

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА  
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ  
2024/2025 учебный год  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

КЛАСС 9

ШИФР \_\_\_\_\_

Задания:

**Часть 1**

**Задание 1. Раздел «Фонетика» (5 баллов)**

Укажите номера слов, в которых написание полностью совпадает с произношением:

1. бедный;
2. сердце;
3. отдать;
4. голубь;
5. игры;
6. латы;
7. рукав;
8. чтобы;
9. ошибка;
10. скучный
11. книга
12. автор
13. суффикс
14. енот
15. клон

**Критерии оценивания:** за каждый правильный ответ – 1 балл.  
Итого: 5 баллов.

**Задание 2. Раздел «Орфоэпия. Акцентология» (10 баллов)**

Выпишите слова, в которых ударение падает на второй слог.

Алкоголь, балованный, вечера, возрастов, сироты, жалюзи, граблями, граффити, сорит, досуг, оптовый, приданое, торты, неделит, свекла, сверлит, рвала, поутру, сливовый, столяр, форзац, танцовщик.

**Критерии оценивания:** за каждый правильный ответ – 1 балл.  
**Итого: 10 баллов.**

**Задание 3. Раздел «Лексика» (5 баллов)**

Найдите в каждом случае третье слово, которое послужило бы смысловым соединительным звеном между другими словами.

**Например:** рыба – (сеть) – Интернет

происшествие – ... – универмаг  
дерево – ... – монета

лампочка – ... – покровитель  
паровоз – ... – футбол  
музыка – ... – МИД

**Критерии оценивания:** за каждое слово – 1 балл.  
**Итого: 5 баллов.**

**Задание 4. Раздел «Фразеология» (10 баллов)**

*Напишите, какие русские фразеологизмы и поговорки соответствуют английским устойчивым выражениям. Дайте толкование каждого приведенного вами синонимичного фразеологизма.*

Английский вариант	Русский вариант
1) «Птицы одинакового оперенья держатся вместе»	
2) «Когда море вернёт всех погибших в нём»	
3) «У него еще за ушами не просохло»	
4) «Для каждой собаки наступит её день»	
5) «Чёрная овца в семье»	

**Критерии оценивания:**

- за каждый правильный ответ – по 1 баллу (всего 5 баллов).
- за каждое верное толкование – по 1 балл (всего 5 баллов).

**Итого: 10 баллов.**

**Задание 5. Раздел «История развития русского языка» // Этимология слов // Исторические факты о языке // Ономастика // Топонимика и др. (10 баллов)**

*Напишите, как именуются жители русских городов?*

*Примеры:*

*Жители город Ачинск – ачинцы, а Вязьмы – вязьмичи*

1. Жители города Брянск \_\_\_\_\_
2. Жители города Великий Устюг \_\_\_\_\_
3. Жители города Владимир \_\_\_\_\_
4. Жители города Анапа \_\_\_\_\_
5. Жители города Гусь-Хрустальный \_\_\_\_\_
6. Жители города Евпатория \_\_\_\_\_
7. Жители города Иркутск \_\_\_\_\_
8. Жители города Кострома \_\_\_\_\_
9. Жители города Курск \_\_\_\_\_
10. Жители города Минеральные Воды \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания:** за каждый правильный ответ – 1 балл.  
**Итого: 10 баллов.**

### **Задание 6. Раздел «Словообразование. Морфемика» (10 баллов)**

*Составьте словообразовательные цепочки, показывая последовательность образования указанных слов (то есть как образованы эти слова). В каждом слове подчеркните морфему (морфемы), с помощью которых оно образовано.*

1. *Переутомление*
2. *По-горняцки*

#### **Критерии оценивания:**

- за каждую верную словообразовательную цепочку – по 3 балла (всего 6 баллов);
- за верно указанные морфемы в каждой цепочке – по 2 балла (всего 4 балла).

**Итого: 10 баллов.**

### **Задание 7. Раздел «Морфология // Культура речи» (5 баллов)**

*Русский народ придумал загадку о пироге: «Возьму пыльно, сделаю жидко, брошу в пламень, будет как камень».*

*К какой части речи следует отнести слова **пыльно** и **жидко**?  
Аргументируйте своё решение.*

#### **Критерии оценивания:**

- за определение части речи каждого слова – по 1 баллу (всего 2 балла);
- за комментарий-аргумент – всего 3 балла.

**Итого: 5 баллов.**

### **Задание 8. Раздел «Синтаксис» (5 баллов)**

Укажите номер(-а) предложения(-й), в котором(-ых) неверно выделена грамматическая основа. Проведите полный синтаксический анализ предложения №3.

1. Печь топит мышь.
2. Я вышел из дома и направился к остановке.
3. Замечательный подарок мне прислал по почте брат.
4. Москва – столица России.
5. Нефть искали с отчаянным упорством.

#### **Критерии оценивания:**

- за каждый правильный номер по 1 баллу;
- за верный синтаксический анализ предложения – всего 2 балла.

**Итого: 5 баллов**

### **Задание 9. Раздел «Словесные игры» (10 баллов)**

*Определите два средства выразительности к каждому предложению, дайте определение к выбранным Вами терминам.*

1. Я вольный ветер, вечно вею, волную волны.
2. Быстро лечу я по чугунным рельсам, думаю думу свою.

**Критерии оценивания:**

- за каждое верное средство выразительности по 3 балла (всего 6 баллов);
- за определение термина по 2 балла (всего 4 балла).

**Итого: 10 баллов**

**Задание 10. Раздел «Русский язык + литература» (10 баллов)**

*А.С. Пушкин использовал в качестве эпиграфа к повести «Метель» следующие строки:*

*Вдруг метелица кругом;  
Снег валит клоками;  
Чёрный вран, свистя крылом,  
Вьётся над санями;  
Вещий стон гласит печаль!*

1. Назовите автора этих строк.
2. Назовите жанр произведения, из которого они взяты.
3. Назовите произведение.
4. Что значит фраза: «*Вещий стон гласит печаль!*»?

Критерии оценивания:

1. За верное указание автора – 3 балла.
2. За верно указанный жанр – 1 балл.
3. За верно указанное название произведения – 1 балл.
4. За верную интерпретацию фразы – 5 баллов.

Итого: 10 баллов.

**Часть 2 СОЧИНЕНИЕ-ЭССЕ (20 баллов)**

**Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем. Минимальный объем – 200 слов. Если объём сочинения-эссе меньше 150 слов, Ваша работа не будет оцениваться (0 баллов).**

1. Когда кончается детство?
2. Что дом может рассказать о своём хозяине?
3. В чём проявляется уважение к родителям?
4. Когда «язык мой – враг мой»?
5. Что значит для меня моя малая Родина...?