

ОЛИМПИАДА «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2025/2026 учебный год

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

РУССКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС 5

Вариант 2

Задание 1 (12 баллов)

В учебнике по русскому языку Светлана увидела ряд однокоренных слов *дружина, друг, дружить, дружеский, дружелюбный, дружба*, она решила выстроить слова по алфавиту. Какой ряд слов у неё получился?

Ответ: друг, дружба, дружелюбный, дружеский, дружина, дружить

Задание 2 (8 баллов)

Изучая параграф учебника, пятиклассница Елизавета узнала, что некоторые звонкие в конце слова оглушаются. Для примера этого правила даны транскрипции [лук], [прут].

Подберите прилагательные ко всем возможным словам, которые могут быть представлены в такой транскрипции и составьте словосочетания.

Ответ: репчатый лук, зелёный луг, железный прут, искусственный пруд

Задание 3 (14 баллов)

Мирослава узнала, что ударение в русском языке разноместное и подвижное в разных формах слова. Школьница подобрала несколько слов, которые подтверждают это правило: *земли, доски, волны*.

Составьте словосочетания с каждым возможным акцентом, расставьте ударения в словосочетаниях.

Слово	Словосочетание
<i>земли</i>	
<i>доски</i>	
<i>волны</i>	

Ответ:

Слово	Словосочетание
<i>земли</i>	далёкие зёмли участок землѝ
<i>доски</i>	старые дѳски стоять у доскѝ

<i>волны</i>	<i>высокие вóлны</i>
	<i>гребень волнЫ́</i>

Задание 4 (6 баллов)

Запишите слова *переворачивать*, *намерение*, *километр* в такой последовательности:

- 1) Слово с ударением на 2 слог
- 2) Слово с ударением на 3 слог
- 3) Слово с ударением на 4 слог

Расставьте ударения в словах.

Ответ:

- 1) наме́рение
- 2) киломе́тр
- 3) перево́рачивать

Задание 5 (12 баллов)

Ученица 5 класса Лукерья изучала суффиксы существительных. Её заинтересовал суффикс *-ник-*, который встречается в словах: *осинник*, *сунник*, *разлучник*, *салатник*, *изменник*, *ельник*. Школьница разделила эти слова на три группы в зависимости от значения, которое придаёт словам суффикс *-ник-*. Какие слова записала Лукерья в таблицу?

№	Слова	Значение
1		пространство или территория, покрытые тем или содержащие то, что названо образующим словом
2		предмет, предназначенный для того, что названо образующим словом
3		лицо, характеризующееся действием, названным глаголами, от которых соответствующие имена существительные образованы

Ответ

№	Слова	Значение
1	<i>ельник</i> <i>осинник</i>	пространство или территория, покрытые тем или содержащие то, что названо образующим словом
2	<i>сунник</i> <i>салатник</i>	предмет, предназначенный для того, что названо образующим словом
3	<i>разлучник</i> <i>изменник</i>	лицо, характеризующееся действием, названным глаголами, от которых соответствующие имена существительные образованы

Задание 6 (8 баллов)

Прочитайте текст и определите единое значение приставок в выделенных словах.

Отпахали, *откосили*,
Отмолотили на селе
(М. Луконин)

Для справки.

Значения приставок: приближение, отрицание, отсутствие, завершение действия, присоединение, начало действия, направленность изнутри.

Ответ: завершение действия

Задание 7 (8 баллов)

Нейросеть составила «языковой портрет» слова «коса», но допустила несколько ошибок и неточностей. Укажите НОМЕРА СТРОК С ОШИБКАМИ (они могут быть полностью или частично неверными). Объясните свой выбор.

1. Коса – ручной сельскохозяйственный инструмент для скашивания травы.
2. Коса – (перен.) низкая и узкая намывная полоса суши, идущая от берега.
3. Коса – сплетённые вместе и перевитые волосы.
4. Коса – (устар.) лоб
5. Коса – имя существительное, женского рода.
6. Однокоренные слова: косить, космос, покос, сенокос.
7. Устойчивое сочетание: *нашла коса на камень* – о столкновении людей, не желающих уступить друг другу.

