

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донской государственный технический университет»**

**ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2024/2025 учебный год**

История

КЛАСС (10)

ШИФР _____

Задания:

1. Верны ли данные утверждения? Если вы согласны, напишите «да», если не согласны – «нет»

1. Первым каменным храмом в Киеве была Десятинная церковь.
2. На Чудском озере Александр Невский разгромил шведское войско.
3. Прохор с Городца участвовал в росписи Благовещенского собора Московского Кремля.
4. В состав Избранной рады Ивана IV Грозного входил Малюта Скуратов.
5. После свержения царя Василия Шуйского бояре пригласили на московский престол польского королевича Владислава.
6. Поводом к Булавинскому восстанию стали действия отряда кн. Ю.В. Долгорукова по сыску беглых в казачьих городках на Дону.
7. Одним из разработчиков крестьянской реформы 1861 г. был Н.А. Милютин.
8. Во главе первого Временного правительства в 1917 г. стоял А.Ф. Керенский.
9. Одной из причин проведения политики «военного коммунизма» стало восстание моряков в Кронштадте.
10. В сентябре 1941 г. СССР присоединился к Атлантической хартии о принципах сотрудничества в годы войны.

2. Кто или что является лишним в ряду (лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор)

1. С.К. Вязмитинов, Н.С. Мордвинов, Г.Р. Державин, В.П. Кочубей, С.С. Уваров, П.В. Завадовский.
2. 1583 г., 1617 г., 1721 г., 1791 г., 1809 г.

3. С какой исторической личностью ассоциируется следующий ряд понятий:

1) упразднение Тайной канцелярии, прекращение преследования старообрядцев, манифест о секуляризации церковных земель, указ о свободе внешней торговли, разрешение заводить в Сибири фабрики по производству парусного полотна.

2) временнообязанные крестьяне, ликвидация военных поселений, «Земля и воля», «Товарищество передвижных художественных выставок», циркулярная нота А.М. Горчакова.

3) возвращение столицы в Санкт-Петербург, отмена указа о единонаследии, передача функции сбора подушной подати помещикам, создание Шляхетского сухопутного кадетского корпуса, Гянджинский договор.

4) появление легальных политических партий, аренда Ляодунского полуострова, I Гагская мирная конференция, отмена выкупных платежей, Выборгское воззвание.

5) создание министерства уделов, отмена дворянских собраний, запрет продавать дворовых людей и безземельных крестьян, закрытие частных типографий, указ о престолонаследии.

А) Анна Иоанновна

Б) Николай I

В) Николай II

Г) Павел I

Д) Александр II

Е) Пётр III

4. Прочитайте отрывок из сочинения историка.

«Великий князь (1 – имя и отчество) скончался. Он разболелся в тот момент, когда собирался в поход на Новгород. Правивший там его сын начал против отца мятеж и перестал уплачивать в Киев положенную дань. За поддержкой, как ранее и сам киевский князь, он обратился к (2 – название народа). Север снова поднялся против Юга. Это была уже вторая крупная междоусобица на Руси.

Положение осложнялось и тем, что власть в Киеве захватил Святополк. Князь, по некоторым сведениям, собирался завещать престол сыну Борису. Но в момент внезапной смерти отца Борис вел отцовскую дружину против прорвавшихся на Русь (3 – название народа). Поэтому Святополк, опираясь на своих сторонников в столице и отсутствие отцовской дружины, смог объявить себя правителем.

В это время Борис возвращался в Киев. Дружинники стали уговаривать его, чтобы он силой отнял власть у Святополка. Князь долго размышлял по этому поводу и пришел к выводу, что власть не стоит крови людей... И он

решил: «Лучше мне одному умереть, нежели губить столько душ». Услышав слова князя, разочарованная дружина покинула его, и Борис остался в своем лагере, неподалеку от Киева на реке (4 – название) лишь со своими «отроками», личными телохранителями. Посланный Святополком отряд застал князя, молившегося в шатре. 24 июля (5 – год) г. Борис был убит.

Но не сразу Ярославу удалось восстановить единство Руси. Его брат Мстислав Тмутараканский не хотел подчиняться Киеву. Неподалеку от Чернигова он разбил войско Ярослава и отвоевал себе право на половину Руси. Владения братьев разделял Днепр, но они жили мирно, вместе ходили в походы и отвоевали у поляков Закарпатье».

Используя информацию из источника, а также знания по курсу истории России, развернуто ответьте на вопросы:

1. Укажите годы, когда происходили описанные события. (1 б.)
2. Восстановите пропуски в тексте, замененные цифрами. (4 б.)
3. Дайте развернутую характеристику причин, приведших к княжеской усобице. (10 баллов)

5. Используя знания по курсу истории России, развернуто ответьте на вопросы:

Назовите две попытки кодификации российского законодательства, предпринятые в XVIII в. и первой половине XIX в.

