



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

**ОЛИМПИАДА «Я – БАКАЛАВР» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5–11 КЛАССОВ**

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ОТБОРОЧНОМУ ЭТАПУ ОЛИМПИАДЫ
2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА ДЛЯ 11 КЛАССА

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

Отборочный этап олимпиады «Я – бакалавр» для обучающихся 5–11 классов (далее – Олимпиада) по предмету «Китайский язык» проходит дистанционно.

Вопросы заданий компонуются для каждого участника индивидуально в автоматическом режиме. Каждый вариант олимпиадной работы отборочного этапа включает в себя задания, предполагающие подготовленность участников Олимпиады в рамках ФГОС.

На решение задач отборочного этапа Олимпиады отводится 1 (один) астрономический час (60 минут). Отсчет времени начинается с момента начала выполнения заданий. Место и время выполнения заданий определяются участниками самостоятельно. Для выполнения заданий необходим компьютер с доступом в сеть Интернет. Оргкомитет не несет ответственности за сбои электропитания и связи в момент решения задач отборочного тура.

В олимпиадные задания отборочного тура включены элементы содержания из следующих разделов (тем) курса «Китайский язык»:

- раздел «Лексика и иероглифика»;
- раздел «Грамматика и синтаксис»;
- раздел «Чтение и понимание текста»
- раздел «Социокультурные и страноведческие знания»

Первый блок содержит задания с единичным и множественным выбором, подстановка слов, восстановление предложений.

Второй блок содержит задания открытого и закрытого типа на понимание коротких диалогов и монологов.

Третий блок содержит задания открытого и закрытого типа: выбор ответа, завершение предложений, установление соответствия.

Четвертый блок содержит задания открытого и закрытого типа: вопросы на знание культуры, истории, географии Китая, а также на определение значения ключей и иероглифов.

Участник Олимпиады получает индивидуальный вариант олимпиадной работы отборочного этапа, состоящий из 40 вопросов: 15 заданий из первого блока заданий, 10 заданий из второго блока, 10 заданий из третьего блока, 5 заданий из четвертого блока.

Каждое задание оценивается в зависимости от уровня сложности и правильности полученного результата. В 1 блоке за каждый правильный ответ начисляется 2 балла. Максимум за блок — 30 баллов. Во 2 блоке за каждый правильный ответ начисляется 2 балла. Максимум за блок — 20 баллов. В 3 блоке за каждый правильный ответ начисляется 3 балла. Максимум за блок — 30 баллов. В 4 блоке за каждый правильный ответ начисляется 4 балла. Максимум за блок — 20 баллов.

Баллы, полученные участником Олимпиады за выполненные задания, суммируются.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫХ В ЗАДАНИЯ ОЛИМПИАДЫ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА 2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА

РАЗДЕЛ 1. Лексика и иероглифика

Представленный раздел предназначен для проверки базовых языковых навыков, которые являются основой для дальнейшего изучения китайского языка. Задания сфокусированы на знании иероглифов, их написания (пиньинь), а также на понимании лексических значений слов. Для привлечения абитуриентов технического вуза в данный модуль была интегрирована специализированная лексика, связанная с технологиями, ИТ и наукой.

Примеры вопросов:

Задание 1. Выберите правильный перевод слова "人工智能"

Искусственный интеллект

Наука о компьютерах

Информационные технологии

Робототехника

Ответ: Искусственный интеллект

Задание 2. Исключите лишнее слово или словосочетание из каждой строчки:

Пример задания:

A. 1. 珲春 2. 黑河 3. 登封 4. 绥芬河

B. 1. 乐山大佛 2. 人民英雄纪念碑 3. 人民大会堂 4. 华表

Ответ:тритри

Разбор и решение:

В каждом вопросе представлены два ряда (А и Б), каждый из которых состоит из четырёх слов или словосочетаний. Все элементы в ряду пронумерованы (от 1 до 4). Необходимо найти по одному лишнему элементу в каждом ряду, то есть тот, который не подходит по смыслу к трем остальным.

