

*Заключительный этап олимпиады «Я - бакалавр» для обучающихся 5-11 классов в 2025/2026 учебном году*

**Олимпиада по предмету «История». Критерии оценивания.**

Вариант заключительного этапа Олимпиады по истории включает в себя 7 заданий разного типа для 11 класса. Каждое задание оценивается по установленным критериям. Наибольшая итоговая сумма баллов равна **100**. Неверные ответы оцениваются в 0 баллов. Возможен частичный зачёт баллов за неполный ответ на задание. Под неполным понимается ответ, содержащий правильные ответы не на все вопросы задания. В таком случае присуждается только часть баллов за правильные ответы задания, соответствующая доле от максимально возможного балла. Подсчёт итоговой оценки за задание осуществляется путём суммирования баллов, выставленных за каждый из вопросов.

**Критерии оценивания олимпиадных заданий:**

**Класс 11**

<b>Тип задания</b>	<b>Количество заданий в варианте</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Максимальное количество баллов за задание</b>
<b>Раздел (тема)</b> 1. «Древнерусское государство и социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв.». 2. «Образование и развитие Московского централизованного государства (рубеж XV-XVI вв.- конец XVII в.)». 3. «Российская империя в XVIII в.». 4. «Российская история в XIX в.». 5. «Советская Россия и СССР в 1917 – 1991 гг. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.»			

<p><b>Задание 1</b></p> <p>Работа с информацией, установление причинно- следственных связей</p>	<p>3</p>	<p>При ответе на вопрос:</p> <p>1.1 верно указаны три позиции - 3 балла, при ответе на вопрос</p> <p>верно указаны две позиции – 2 балла</p> <p>верно указана одна позиция – 1 балл</p> <p>1.2 верно указаны 3 позиции – 3 балла.</p> <p>верно указаны 2 позиции – 2 балла</p> <p>верно указана 1 позиция – 1 балл</p> <p>1.3 Вариант 1</p> <p>А) верно указаны два термина - 2 балла</p> <p>верно указан один термин - 1 балла</p> <p>Б) верно указаны два периода – 2 балла</p> <p>верно указана одна любая позиция - 1 балл</p> <p>Вариант 2</p> <p>А) верно указан термин - 2 балла</p> <p>Б) верно указаны две техники – 2 балла</p> <p>верно указана одна любая позиция - 1 балл</p>	<p>10</p>
---	----------	--	-----------

<b>Тип задания</b>	<b>Количество заданий в варианте</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Максимальное количество баллов за задание</b>

<p><b>Задание 2</b></p> <p>Знание исторических фактов/явлений/процессов, систематизация информации</p>	<p>2</p>	<p>1. Без ошибок распределенные даты по двум направлениям – 10 баллов (по 5 баллов за каждое), 1 ошибка – 4 балла, 2 ошибки – 2 балла, 3 ошибки – 1 балл, больше трёх ошибок – 0 баллов.</p> <p>2. Вариант 1 Указаны руководитель государства, документ, причина, итог и последствие принятого решения – 5 баллов Правильно указаны четыре элемента ответа – 4 балла Правильно указаны три элемента ответа – 3 балла Правильно указаны два элемента ответа – 2 балла Правильно указан один элемент ответа – 2 балла</p> <p>Вариант 2 Указаны название конфликта, его причина, основные события, итог и последствие - 5 баллов Правильно указаны четыре элемента ответа – 4 балла Правильно указаны три элемента ответа – 3 балла Правильно указаны два элемента ответа – 2 балла Правильно указан один элемент ответа – 2 балла</p>	<p>15</p>
--	----------	---	-----------

<b>Тип задания</b>	<b>Количество заданий в варианте</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Максимальное количество баллов за задание</b>
<p><b>Вопрос 3</b></p> <p>Работа с иллюстративным материалом, знание исторических фактов/явлений/процессов</p>	4	<p>3.1 – Правильно указаны номер рисунка –3 балла</p> <p>3.2 - правильно указано название крепости – 3 балла</p> <p>3.3 - правильно указано имя князя – 2 балла</p> <p>3.4 - правильно указан договор – 2 балла</p>	10