Ответ: неверные варианты 4 и 6.

4 – устаревшее название лба – «чело»

6 – слово «космос» не однокоренное к «коса»

Задание 8 (12 баллов)

Антонимы – это слова, которые обладают противоположным значением. В таблице даны ряды существительных объединённые общей характеристикой, которую можно выразить в форме прилагательного.

Подберите антонимичные пары прилагательных (в начальной форме: именительный падеж, мужской род, единственное число) для каждого ряда существительных.

	Существительные	Прилагательные
1 пара	Голос, шёлк, свет	
	Характер, бетон, поверхность	
2 пара	Расстояние, волосы, платье	
	Очередь, нос, путь	
3 пара	Воздух, газета, новость	
	Пень, картофель, запах	

Ответ:

	Существительные	Прилагательные
1 пара	Голос, шёлк, свет	Мягкий
	Характер, бетон, поверхность	Твёрдый
2 пара	Расстояние, волосы, платье	Короткий
	Очередь, нос, путь	Длинный
3 пара	Воздух, газета, новость	Свежий
	Пень, картофель, запах	Гнилой/тухлый

Задание 9 (8 баллов)

В каждом предложении допущена одна ошибка, связанная с неправильным употреблением паронимов.

Найдите неверно употреблённое слово. Подберите нужное слово и запишите правильно составленное предложение. Исправленное слово подчеркните.

1. Письмо было возвращено отправителю, так как адресат указал неверные данные.

Исправление:

2. После долгого забега он сделал глубокий вздох и улыбнулся.

Исправление:

3. Адресант пришел получить письмо.

Исправление:

4. Грустный вдох мамы был слышен из комнаты.

Исправление:

Ответ:

1. Письмо было возвращено отправителю, так как адресант указал неверные данные.
2. После долгого забега он сделал глубокий вдох и улыбнулся.
3. Адресант пришел получить письмо.
4. Грустный вдох мамы был слышен из комнаты.

Задание 10 (12 баллов)

Василий написал сочинение, но допустил в нём несколько речевых ошибок. Внимательно прочитайте текст и выполните два задания.

«На выходных я гостил у бабушки в деревне. В первый же день мы с соседским мальчишкой пошли на речку. Я одел плавки и быстро забежал в воду. Потом мы полоскались, брызгались и бросали в воду камешки. Бабушка напекла блинков с вареньем, и мы их ели с большим удовольствием. Вечером я позвонил родителям и рассказал, как я тут отдыхаю. Мне очень понравилось в деревне.»

Задания:

1. Найдите и выпишите предложения, в которых допущены речевые ошибки. Рядом напишите исправленный вариант.

Было: _____

Стало: _____

2. Объясните, в чём заключается ошибка в каждом из исправленных вами случаев.

Ответ:

1. Предложения с ошибками и исправленные варианты:

Было: Я одел плавки и быстро забежал в воду.

Исправить: Я надел плавки и быстро забежал в воду.

Было: Потом мы полоскались, брызгались и бросали в воду камушки.

Исправить: Потом мы купались, брызгались и бросали в воду камешки.

Было: Бабушка напекла блинков с вареньем...

Исправить: Бабушка напекла блинов с вареньем...

2. Объяснение ошибок:

Ошибка в употреблении паронимов. Глагол «одеть» используется по отношению к кому-то (одеть ребёнка), а «надеть» – на себя (надеть одежду).

Глагол «полоскаться» означает полоскать рот или бельё, для пребывания в воде правильно говорить «купаться».

Нарушение формы слова. Существительное «блины» в родительном падеже множественного числа имеет форму «блинов» (а не «блинков»). Форма «блинки/блинков» является разговорной.