.2 Охарактеризуйте социально-экономическую и политическую обстановку создания документа.

7.3 Дайте определения не менее, чем трём терминам. Термины можете использовать из представленного отрывка или предложить другие, относящиеся к периоду создания документа.

Примерный ответ:

7.1 Екатерина II, Жалованная грамота дворянству, 1785

7.2. Характеристика социально-экономической и политической обстановки может содержать информацию о сущности политики «Просвещенного абсолютизма», деятельности уложенной комиссии, расширении привилегий дворянства, секуляризации церковных земель, усилении крепостного гнёта.

7.3 Термины для выполнения третьей части задания можно взять из предложенного отрывка (дворянин, вотчина, поместье). Можно предложить свои, при условии, что они связаны по смыслу с документом и периодом его создания (самодержавие, император, феодальные повинности).