Тип задания	Количество заданий в варианте	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов за задание
<p><b>Вопрос 4</b></p> <p>Сравнение двух периодов/ документов/ явлений</p>	<p>1</p>	<p>Корректно сформулированы три вопроса для сравнения – 5 баллов</p> <p>Правильно указаны два элемента ответа – 3 балла</p> <p>Правильно указан один элемент ответа – 1 балл</p> <p>Таблица заполнена в соответствии с вопросами для сравнения. Даны правильные ответы по каждому сформулированному вопросу для Судебника 1497 г. и Судебника 1550 г./ Конституции 1936 и Конституции 1977 г. (итого – шесть элементов ответа) -10 баллов</p> <p>правильно указаны пять элементов ответа – 8 баллов;</p> <p>правильно указаны четыре элемента ответа – 6 баллов;</p> <p>правильно указаны три элемента ответа – 4 балла;</p> <p>правильно указаны два элемента ответа – 2 балла;</p> <p>правильно указан один элемента ответа – 1 балл;</p>	<p>15</p>

Тип задания	Количество заданий в варианте	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов за задание
<p><b>Вопрос 5</b></p> <p>Знание исторических фактов/явлений/процессов, систематизация информации</p>	3	<p>5.1 Указана правильная последовательность – 5 баллов; допущена одна ошибка – три балла; допущены две ошибки – 1 балл</p> <p>5.2 Правильный вариант ответа – 5 баллов</p> <p>5.3 Правильный ответ – 5 баллов.</p>	15
<p><b>Вопрос 6</b></p> <p>Работа с иллюстративным материалом, знание исторических фактов/явлений/процессов, установление причинно-следственных связей</p>	3	<p>6.1 Правильно указан период, которому посвящено произведение – 5 баллов</p> <p>6.2 Правильно указано событие и год /правильно указаны два героя, являвшихся реальными историческими личностями – 5 баллов</p> <p>правильно указан один элемента ответа – 2 балла</p> <p>6.3 Правильно указаны два исторических факта– 5 баллов; правильно указан один элемента ответа – 2 балла</p>	15

<p><b>Вопрос 7</b></p> <p>Работа с текстовым историческим источником, извлечение информации из текста, знание фактического материала, установление причинно-следственных связей, навыки письменной речи.</p>	<p>3</p>	<p>7.1 Названы автор и год создания документа – 2 балла</p> <p>правильно указан один элемента ответа – 1 балл</p> <p>7.2 Характеристика социально-экономической и политической обстановки создания документа дается с опорой на факты и их причинно-следственные связи, приводятся имена участников событий, в изложении материала используются исторические понятия и термины - 9 баллов</p> <p>Характеристика социально-экономической и политической обстановки создания документа дается с опорой на факты без установленных причинно-следственных связей, приводятся имена участников событий, в изложении материала используются исторические понятия и термины - 6 баллов</p>	<p>20</p>
		<p>Характеристика социально-</p>	

		<p>экономической и политической обстановки создания документа дается с опорой на факты без установленных причинно-следственных связей, приводятся имена участников событий, в изложении материала не используются исторические понятия и термины - 3 балла</p> <p>Характеристика социально-экономической и политической обстановки создания документа дается с упоминанием отдельных имен или фактов, в изложении материала не используются исторические понятия и термины - 1 балл.</p> <p>7.3 Установлены адресат, цели, задачи документа, определены социально-экономическое, политическое и/или историческое значение документа, отсутствуют неточности, существенно искажающие смысл ответа – 9 баллов</p>	
--	--	---	--

<b>Тип задания</b>	<b>Количество заданий в варианте</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Максимальное количество баллов за задание</b>
		<p>Установлены адресат, цели, задачи документа, социально-экономическое, политическое и/или историческое значение документа дано в общих чертах, отсутствуют неточности, существенно искажающие смысл ответа – 6 баллов</p> <p>Установлены адресат, цели, задачи документа, социально-экономическое, политическое и/или историческое значение документа дано в общих чертах, присутствуют неточности, существенно искажающие смысл ответа – 3 балла</p> <p>Установлен только адресат или цель или задачи документа – 1 балл</p>	