Ряд А:

1. 珲春, 2. 黑河, 4. 绥芬河 – это города, расположенные на **государственной границе Китая** (с Россией и КНДР).

3. 登封 – это город в центральном Китае (провинция Хэнань), знаменитый своими культурно-историческими достопримечательностями (Шаолинь), но не являющийся приграничным городом в том же ключе, что и остальные.

Лишнее слово: 3. 登封

Цифра для ряда А: т ри

Ряд Б:

1. 乐山大佛, 2. 人民英雄纪念碑, 4. 华表 – это **памятники, монументы или скульптуры**.

3. 人民大会堂 – это **здание** (административное сооружение, место проведения заседаний), а не памятник в чистом виде.

Лишнее слово: 3. 人民大会堂

Цифра для ряда Б: три

Ответ должен состоять из двух цифр, записанных прописью на китайском языке. Первая цифра – номер лишнего элемента в ряду А, вторая цифра – номер лишнего элемента в ряду Б. Без пробелов, слитно! Например, **тритри**

Задание 3. Выберите правильный перевод идиомы «画蛇添足»:

Делать лишнее

Рисовать змее обувь

Работать усердно

Помогать другим

Ответ: Делать лишнее

РАЗДЕЛ 2. Грамматика и синтаксис

Цель данного раздела — оценить понимание участниками грамматических правил китайского языка и их способность правильно строить предложения. Задания включают проверку использования грамматических частиц, союзов, порядка слов в предложении, а также правильного применения счетных слов. Грамматические конструкции представлены в контексте, который может быть связан с научно-технической сферой, что позволяет сохранить целостность тематики олимпиады.

Примеры вопросов:

Задание 1. Расположите слова в правильном порядке, чтобы составить предложение: 1.公司, 2.华为, 3.世界, 4.技术, 5.一家, 6.领先的, 7.是

Разбор задания:

Тип задания предполагает самостоятельное выстраивание предложений на китайском языке путем правильной расстановки предложенных компонентов (слов). Каждое слово пронумеровано, и задача заключается в расположении чисел таким образом, чтобы получилось грамматически правильное предложение.

Расставляем слова согласно правильному порядку номеров:

2.华为 («Хуавэй»)

7.是 («является»)

5.一家 («одна компания»)

3.世界 («мир»)

6.领先的 («ведущая»)

4.技术 («технологическая»)

1.公司 («компания»)

Получаем фразу: «华为是一家世界领先的技术公司»

Перевод: «Хуавэй — ведущая мировая технологическая компания».

Ответ должен содержать последовательность цифр без пробелов.

Каждый элемент последовательности также пронумерован внутри самого вопроса.

Порядок элементов определяет порядок слов в итоговом предложении.

Ответ: 2753641

Задание 2. Выберите правильную формулу для образования предложения, где есть субъект, объект и сказуемое, чтобы передать значение: «Baidu основана Робином Ли».

Субъект + сказуемое + объект

Объект + сказуемое + субъект

Сказуемое + субъект + объект

Объект + субъект + сказуемое

Разбор задания:

Основной структурой предложения является SVO (Субъект-Сказуемое-Объект), как в предложении Baidu была основана Робином Ли

Ответ: Субъект + сказуемое + объект

Задание 3. Соотнесите глаголы с подходящими существительными.

Глагол	Существительное
发明 (изобрести)	人工智能 (искусственный интеллект)
使用 (использовать)	相机 (камера)
登录 (войти)	网站 (сайт)

Ответ: Правильное соотнесение указано в таблице

РАЗДЕЛ 3. Чтение и понимание текста

Этот раздел является одним из самых важных, поскольку он проверяет способность участников понимать письменные тексты и извлекать из них необходимую информацию. Тексты для чтения специально подобраны таким образом, чтобы они соответствовали профилю технического вуза. Это позволяет не только оценить уровень владения языком, но и заинтересовать участников, продемонстрировав актуальность китайского языка в сфере науки и технологий.

Задание 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

中国“人造太阳”在 2021 年创造了新的世界纪录 1.2 亿摄氏度长 100 秒

В каком году было установлено достижение «искусственного солнца»?

