

725

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2023/2024 учебный год

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

КЛАСС 9

ШИФР 61-9-РЯ-23

Задания:

Часть 1

Задание 1. Определите ударение в словах и выпишите те пары, в которых присутствует рифма: алфавит – включит, повод – газопровод, завидно – обидно, баловать – транспортировать, каталог – некролог, портфель – щавель, клала – несла, облегчить – полечить, нота – немота. (5 баллов: по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Ответ:
Алфавит – включит, каталог – некролог, портфель – щавель,
~~клала – несла~~, ~~облегчить – полечить~~. / 45.

Задание 2. Определите, какими частями речи являются выделенные слова в нижеприведённых предложениях:

1. Он тебе **и** копейки не даст.
2. – А, попался! – воскликнул он
3. Друг уехал, я ж остался.
4. Я уже год живу у родителей.
5. У, безобразники!..

(5 баллов: по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Ответ:
1 – ~~частица~~, 2 – междометие, 3 – ~~частица~~, 4 – предлог,
5 – ~~частица~~. / 35.

Задание 3. Соедините слова из двух списков между собой так, чтобы получились фразеологизмы (формы слов и их частереОпречную принадлежность можно менять).

- Список 1: Эзоп, Фома, Альбион, Демьян, Соломон, Филька.
Список 2: верить, туман, уха, грамота, решение, язык.

(5 баллов – по 1 баллу за каждый фразеологизм)

Ответ:
Эзопов язык, Филькина грамота, туманный Альбион,
Соломоново решение, верить ~~Фома~~. / 45.

Задание 4. Латинское слово «aqua» переводится как «вода». Запишите 5 современных русских слов, этимологически с ним связанных. (5 баллов – по 1 баллу за каждое слово, засчитывается не более 5 слов).

Ответ:
акваланг, аквапарк, аквагрим, акваторий, аквамерин.

58.

Задание 5. Вещественные имена существительные, имеющие форму только единственного числа, в некоторых случаях образуют формы множественного числа, однако при этом происходит семантический (смысловой) сдвиг. Поясните, какие значения формируются у существительных в следующих словосочетаниях: *бескрайние снега, весенние воды, затеряться в овсах*. Приведите ещё 3 примера подобных словосочетаний. (10 баллов: 7 баллов за правильный ответ; по 1 баллу за каждый приведённый пример)

Ответ:
эта форма показывает обилие. Летние дожди, весенние туманы, северные ветры.

38

Задание 6. Определите, нужна ли запятая между предикативными частями (простыми предложениями) в составе сложносочинённого: *В саду было сумрачно и пахло прелой листвой и грибами?* Свой ответ обоснуйте. (10 баллов: 5 баллов за ответ на вопрос; 5 баллов за обоснование ответа)

Ответ: не нужна, потому что сказуемые однородные, они уже разделены союзом «и».

58

Задание 7. Какая ошибка, с точки зрения синтаксических норм современного русского литературного языка, здесь допущена в предложении «Возвращаясь домой из Сибири, декабристам не позволили жить в Москве и Петербурге»? Запишите исправленный вариант. (10 баллов: 5 баллов за ответ на вопрос; 5 баллов за отредактированный вариант)

Ответ: неверное употребление деепричастного оборота. Декабристам не позволили жить в Москве и Петербурге по их возвращении домой из Сибири.

почему? нет объяснения
88.

Задание 8. В нижеприведённом стихотворении используется стилистический приём, создающий эффект языковой игры и основанный на использовании в одном контексте разных слов, сходных по звучанию. О каком литературном приёме идёт речь и на каком языковом средстве он основывается? (10 баллов: 5 баллов за указание литературного приёма; 5 баллов за указание языкового средства)

Так спросил у озорного
Кота Васи я:
– Что же значит это слово:
Ка-та-ва-си-я?
Кот весьма любезен был –
Объяснил наглядно:
Всю посуду перебил
И спросил:
– Понятно?

