

**ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА  
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**КЛАСС 8**

**Часть 1**

**1. Сколько общих звуков в словах «свой» и «овсяный»?**

- А) 0
- Б) 1
- В) 2
- Г) 3

**2. Расставьте ударения в словах.**

Средства, звонишь, углубить, шарфы, щекотно, много директоров, досуг, дочиста, намерение, обеспечение.

**3. Об одном из пунктуационных знаков французский писатель XIX века Оноре де Бальзак сказал, что он является «ключом ко всякой науке». Какой это знак? Аргументируйте свой ответ.**

**4. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.**

А) Азбуки немых она, (ПО)ВИДИМОМУ, не знала, ЗА(ТО) с болезненной страстью любила музыку.

Б) (В)ТЕЧЕНИЕ всего апреля почти не было тёплых солнечных дней, ЗА(ТО) май выдался такой жаркий, что мы даже купались.

В) Ребята немного прошли пешком, (ЗА)ТЕМ сели в автобусы и поехали (НА)ВСТРЕЧУ с известными футболистами «Спартака».

Г) (В)СЛЕДСТВИЕ какой-то задержки лошади отстали, и (ПО)УТРУ в окно кибитки она снова увидела безмолвное белое поле.

**5. Соотнесите имена выдающихся русских лингвистов с библиографической справкой**

1) Ломоносов М. В.	А) автор многих учебников для школ по правописанию, один из составителей «Орфографического словаря», главный редактор «Толкового словаря русского языка» в четырёх томах
--------------------	--

2) Ушаков Д. Н.	Б) выдающийся учёный в области фонетики и орфоэпии, создавший совместно с С.И. Ожеговым словарь-справочник «Русское литературное произношение».
3) Аванесов Р. И.	В) гениальный русский учёный-энциклопедист, поэт, создатель первой научной грамматики «Русская грамматика» (1755)
4) Даль В. И.	Г) морской офицер, врач, путешественник-этнограф, писатель, автор «Толкового словаря живого великорусского языка»

**6. Какие из перечисленных глаголов относятся к первому спряжению:**

- А) вертеть
- Б) хотеть
- В) прочитать
- Г) грести

**7. В каждом из данных ниже предложений зашифровано имя существительное, которое сочетается с указанными словами. Определите, что это за существительное:**

А) в него вступают, и его поддерживают, он завязывается и идёт, но может прерваться;

Б) в него вступают, он обостряется и ослабевает, его избегают и улаживают, регулируют и прекращают;

В) его можно обнаружить и проявить, заметить, направить и поддержать, чтобы не пропал; его открывают и зарывают в землю, перед ним преклоняются.

**8. Укажите различия в значении следующих слов. Как называются такие слова?**

Невежа – невежда, освоить – усвоить, откровение – откровенность, добрый – добротный.

невежа	
невежда	
откровение	
откровенность	
добрый	
добротный	

**9. Сколько различных смыслов имеет предложение:**

Для дочери Нины Игорь принес новые учебники и словари?

- А) 1
- Б) 2

В)3

Г) 4

**10. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?**

А) Я начал собирать книги ещё школьником.

Б) Мне пришлось поставить книги в два ряда.

В) В первый ряд, откуда книгу легче достать, я решил поставить самых любимых авторов, любимые произведения, которые я часто перечитываю.

Г) С тех пор у меня скопилось много книг, так много, что они едва умещаются на книжных полках.

1) А, Г, Б, В

2) А, В, Б, Г

3) Б, В, Г, А

4) В, Г, А, Б

## **Часть 2**

**Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем.**

1. «Слово дано человеку не для самодовольствия, а для воплощения и передачи той мысли, того чувства, той доли истины или вдохновения, которыми он обладает, другим людям» (В. Белинский).

2. «Истинный патриотизм доказывается не словом, а делом» (Л.Н. Толстой).

3. «Обидишь друга – наживешь врага ты, Врага обнимешь – друга обретешь» (Омар Хайям).

4. «Язык есть исповедь народа, в нем слышится его природа, его душа и быт родной» (П. Вяземский).

5. «Язык – это история народ. Язык – это путь цивилизации и культуры. Именно поэтому изучение и бережение русского языка является не праздным увлечением от нечего делать, а насущной необходимостью» (А.И. Куприн).