2021 год

2022 год

2023 год

2020 год

Ответ: 2021

Задание 2. Заполните пропуск: «每天学习一个小时或者半个小时会比间隔很长的学习效果_____»

Ежедневные занятия по часу или полчаса дают намного _____ эффект, чем занятия с долгими перерывами

A) 好很多 (намного лучше)

B) 不晚 (не поздно)

C) 付费 (платный)

D) 半个 (половина)

Ответ: A

Примечание: Нужно выбрать правильный вариант, который логически и грамматически завершает предложение. В ответе записывается буква с помощью английской заглавной буквы. Например: D

Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

中国正在建设的空间站已成为两组宇航员的家，他们住在哪儿几个月

Сколько групп космонавтов проживало на китайской космической станции?

Ответ: Две

РАЗДЕЛ 4. Социокультурные и страноведческие знания

Данный раздел направлен на оценку знаний участников о современном Китае, с акцентом на факты, связанные с наукой, технологиями и экономикой. Такие вопросы углубляют понимание контекста, в котором развиваются технологические и лингвистические процессы, что особенно ценно для будущих технических специалистов.

Задание 1. Соотнесите каждую компанию с ее основной специализацией

Компания	Специализация
百度 (Baidu)	Программное обеспечение, поисковые системы
阿里巴巴 (Alibaba)	Электронная коммерция
华为 (Huawei)	Телекоммуникационное оборудование

Ответ: Правильное соотнесение указано в таблице.

Задание 2. Как зовут основателя компании Baidu?

Робин Ли

Джек Ма

Пони Ма

Рен Женфэй

Ответ: Робин Ли

Задание 3. В каком городе находится китайский термоядерный реактор «искусственное солнце», который установил мировой рекорд?

Хэфэй

Шанхай

Пекин

Литература для подготовки

1. Круглов В. В., Учебное пособие «Китай: история и современность» в свете современных лингводидактических тенденций // IV Готлибовские чтения: Востоковедение и регионоведение Азиатско-Тихоокеанского региона в контексте трансдисциплинарного знания: материалы Международной научной конференции. Иркутск, 7–9 декабря 2020 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [отв. ред. Е. Ф. Серебренникова]. Иркутск: Издательство ИГУ, 2020. С. 457-461.
2. Всероссийская олимпиада школьников по китайскому языку. Готовимся к лексико-грамматическому тесту. Сборник тестовых заданий / Сост. М. Ю. Дондокова, В. В. Круглов, О. А. Масловец, Е. А. Хамаева; под общ. ред. Е. В. Сениной. — М.: Издательский дом ВКН, 2019. — 80 с.
3. Круглов В.В., Лингвострановедение Китая. Учебное пособие для подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников / В. В. Круглов — Москва: МЦНМО, 2020. — 80 с.
4. Масловец О. А. Китайский язык: устная и письменная коммуникация. В 2-х ч. (учебное пособие): Ч. 1: М.: ООО «ЛИНГВО-БУК», 2018. – 216 с. 8.
5. Масловец О. А. Китайский язык: устная и письменная коммуникация. В 2-х ч. (учебное пособие): Ч. 2: М.: ООО «ЛИНГВО-БУК», 2019. – 230 с. 9.
6. Словарь этимологий базовых знаков китайской письменности / Т. Е. Шишмарёва, Е. А. Хамаева, Н. В. Терехова, Д. М. Домашевская. — Иркутск: Издательство ИГУ, 2019. — 669 с.

Информационные ресурсы:

1. БКРС (Большой китайско-русский онлайн словарь). Режим доступа: <https://bkrs.info>
2. Поиск сочетаемости слов. Режим доступа: <http://cca.xingtianlu.cn>
3. Китайско-китайский онлайн словарь. Режим доступа: <http://www.zdic.net>
4. YouKu (крупнейший китайский видеосервер). Режим доступа: <http://www.youku.com>
5. WikiHSK. Режим доступа: <http://wikihsk.ru>