Ответ:

Игра слов, омонимия, Омонимия

58.

Задание 9. К нижеприведённым словам подберите подходящие по смыслу слова так, чтобы получился описательный оборот речи, заменяющий название предмета (явления) указанием на его характерные признаки. Как называются такие обороты? (10 баллов: 5 баллов за ответ на вопрос; по 1 баллу за каждое составленное словосочетание)

Царь... (лев), ... пустыни (верблюд), ... жизни (дети), невольник... (А.С. Пушкин), ... творенье (Петербург).

Ответ:

перифраза. Царь зверей, цветки жизни, Петра творенье

+

88

Задание 10. Определите, одушевлёнными или неодушевлёнными являются следующие имена существительные: ферзь, матрёшка, неваляшка, племя, утёпленник. Объясните, на основании чего Вы так решили? (10 баллов: по 1 баллу за каждый правильный ответ; по 1 баллу за верное обоснование ответа)

Ответ:

Глобализация слова по аналогии с данными, ставим в форму В.п. мн.ч.
Ферзь и конь — ферзей; коней ⇒ одуш.; матрёшка и девочка —
матрёшек; девочек ⇒ одуш.; неваляшка и девочка — неваляшек;
девочек ⇒ одуш.; утёпленник и мальчик — утёпленников, мальчи-
ков ⇒ одуш. Эти существительные одушевлённые, т.к. ф. В.п. мн.ч. не
совпадает с ф. И.п. мн.ч.

одушевлённое

? - нет ответа

85.

Часть 2

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем.

1. «Величайшее богатство народа – его язык! Тысячелетиями накапливаются и вечно живут в слове несметные сокровища человеческой мысли и опыта» (М.А. Шолохов).
2. «Новые слова иностранного происхождения вводятся в русскую печать беспрестанно и часто совсем без надобности...» (Н.С. Лесков).
3. «Язык народа – лучший, никогда не увядающий и вечно вновь распускающийся цвет всей его духовной жизни» (К.Д. Ушинский).
4. «Россия без каждого из нас обойтись может, но никто из нас без неё не может обойтись» (И.С. Тургенев).
5. «Язык – орудие мышления. Обращаться с языком кое-как – значит и мыслить кое как: неточно, приблизительно, неверно» (А.Н. Толстой).

русский язык.
предмет

ШИФР 61-9-РЯ-23

Писателю Н.С. Лихову принадлежит высказывание: «Новые слова иностранного происхождения вводятся в русскую лексику беспрестанно и часто совсем без надобности...». Я солидарна с его мнением, ведь считаю, что достаточно часто слова из других языков заимствуются и употребляются нами без ~~надобности~~ особой необходимости.

Во-первых, я думаю, что многие приходящие из других языков слова вполне заменимы русскими аналогами, учитывая, что наш язык очень богат, в том числе и лексически. В качестве подтверждения мне своей точки зрения я могу привести в пример Испанию, где лингвисты борются с чрезмерным заимствованием, создавая аналоги иностранных слов, используя именно испанские корни, то есть предпринимая заимствование с помощью средств своего языка.

Во-вторых, в последнее время я замечаю тенденцию использования иностранных слов там, где это абсолютно unnecessary, ведь русские слова с тем же самым значением существуют давно. Например, в медиа и по телевизору я неоднократно сталкивалась со словосочетанием «кейс из практики», и мне до сих пор не ясно зачем ~~такое~~ употребление здесь английское «кейс» (case), ведь фраза «случай из практики» нам более чем привычна, и мы её широко используем.

Конечно, при контакте языки могут обмениваться некоторыми лексическими единицами; я не являюсь сторонницей тотального языкового пуризма – полной чистоты и отсутствия заимствований. Однако считаю, что многие слова иностранного происхождения лишние и вовсе не необходимы.

1-1-0-1-1-1-1-1-1-1-3-3-2-2

195.