

**ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА  
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ  
2021/2022 учебный год**

**ПО ПСИХОЛОГИИ**

**КЛАСС 9**

Задания:

**1. Перечислите и обоснуйте примерами отличия коммуникаций человека и животного.**

**2. Сделайте обоснованное предположение о причинах поведения. Дайте развёрнутый ответ.**

Тринадцатилетняя девочка-подросток просит родителей разрешить ей остаться ночевать у подруги после празднования дня рождения этой подруги. Родители, расспросив девочку о ситуации, разрешают ей это. Однако девочка-подросток не обрадовалась, а, напротив, расстроилась, так как на самом деле хотела услышать запрет.

**3. Что являлось целью эксперимента с попугаем?**

На попугая наклеивается «стикер», для того чтобы птица могла его видеть только в отражении.

Попугай помещается перед зеркалом. У испытуемой особи есть возможность отлетать от зеркала и возвращаться к нему обратно. Кроме того, есть возможность перемещаться перед зеркалом.

**4. Почему люди не увидели гориллу? Дайте развёрнутый ответ.**

Участникам исследования было предложено посмотреть видео и посчитать, сколько передач произошло между баскетболистами в белом. Видео шло в умеренном темпе, и подсчет передач являлся относительно простой задачей.

Суть эксперимента в том, что в середине видео мужчина в костюме гориллы вышел на площадку, постоял в самом центре, а затем вышел за пределы экрана. Исследование показало, что большинство участников вообще не заметили гориллу.

**5. Как Вы думаете, зачем в древности при допросе заставляли подозреваемого действовать именно так? Обоснуйте свой ответ с психологической точки зрения.**

В Древней Индии при допросе подозреваемый должен был одновременно с ответом на вопрос тихо ударять в гонг, в Африке - держать небольшое птичье яйцо, в средние века в Китае обвиняемого в преступлении заставляли проглотить сухой рис.