

**ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА  
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**КЛАСС 7**

**Часть 1**

**1. В каком ряду все слова состоят из 7 звуков?**

- А) воробьи, перешьют, поставь;
- Б) маячить, разрежьте, бурьян;
- В) увлечься, мальчонка, съешьте;
- Г) объедки, уязвить, обжечься.

**2. Укажите ряд, в котором все слова пишутся с НЕ отдельно**

- А) (не)укради, (не)съедобный гриб
- Б) это (не)волк, (не)настье
- В) (не)погасло; (не)красивый, а ужасный
- Г) (не)ряха, (не)правда, а ложь

**3. Какое словосочетание пропущено в отрывке из книги К.И. Чуковского «От двух до пяти»? Определите, каким способом образовано выделенное слово?**

«Четырехлетний Игорь, впервые вылепив снежную бабу \_\_\_\_\_, с гордостью заявил окружающим: «Эта баба совсем беспомощная!»

**4. Прочитайте отрывок из рассказа А.П. Чехова «Лошадиная фамилия». Выпишите из текста вещественные существительные и укажите, какие особенности числа они имеют.**

У отставного генерал-майора Булдеева разболелись зубы. Он полоскал рот водкой, коньяком, прикладывал к больному зубу табачную копоть, опий, скипидар, керосин, мазал щеку йодом, а в ушах у него была вата, смоченная в спирту, но все это или не помогало, или вызывало тошноту. Приезжал доктор. Он поковырял в зубе, прописал хину, но и это не помогло. На предложение вырвать больной зуб генерал ответил отказом.

**5. Узнайте фразеологизм по его лексическому значению:**

А) сказочно привольная, хорошая, обеспеченная жизнь	
Б) тот, кто притворяется обиженным, несчастным с целью разжалобить	

В) рослый, плечистый, могучего сложения человек	
Г) повод, причина ссоры, споров, серьёзных разногласий	

**6. Среди приведенных ниже слов найдите пары этимологически родственные. Какое слово лишнее? Ответ аргументируйте.**

Утробный, утренний, утрата, внутренний, завтрак.

**7. Какое слово в «Сказке о царе Салтане» А.С. Пушкина имеет иные грамматические признаки, чем в современном русском языке? Почему?**

Лебедь нас к тебе послала  
И наказом наказала  
Славный город твой хранить  
И дозором обходить.

**8. Прочитайте текст и выпишите существительное 3-го склонения:**

Вдруг в жарком воздухе стали собираться тучи. Подул сильный ветер, поднялась пыль. На землю стали падать первые крупные капли дождя.

**9. Сколько в данном тексте предложений (знаки препинаний не расставлены)?**

Стоял солнечный денёк ребята играли в саду вдруг подул резкий ветер всё небо затянулось тучами загредел гром ребята побежали домой.

- А) 3 предложения
- Б) 5 предложений
- В) 6 предложений

**10. Перед вами предложение на непонятном языке, которое, однако, построено по законам русского языка. Слова, употребленные в нем, также имеют русские приставки, суффиксы, окончания. Расставьте необходимые знаки препинания.**

Кусодка нырво подзикала мызянаясь отпакать мылюту.

## Часть 2

**Напишите сочинение-рассуждение на одну из предложенных тем.**

1. Книга - наш друг и советчик.
2. «Хочу» и «Надо».
3. Мое положение в обществе.
4. Какие проблемы волнуют меня сегодня ...
5. Размышление о волонтерах...