

**ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ**

ПО ПСИХОЛОГИИ

КЛАСС 11

1. Перечислите и обоснуйте примерами различия в интеллектуальных способностях человека и животных.

2. Как вы думаете на исследование, каких особенностей поведения был направлен эксперимент? Объясните поведение собак в каждой из трёх групп.

Экспериментаторы разделили собак на три группы.

1. Первая группа собак получала легкие удары током, но могла прекратить его воздействие прикосновением носа к стенке ящика, в котором сидела.

2. Вторая группа собак также получала легкий удар током, но его воздействие прекращалось только тогда, когда собаки из первой группы нажимали носом на стенку.

3. Третья группа собак не подвергалась ударам тока.

После этого всех собак посадили в ящики с низкими бортами. Чтобы избавиться от воздействия электрическим током, им было достаточно перепрыгнуть через них. Собаки из первой и третьей группы так и делали, в то время как собаки из второй ложились на пол и скулили.

3. Как Вы думаете, что двигало обезьянами, принимавшими участие в эксперименте? Какие психологические механизмы были задействованы в их поведении?

Экспериментаторы помещают рядом двух шимпанзе. У одного из них есть ведро с предметами, имеющими разное значение. Один предмет приносит угощение только тому, кто выбирает, другой – обоим шимпанзе. В эксперименте это цилиндры двух разных цветов, подопытный получил целое ведро таких цилиндров. Если он сделает эгоистичный выбор, в нашем случае это красный цилиндр, он должен отдать его экспериментаторам. После чего, они берут цилиндр, кладут на его стол, где находятся два угощения, но в этом случае только один участник эксперимента его получает. Второй уходит, потому что он уже знает, что в этот раз ему

не повезло. Другой цилиндр – просоциальный, выбирая его, испытуемый добывает угощение для обоих. Для шимпанзе, который делает выбор – это наиболее интересный момент – не важно, какой цвет выбирать. Поэтому ему все равно, и выбор должен быть абсолютно случайным. Но экспериментаторы обнаружили, что испытуемые предпочитали просоциальный цилиндр. Это линия 50-процентной случайной вероятности. Если сосед обращает на себя внимание, выбор учащается. Если же сосед оказывает давление – плюет водой или запугивает – выбор просоциального цилиндра снижается.

4. Как вы можете объяснить подобное поведение людей? Дайте развёрнутый ответ.

Исследователи провели эксперимент над группой. Испытуемых разделили на 3 группы: первой выдали стаканчики с кофе, второй – плитки шоколада, третьим предложили сделать выбор – напитки или сладости.

В третьей группе предпочтения разделились примерно поровну: 56% участников выбрали кофе, 44% – шоколад. Когда студентам из первой и второй групп предложили поменяться: отдать кофе и получить шоколад или наоборот – казалось бы, примерно половина так же должна была согласиться. На деле на обмен пошли всего 10–11%.

Затем тех же студентов разделили на две группы. Первой выдали шариковые ручки, второй — \$ 4,5 (примерный эквивалент их стоимости). Когда участникам предложили поменяться, почти никто из владельцев ручек не согласился расстаться с ними.

5. Сделайте обоснованное предположение и дайте развёрнутое объяснение своего ответа.

Из-под двери здания просачивался дым.

В каком случае будет самая высокая вероятность звонка в пожарную службу: когда это заметил один человек, когда дым видели 3 человека, когда дым замечала группа до 8 человек, когда дым замечали более 8 человек.