Укажите, когда и кем они были предприняты.

Объясните, почему попытка составить новый свод законов в XVIII в. закончилась неудачей.

6. Определите авторство цитат:

1) «Величие русского царя заключается не в войнах и победах, не в богатстве и славе, а в служении Христу и России».

2) Все революции происходят оттого, что правительства вовремя не удовлетворяют назревшие народные потребности. Они происходят оттого, что правительства остаются глухими к народным нуждам

3) «Конституция? Чтоб русский царь присягал каким-то скотам?».

4) «Только в бодром горячем порыве, в страстной любви к своей родной стране, смелости и энергии рождается победа. И не только и не столько в отдельном порыве, сколько в упорной мобилизации всех сил, в том постоянном горении, которое медленно и неуклонно сдвигает горы, открывает неведомые глубины и выводит их на солнечную ясность».

5) «Всякая перемена без нужды и без видимой пользы есть вредна, так как почти все лёгкие средства в делах государственных по большей части суть средства ненадёжные».

б) «Честность в политике есть результат силы, лицемерие – результат слабости».

М.В. Ломоносов, М.М. Сперанский, С.В. Витте, Александр III, В.И. Ленин, Николай II.

7. Перед вами картина русского художника. Ориентируясь на изображение, а также на знания по курсу истории России, ответьте на вопросы:



1. Какое историческое лицо изображено в центре композиции? (2 б.)
2. Назовите художника – автора картины и историческое событие, которому она посвящена. (3 б.)
3. Охарактеризуйте значение деятельности изображённого на картине лица для истории России. (10 б.)

8. Используя знания по курсу истории России, развернуто ответьте на вопросы:

Какие реформы в области внутреннего управления были проведены в 1920-годы? Назовите не менее 3-х реформ. Какие государственные деятели их осуществляли?

Охарактеризуйте причины, особенности и основные результаты этих реформ. Укажите даты их проведения.

9. Напишите историческое эссе на одну из тем, предложенных ниже. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача - сформулировать

собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев:

- 1) обоснованность выбора темы;
- 2) творческий характер восприятия и осмысления выбранной темы;
- 3) грамотность и точность использования исторических понятий и фактов;
- 4) четкость и доказательность основных положений работы;
- 5) знание историографии (т. е. истории изучения) проблемы, различных точек зрения по теме.

1) «Мы видели, как было принято христианство и как распространялось; видели, что оно принялось скоро в Киеве, на юге, где было уже и прежде давно знакомо, но медленно, с большими препятствиями распространялось оно на севере и востоке...». (С.М. Соловьёв)

2) «...такой динамичный период был на редкость богат не только яркими событиями, но и разнообразными альтернативами развития. В дни всенародных потрясений случайности могут сыграть существенную роль в направлении хода истории. Увы, Смутное время оказалось временем утраченных возможностей, когда не осуществились те альтернативы, которые сулили более благоприятный для страны ход событий». (В.Б. Кобрин)

3) «... двойственность присутствовала почти во всех явлениях ее (Екатерины II. – О.Р.) 34-летнего царствования. Была громадная самодержавная власть - и были значительные уступки дворянству... Было сознание своих прав на престол - и понимание их относительности. Было всемогущество обладательницы громадной империи - и страх перед новыми переворотами... Была победа над Пугачевым - и призрак Петра III, воскрешенный самозванцем. Была ненависть к французской революции 1789 года, свергнувшей «законного монарха», - и была собственная дворцовая революция 1762 года, свергнувшая другого «законного монарха». (Н.Я. Эйдельман)

4) «Александр III вступил на престол в столь тяжелой обстановке, труднее которой вряд ли можно себе представить. Революционное движение достигло своего апогея... было очевидно, что требования нигилистов поддерживаются по крайней мере частью населения. Правительство должно было либо уступить, либо вооружиться для борьбы.

Александр III не пошел на уступки. Часто высказывалось мнение, что отказ Александра III от уступок служит доказательством его необычайной смелости. Для нас же два года его добровольного заточения в Гатчине скорее являются доказательством его слишком большой осторожности». (Г.В. Плеханов)

5) «Ни Февраль, ни Октябрь не были заговорами. Февраль - это была настоящая социальная, политическая революция. Я считаю, что Февраль и

Октябрь - это части одной революции, лучше смотреть на них как на единый процесс...» (А. Рабинович)