

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2023/2024 учебный год

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

КЛАСС 8

ШИФР _____

Задания:

Часть 1

Задание 1. В этом предложении слово пролетела употреблено как метафора. (5 баллов за правильный ответ)

1. Вырванная звездой часть океанской воды быстро пролетела через зону земной тени.
2. В тот момент у него вся жизнь перед глазами пролетела.
3. Он натянул тетиву изо всех сил, и стрела пролетела несколько метров.

Ответ: _____

Задание 2. Эпонимы – лицо, от имени которого образованы имена нарицательные или другие имена собственные. Ваша задача по предложенной истории определить, что это за слово и вписать его в бланк ответа. (5 баллов: по 1 баллу за каждый правильный ответ)

1. Плоское однотонное изображение людей и предметов названо в честь генерального контролёра финансов при Людовике XV. Он был печально известен своей излишне бережливой экономической политикой. В то время всё, что отличалось такой же скупостью, стали так называть.

2. Название брюкам дано по имени французского генерала, который ввёл их для кавалеристов. Позже брюки были заимствованы другими армиями, а еще позже вошли в мужскую и женскую моду.

3. Язычковый пневматический музыкальный инструмент. Название введено известным русским музыкантом Орланским-Титаренко в XIX в. и образовано от имени древнерусского поэта.

4. Спецификация беспроводных сетей, наименование происходит от переведённого на английский язык прозвища короля Харальда I.

5. Сварливая женщина, название происходит от имени персонажа древнегреческой мифологии, одной из трёх Эриний.

Ответ: _____

Задание 3. Замените заимствованные слова русскими синонимами:

Антракт, имитация, лозунг, миссия, пролог. **(5 баллов: по 1 баллу за каждый правильный ответ)**

Ответ: _____

Задание 4. Образуйте форму родительного падежа множественного числа следующих существительных.

Дупло, каникулы, кий, мольба, пламя. **(5 баллов: по 1 баллу за каждый правильный ответ)**

Ответ: _____

Задание 5. В русском языке существует литературный приём – анаграмма, который заключается в перестановке букв или звуков в одном слове или словосочетании, чтобы в результате получить совершенно другое слово или словосочетание. Переставьте буквы так, чтобы получились слова **(10 баллов: по 1 баллу за каждый правильный ответ)**

Авилфцяакики, овеочтес, аньлноаосцньти, яутстоицкни, адижгнран, цеодаинуткям, оаидамипл, етрекснпродон, омкинуиямцак, овсеоантирешвсенв.

Ответ: _____

Задание 6. В жизни мы часто используем поговорки и пословицы, но далеко не всем известны полные версии этих популярных образчиков народного поэтического творчества. Порой целиком изречение несёт иной смысл. Воспроизведите полную версию. **(10 баллов: по 1 баллу за верно воспроизведенную пословицу)**

1. Аппетит приходит во время еды...
2. В здоровом теле здоровый дух...
3. В семье не без урода...
4. Где тонко, там и рвётся...
5. Гол как сокол...
6. Горбатого могила исправит...
7. ... а семеро одного не ждут.
8. Хороша Аннушка,....
9. Один в поле не воин...
10. Повторенье – мать ученья...

Ответ: _____

Задание 7. "После дождичка в четверг", - то есть, по сути никогда. Почему именно четверг? Аргументируйте свой ответ. **(10 баллов за развернутый ответ)**

Ответ: _____

Задание 8. На Руси употреблялось слово *бабайка*. Что означало данное слово? Каково его происхождение? (10 баллов: 5 баллов за определение слова, 5 баллов за определение от какого слова образовано)

Ответ: _____

Задание 9. Некогда царь Алексей Михайлович велел прибить у дворца своего в селе Коломенском, на столбе длинный ящик. Он ежедневно прочитывал сам вложенные туда челобитья. До того времени челобитные на имя царя клались на гробницы царских предков в Архангельском соборе. Богомольный царь, ревностный к церковному благолепию, поспешил отменить обычай. Ящик сделан был длинным в соответствие свиткам, на которых писались все документы до Петра. Из царских теремов выходило решение скорое, но, проходя через руки ближних бояр и дальних дьяков, дело «волочилось»: где застрянет, где совсем исчезнет. Укажите о каком фразеологизме идет речь. (10 баллов за развернутый ответ)

Ответ: _____

Задание 10. Соотнесите научный труд с каждым из названных русских лингвистов. (10 баллов: по 2 балла за каждый правильный ответ)

1. Михельсон Мориц Ильич	а) Наш язык в действии. Очерки современной русской стилистики
2. Костомаров Виталий Григорьевич	б) Толковый словарь живого великорусского языка
3. Крысин Леонид Петрович	в) Русская мысль и речь. Свое и чужое. Опыт русской фразеологии.
4. Даль Владимир Иванович	г) Толковый словарь иноязычных слов
5. Зализняк Андрей Анатольевич	д) Грамматический словарь русского языка

Ответ: _____

Часть 2

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем.

1. Наша сила — в силе мысли, в силе правды, в силе слова (Александр Герцен)
2. Иногда наш огонь гаснет, но другой человек снова раздувает его. Каждый из нас в глубочайшем долгу перед теми, кто не дал этому огню погаснуть (Альберт Швейцер)
3. Ученик — это не сосуд, который надо наполнить, а факел, который надо зажечь (Плутарх)
4. Мы должны развивать способность видеть в других не то, какие они в настоящее время, а то, кем они могут стать (Махатма Ганди)
5. Если вы принимаете людей такими, каковы они есть, со всеми присущими им недостатками, вы никогда не сделаете их лучшими. Если же вы обращаетесь с людьми как с идеальными, вы поднимаете их на ту высоту, на которой вы хотели бы их увидеть (Иоганн Вольфганг фон Гёте)