

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»

**ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2024/2025 учебный год**

ПО ПСИХОЛОГИИ

КЛАСС 9

ШИФР _____

Задания:

Задание 1 (20)

Перечислите и обоснуйте примерами отличия деятельности человека от поведения животных.

Задание 2 (20)

Почему люди в данном эксперименте вели себя таким образом? Обоснуйте свой ответ с психологической точки зрения.

Участникам эксперимента предлагалось оценить длину линий на карточках и найти одинаковые линии. Во всех экспериментах все участники кроме одного были подсадными утками, которые всегда отвечали неверно и этот единственный всегда отвечал последним. В 75 % случаев испытуемый так же отвечал неверно, даже если чётко видел, что совершает ошибку.

Задание 3 (20)

Как Вы думаете, почему обезьяны в эксперименте вели себя таким образом? Какие психологические механизмы были задействованы в их поведении?

Эксперимент состоял из 3 этапов.

Этап 1. В клетке пять обезьян. К потолку подвешена связка бананов, под ними стоит лестница. Вскоре одна обезьяна подходит к лестнице, чтобы подняться за бананом. Как только она пытается подняться, неожиданно всех обезьян (и тех, которые сидят в сторонке) под напором обливают ледяной водой. Когда обезьяны успокоились, другая обезьяна пробует снова достать бананы - и опять все обезьяны обливаются. После нескольких повторений вырабатывается условный рефлекс, и обезьяны перестают интересоваться бананами на потолке.

Этап 2. Прошло несколько дней, и в клетке одну обезьяну заменили новой. Новая обезьяна увидела банан, и естественно захотела достать его. Однако эта попытка была жестко пресечена старожилами клетки. Заметьте, на этом этапе воду уже не использовали.

Этап 3. Вторым этапом повторяли до тех пор, пока все пять обезьян не были заменены новыми (которых никогда не поливали). Но все новички уже были научены, что банан почему-то трогать нельзя. И когда к "не облитым" обезьянам добавили новую, шестую, эффект был предсказуем: когда новенькая сразу полезла на лестницу за бананом, она была избита сородичами. Потому что трогать бананы нельзя.

Задание 4 (20)

В каком случае испытуемые лучше запомнят материал? Что лучше запомнится испытуемым, картинка или цифра? Обоснуйте ответы.

Испытуемым предлагалось первая группа из 15 карточек с картинками, в уголке каждой карточки была написана цифра. После этого предъявлялись вторая группа из 15 карточек, с другими цифрами и картинками, которые надо было накладывать поверх тех, что лежали на столе, по определенному правилу. В первом случае необходимо было накладывать картинки, на которых были нарисованы предметы с названием, начинающимся на ту же букву (мяч – молоток), во втором случае пару подбирать надо было не по формальному признаку (первая буква слова), а по смыслу, например ключ – к замку и т.д. Затем, через некоторое время, нужно было припомнить, какие предметы и цифры были на карточках.

Задание 5 (20)

Сделайте обоснованное предположение о целях деловой игры. Перечислите психологические качества, которые должны задействовать игроки.

Участники, расположенные в круге, создают «часовой циферблат», где каждому из них соответствует определённая цифра. Если в игре участвует 12 человек, то каждому присваивается своя цифра. В случае другого количества играющих кто-то может представлять две цифры, или на некоторые цифры придётся по два игрока. Затем один из участников задаёт время, и «циферблат» его отображает: для начала встаёт и хлопает в ладоши тот, чей номер соответствует часовым стрелкам, а затем — минутным. Пару первых заказов времени может произвести ведущий, после чего каждый из участников по очереди делает свои заказы.